**Temat kompleksowy: „Słychać śpiew wśród drzew i chmur- to artystów ptasi chór!”**

**Temat dnia: ,, Powroty ptaków”**

**1. Witajcie kochane dzieci, posłuchajcie wiersza A. Marczewskiego ,,Ptasie zabawy”**

*Gdy przylecą skowronki i czajki,*

*Pełno wokół ptasiego szczebiotu,*

*To wiadomo – do zimowej bajki,*

*Dla nikogo już nie ma powrotu.*

*Gdzie bociany? Każdy wypatruje,*

*Czy do gniazd swych już nie powracają.*

*Bocian przecież wiosnę nam zwiastuje,*

*Więc go wszyscy radośnie witają.*

*Goście mili, dawno niewidziani,*

*W lesie, w parku, na łące, nad wodą,*

*Teraz wszędzie głośno rozśpiewani,*

*Między inne ptaki wiosnę wiodą.*

*Więc wypatruj już zwiastunów wiosny,*

*Którzy dzioby oraz skrzydła mają.*

*Z nimi co dzień budzisz się radosny,*

*Bo to one dni nam umilają.*

**2. Popatrzcie na zdjęcia ptaków, które wracają z ciepłych krajów do nas na wiosnę i posłuchajcie ich odgłosów.(**Odgłosy ptaków pochodzą ze strony internetowej: https://chomikuj.pl/BIRDWATCHER/GLOSY+PTAKOW/G\*c5\*82osy+Ptak\*c3\*b3w+Polski+I)

B O C I A N Y 

Grafika - google

J A S K Ó Ł K A 

 Grafika - google

K U K U Ł KA 

 Grafika - google

S K O WR O N EK 

 Grafika - google

**3. A teraz wspólnie wykonajmy prostą gimnastykę naszych ust, języka i policzków**. (Rodzicu, przeczytaj opowieść i zachęcaj dziecko do dokładnego wykonywania ćwiczeń. Spróbujcie sobie zwizualizować poznaną historyjkę)

***,,Powracające ptaki’’***  *Wyobraź sobie, że jesteś ptaszkiem, który powraca z ciepłej Afryki, gdzie spędził zimę. Kiedy się dowiedział, że u nas jest już wiosna, wybrał się w drogę, aby do nas powrócić. Leciał niewysoko. Przelatywał nad stadem lwów, z których jeden groźnie ryczał* ***(dzieci otwierają buzię szeroko i udają ryczącego lwa)****. Nad rzeką ujrzał słonie, które pięknie, na wszystkie strony kręciły trąbami* ***(dzieci złączonymi i wyciągniętymi do przodu ustami kręcą na wszystkie strony)****. Na drugim brzegu rzeki wylegiwały się cztery tłuste hipopotamy* ***(dzieci nadymają policzki cztery razy)****. Wkrótce ptaszek doleciał do morza i usłyszał szum jego fal* ***(szu, szu, szu, szu)****. Morze było głębokie i szerokie i leciał nad nim nasz ptaszek przez wiele godzin. Kiedy znalazł się nad lądem, przysiadł na chwilkę, aby się pożywić nasionkami* ***(z buzi dzieci robią dziobek i lekko rozchylają środkową część ust, tworząc kółeczko)****. Po jedzeniu pięknie wyczyścił dziobek* ***(języki czyszczą kąciki ust)****. Wiedział nasz ptaszek, że już jest niedaleko – przeleciał jeszcze nad pastwiskiem, gdzie brykały koniki* ***(kląskanie)*** *i minął w powietrzu wieżę Kościoła, gdzie głośno biły dzwony* ***(bim, bam, bim bam)****. Na polu, tuż przy jego rodzinnym lesie pracował traktor* ***(naśladujemy wargami dźwięk traktora).*** *Jeszcze tylko kilka machnięć skrzydłami i już był przy swym rodzinnym gnieździe. Poczuł się szczęśliwy i radośnie zaśpiewał* ***(ćwir, ćwir, ćwir, ćwir)****.*

4. Zapraszam do zabawy ruchowej ,, Ptaszki i jastrząb”( potrzebny będzie bębenek lub inny instrument i sznurek lub wstążka)

Dziecko robi sobie na dywanie, podłodze ze sznurka, wstążki gniazdko i siedzi w nim. Rodzic gra na instrumencie, na hasło: ,, Ptaszki fruwają „- dziecko wyfruwa z gniazdka i biega , na hasło ,, Jastrząb leci”- dziecko szybko wraca do swojego gniazdka.

**5. Propozycja pracy plastycznej**: **PTASZKI** ( z kartonu, z ciastoliny, plasteliny)

 

**UDANEJ ZABAWY! ☺**