

10 luty (czwartek) – zajęcia dla dzieci z grupy IV





















„Kim będę gdy dorosnę?” – temat dnia

Cel zajęcia:

- rozwijanie mowy i myślenia, zapoznanie z literą „c”: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie wrażliwości muzycznej
- rozwijanie sprawności manualnej

Dzień dobry. Witam dzieci. Zapraszam do zabawy.

1. Jakie zawody wykonują osoby przedstawione na zdjęciach? Spróbuj je nazwać.

					
LEKARKA		PIELĘGNIARKA			
					
ŻOŁNIERZ		MARYNARZ			
					
MALARKA	KRAWCOWA	STRAŻAK	ARCHITEKT	POLICJANT	PILOT
					
DZIENNIKARKA	FRYZJERKA	PIEKARZ	LISTONOSZ	MALARZ	FRYZJER
					
PIOSENKARKA		BALETNICA			
					
KOMINIARZ	WETERYNARZ				

2. Posłuchajcie piosenki „*Jaki zawód wybrać mam?*” sł. i muz. Krystyna Gowik

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-supersmyki#smyki6>

(CD 3 poziom B+, piosenka numer 1)

*Jaki zawód wybrać mam,
gdy dorosnę całkiem już?
Być artystą, naukowcem
czy uprawiać ogród róż?
Pisać wiersze lub muzykę,
no a może suknie szyć?
Projektantem mody zostać
lub kucharzem dobrym być?*

*Ref: Moi drodzy, co tu kryć –
całkiem nie wiem kim mam być!
Może ktoś odpowiedź da,
jaki zawód wybrać mam. (2 razy)*

*Jaki zawód wybrać mam?
Takie myśli krążą mi...
Fajnie będzie sprytnym być
i domy stawiać raz, dwa, trzy,
Być sportowcem lub trenerem,
wielką siłę w sobie mieć.
Ratownikiem wodnym zostać
i ratować ludzi chcieć.*

Ref: Moi drodzy...

*Jaki zawód wybrać mam?
To pytanie we mnie tkwi.
Może lekarz? Może strażak?
Takie myśli płyną mi.
A policjant? Może żołnierz,
by na baczność prosto stać.
Czy ja tego chcę w przyszłości?
Tak. Już chcę swój zawód znać!*

Ref: Moi drodzy...

- Rozmowa na temat piosenki.
- O jakich zawodach jest mowa w piosence?
- Czy ktoś z Was wie, kim chciałby zostać, kiedy dorośnie?
- Posłuchaj i powiedz jaki to zawód?

<https://www.youtube.com/watch?v=a0P-R6v4e5I>

- Posłuchajcie piosenki jeszcze raz i powiedźcie:
 - Ile zwrotek ma piosenka?
 - Ile razy jest powtarzany refren piosenki?
 - Jaki jest nastrój piosenki: wesoły czy smutny?
- Jakie zawody wykonują Wasi Rodzice? Przedstaw ich pracę w formie rysunku.

Super! Przynieś ten rysunek do przedszkola!



- Zabawa w podskokach – rytmiczno-ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=BKAw3y1HKuE>

Dzieci 6 – letnie – poznamy literę „C” , „c”

Zapraszam dzieci chętne, 5 – latki do zabawy.

- Posłuchaj! Co to za zagadka:

*Sto sukienek noszę wszędzie,
gdy je zdejmiesz płakać będziesz. (cebula).*

Wskaż rozwiązanie wśród obrazków:



- Z ilu głosek składa się słowo *cebula*.

c - e - b - u - l - a

- Jaka jest pierwsza głoska?
- Jaka jest ostatnia głoska?
- Jakie głoski schowały się w środku?
- Podziel słowo *cebula* na sylaby.
- Jaka jest pierwsza sylaba?
- Jaka jest druga sylaba?
- Jaka jest trzecia sylaba?
- Wymień samogłoski i spółgłoski w słowie *cebula*?

ce - bu - la

- Podzielcie na sylaby nazwy obrazków w których ukryła się głoska *c*.



- Podaj przykłady słów rozpoczynających się głoską *c* (*cegła, cytryna, cebula...*), w środku słowa (*klocki, plecak...*) oraz na końcu (*pajac, koc, widelec...*).
- Jakie znacie imiona rozpoczynających się głoską „*c*” np. (*Celina, Cyprian...*).
- Z ilu głosek składa się słowo *Celina*.

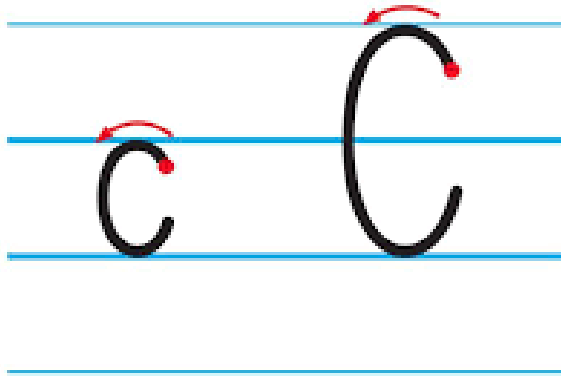
C - e - l - i - n - a

- Podziel słowo *Celina* na sylaby

Ce - li - na

- Tak wygląda mała i wielka litera *c* drukowana i pisana.

c C



– Przeczytaj wyrazy i wskaż obrazek:

koc

klocki

cebula

taca



– Rozwiąż rebus:

 let	 owiec
t  tor	mik 
 rt	kap 
od 	min 

Kto ma karty pracy w domu może wykonać ćwiczenia:

- Praca w książce *Supersmyki. Karty pracy*, cz. 3 s. 4,5 (ćwiczenia dla 6 – latków)
- Praca w książce *Supersmyki Karty pracy*, cz. 3 s. 4,8 (ćwiczenia dla 5 – latków)

**Jesteście WSPANIALI
otrzymujecie serduszka!!!**

