Temat kompleksowy: **Cuda i dziwy**

 Temat dnia**: Przybysze z kosmosu**

 Karty pracy gr. III

 14.04.21 R.

**I część dnia:**

Spotkanie z ufoludkiem – słuchanie rymowanki recytowanej przez R.

 Jestem Ufuś piegowaty, mam ubranko w srebrne łaty, a na głowie czułki dwa, skaczę lekko: hopsa, sa. Mieszkam sobie we wszechświecie, podróżuję w swej rakiecie. Przyjaciela zdobyć chciałem, więc na Ziemię przyleciałem. Zaprzyjaźnić chcę się z wami, choć jesteście jeszcze mali. Złego nic mi nie zrobicie? Czy bać muszę się o życie? Chętnie z wami porozmawiam. Przyjacielski ukłon składam. Ziemia piękną jest planetą, choć od mojej tak daleką. Poznać wasze chcę zwyczaje i pozwiedzać różne kraje.

• Rozmowa z dziećmi na temat:

-Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?

 • Wyjaśnianie pojęcia ufoludek. ( UFOLUDEK- przybysz z innej planety)



 Zachęcanie dzieci do wypowiadania się na temat wyglądu przybyszów z innych planet.

**5- latki:**

Karta pracy, cz. 3, nr 72. − Pokolorujcie pola na wskazane kolory.

**4- latki:**

Karta pracy, cz. 2, nr 27. − Dokończcie rysować latający pojazd i gwiazdy, rysujcie po śladach. − Pokolorujcie rysunek UFO.

**II część dnia:**

Ćwiczenie spostrzegawczości . Znajdź 5 różnic.



Słuchanie piosenki „**Każdy chciałby być odkrywcą”** (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk).

<https://soundcloud.com/user-956760406/ka-dy-chcia-by-by-odkrywc-s-i?in=user-956760406/sets/odkrywam-siebie-bb-cd2>

Znam już dobrze kraj nasz, Polskę, miasta, góry, morze.

 Byłem także w innych krajach – zwiedziłem Europę.

 Ref.: Chcę poznać cały świat: kontynenty, morza, oceany

 A kiedy już na Ziemi wszystko zwiedzę, rakietą w kosmos polecę

 II. Znam też inne kontynenty: Azję i Afrykę,

 a niedługo także zwiedzę ogromną Amerykę.

Ref.: Chcę poznać cały świat…

III. Będę pływał wielkim statkiem,

latał samolotem, podróżował autokarem i jeździł autostopem.

Ref.: Chcę poznać cały świat…

Rozmowa na temat tekstu piosenki.

 − Kogo nazywamy odkrywcą?

 − Czym można podróżować?

* Śpiewanie melodii piosenki na sylabach: lu, lo, la, le.
* Rytmiczne powtarzanie kolejnych wersów zwrotek

Opowieść ruchowa przy muzyce **– Wyprawa na nieznaną planetę.** R puszcza dziecku nagranie spokojnej melodii). Dzieci naśladują czynności, które pokazuje i o których opowiada R.

 Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż, w poszukiwaniu nowej planety. Założyły skafandry kosmiczne, weszły po schodkach do rakiety, zapięły pasy bezpieczeństwa i wystartowały w nieznaną podróż. Leciały, leciały, omijały napotkane rakiety i statki kosmiczne, machały rękami do pilotujących je kosmonautów, aż wylądowały na niezwykłej planecie. Wysiadły z rakiety. Przeskakiwały z nogi na nogę po kamieniach, następnie przepłynęły przez czerwoną rzekę, czołgały się przez zarośla, aż w końcu stanęły na górze. Tam zobaczyły ogromną liczbę kolorowych motyli. Tak jak one zaczęły latać, machając rączkami jak skrzydełkami. Niestety, to je bardzo zmęczyło. Ocierały pot z czoła. Postanowiły chwilę odpocząć. Położyły się na piasku i zasnęły, cichutko pochrapując. Kiedy otworzyły oczy i mocno się przeciągnęły, aby rozprostować kości, okazało się, że znajdują się przy swoich rakietach. Wsiadły do nich, wchodząc po schodkach, i ruszyły w powrotną drogę, bo na Ziemi czuły się najlepiej.

• Zwracanie uwagi na wieloznaczność słowa rakieta

* Nasze rakiety – wykonywanie wymyślonych przez dzieci rakiet z wykorzystaniem plastikowych butelek po napojach (różnej wielkości), folii samoprzylepnej i papieru kolorowego. Plastikowe butelki po napojach (różnej wielkości), folia samoprzylepna, papier kolorowy, klej, nożyczki.
* Samodzielne działania dzieci

**III część dnia:**

Ćwiczenia artykulacyjne **Mowa kosmitów**.

* Dzieci powtarzają za R. grupy sylab, np.: zu, że, żo, ża, ży, żi, sza, szo, sze, szy, szu, szi, cza, czo, cze, czy, czu, czi...
* Tworzenie nazw mieszkańców poszczególnych planet przez analogię, np. Ziemia – Ziemianie, Mars – Marsjanie.
* Zabawa Jak witają się ufoludki?

 R. pokazuje, jak według niego mogą się witać ufoludki, a dzieci naśladują jego propozycję. Np. łapią się za nosy, chwytają jedną ręką swój nos, a drugą – ucho witającego się z nim ufoludka i kłaniają się razem. Dzieci pokazują potem swoje propozycje

**5- latki**

Karta pracy, cz. 3, nr 73. − Policzcie obrazki każdego rodzaju. − Zaznaczcie ich liczbę według wzoru

4- latki- ( chętne dzieci)- kolorowanie ufoludka według własnego pomysłu.

