**Zabawy w ogrodzie przedszkolnym ( praca zdalna)**

Karty pracy – gr. III

6.04.2021 r .

**I część dnia.**

1. Powitanka. „Wesołe powitanie”

*Dziś wesoło się witamy,*

*wszystkich wkoło pozdrawiamy1*

*Z tyłu, z przodu, wokół nas,*

*Już zabawę zacząć czas!*

*Ref. Zatańcz ze mną taniec mój,*

*Rączki w górę, rączki w dół.*

*Całe ciało wprawiaj w ruch,*

*Główkę, nóżki oraz brzuch!*

*Porusz troszkę bioderkami,*

*Dotknij łokci kolankami.*

*Lewą ręką chwyć za włos,*

*Prawą złap się za swój nos!*

*Ref. Zatańcz ze mną taniec mój,*

*Rączki w górę, rączki w dół.*

*Całe ciało wprawiaj w ruch,*

*Główkę, nóżki oraz brzuch!*

<https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec>

2. Słuchanie słów piosenki Songo (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło). Rodzic czyta dziecku słowa piosenki Songo. Następnie rozmawia na temat piosenki.

* Do czego zachęca piosenka?
* Skąd przybył taniec songo?

„ **Songo”**

Tak się zaczyna nasz nowy taniec,

to właśnie jego rytm,

może go tańczyć, kto tylko zechce,

możesz go tańczyć ty.

Wystarczy tylko trochę odwagi,

wystarczy tylko chcieć,

aby zabawić się razem z nami i frajdę z tego mieć.

Ref.: Songo, songo, songo

przybył do nas z Kongo

i dlatego właśnie tak wspaniale brzmi.

Songo, songo, songo

przybył do nas z Kongo

i dlatego właśnie zatańcz go i ty.

II.

Na pewno zaraz go zapamiętasz,

bo bardzo dobrze brzmi.

Może go tańczyć,

kto tylko zechce, możesz go tańczyć ty.

Wystarczy tylko trochę odwagi,

wystarczy tylko chcieć,

aby zabawić się razem z nami

i frajdę z tego mieć.

Ref.: Songo, songo, songo...

III.

Już całe miasto tańczy nasz taniec

i o nim tylko śni, może go tańczyć,

kto tylko zechce, możesz go tańczyć ty.

Wystarczy tylko trochę odwagi,

wystarczy tylko chcieć,

aby zabawić się razem z nami i frajdę z tego mieć.

Ref.: Songo, songo, songo..

1. Nauka refrenu fragmentami, metodą ze słuchu.

**Pamiętamy o myciu rąk przed posiłkami i po zabawie. Jak również po skorzystaniu z toalety!**

**II część dnia**

1. Karta pracy, cz. 3, nr 64. – „ W co grają chłopcy?” Pokolorujcie rysunki chłopców i piłki. − Nazwijcie sportowców przedstawionych na zdjęciach. Rysujcie po śladach – od zdjęć sportowców do zdjęć piłek. Nazwijcie poszczególne piłki.
2. Zabawa ruchowa Książeczka. ( przygotujcie książkę , nagranie dowolnej melodii, odtwarzacz CD). Dziecko kładzie książkę na głowie. Chodzi po pokoju w rytm akompaniamentu tak, aby książka nie zsunęła się z głowy. Podczas przerwy w muzyce ostrożnie klęka na jedno kolano, uważając, aby książka nie spadła (proste plecy).
3. Zabawa Rzucanie do celu. ( przygotujcie-Reklamówki, gazety, gumki recepturki, tekturowe pudełko.

Rodzic. napełnia kilka reklamówek (do połowy) pogniecionymi gazetami i nakłada na nie gumki aptekarskie, aby je zamknąć. Dziecko dostaje kilka takich reklamówek (np. pięć). Stara się trafić nimi do kosza lub tekturowego pudła, które zostaje ustawione kilka metrów przed nim. Zamiast reklamówek z gazetami można wykorzystać papierowe samoloty.

**III część dnia**

Karta pracy, cz. 3, nr 65. − Policzcie przedmioty w każdej ramce. Zaznaczcie ich liczbę w pustych okienkach. Dokończcie ozdabiać ramki.

• Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – Kto szuka, ten znajdzie. Dzieci rozglądają się po pokoju. Ich zadaniem jest wyszukiwanie i nazywanie przedmiotów, których cechy podaje Rodzic., np. występują podwójnie, są niebieskie, można je kupić w sklepie papierniczym.

Źródło:

przewodnik metodyczny „Odkrywam siebie”

Internet: <https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec>