**Zajęcia logopedyczne. Ćwiczenia artykulacyjne i słuchowe.**

Grupa II

12.04.2021 R.

**Gimnastyka buzi z udziałem wierszyka:**

**Rodzic czyta wierszyk i wspólnie z dzieckiem wykonują ćwiczenia buzi**

**Wiewiórka sprząta swoje mieszkanie**

*Wiewiórka rozejrzała się po swojej dziupli*

(dziecko przesuwa językiem po podniebieniu górnym i wewnętrznych ścianach policzków).

*Zauważyła duży bałagan. Postanowiła zrobić porządek. Zaczęła od odkurzania sufitu dziupli*

(przesuwanie do przodu i do tyłu językiem po podniebieniu górnym)

*zdjęła też firanki*

(liczenie czubkiem języka górnych ząbków)

*i włożyła ją do pralki*

(parskanie wargami ).

*Po chwili pralka zaczęła płukanie firan*

(dziecko przepycha powietrze wewnątrz jamy ustnej raz na jeden policzek raz na drugi).

*Wiewiórka odkurzyła też ściany w swojej dziupli*

(przesuwanie czubkiem języka po wewnętrznej ścianie policzków)

*oraz wycieraczkę*

(przesuwanie czubkiem języka za dolnymi ząbkami).

*Gdy pralka skończyła pranie , wiewiórka rozwiesiła firanki*

(ponownie liczenie czubeczkiem języka górne zęby).

*Gdy wszędzie zapanował ład wiewiórka była bardzo zadowolona*

(szeroki uśmiech).



### Ćwiczenia oddechowo-fonacyjne

* udawanie pluskania się w wodzie chlap chlap chlap,
* udawanie lokomotywy długie pffffff,
* udawanie odgłosu wypuszczania powietrza z balonika sssss albo tssss,
* udawanie zatrzymującego się z piskiem opon pojazdu piiiiiiiiiiiiip,
* udawanie trąbiącego pojazdu biiiiiiiip,
* udawanie pojazdu na sygnale iiii ooooo iiii ooo,
* udawanie gotującej się zupy w garnku gulgulgul,
* udawanie odgłosów zwierząt:
  + Krowa muuuuuu,
  + Kaczka kwa kwa,
  + Żaba kum kum,
  + Zając kic kic,
  + Osioł i o i o,
  + Pies hauu haauu,
  + Kot miiaaaaauuuu,
  + Bocian kle kle,
  + Koza meeee,
  + Baran beeee,

**Ćwiczenia słuchowe**

Ćwiczenia słuchowej mają na celu rozpoznanie wytwarzanych dźwięków.

Przykładowym ćwiczeniem słuchowy jest:

* **rozpoznawanie różnych rzeczy**w 5 zamkniętych pudełkach (dziecko uczy się różnicowania dźwięków) przez potrząsanie nim. Każde pudełko powinno wydawać inny dźwięk np.: 1 – groch, 2 – kamyki, 3 – gwoździe, 4 – cukier, 5 – kasza.
* **uderzanie o siebie** **klockami**, łyżeczkami, garnuszkiem, uderzanie łyżeczką w pustą szklankę, w szklankę z wodą, odbijanie piłki gumowej o podłogę, klaskanie, darcie papieru, gniecenie papieru, lanie wody do kubka.
* **szukanie dzwoniącego budzika** (szukanie źródła dźwięku).

Źródło:

<https://www.google.com/search?q=wiewi%C3%B3rka&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiXmeCQgvfvAhXu_CoKHUIkCT0Q_AUoAXoECAEQAw&biw=1517&bih=730#imgrc=AGy35T89XE7V->

<http://logoekspert.pl/cwiczenia-logopedyczne-dla-3-latka/>