

9 kwiecień (piątek)

Temat dnia: „Na stadionie”

scenariusz zajęć – grupa IV

Cele zajęcia:

- zapoznanie z wyglądem i wyposażeniem stadionu sportowego;
- kształtowanie przekonania u dzieci, że uprawianie sportu ma duże znaczenie dla zdrowia;
- rozwijanie mowy i myślenia;
- poszerzenie
- rozwijanie spostrzegawczości
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- rozwijanie sprawności manualnej

1. Oglądnij filmiki:

- Zwiedzamy Stadion Narodowy on line

<https://www.youtube.com/watch?v=L1LrrwvFQxg>

- Stadion PGN Narodowy w Warszawie z lotu ptaka

<https://www.youtube.com/watch?v=jnuBWDarHUK>

2. Rozmowa z dziećmi:

- Co to jest stadion?
- Gdzie znajdują się stadiony w naszym mieście?



Stadion Miejski Jaskółcze Gniazdo w Tarnobrzegu – Mościce



Stadion Sportowy TOSiR im. Trenera Emila Wzorka

- Czy w klubach sportowych przy stadionach pracują tylko sportowcy?
- Czy byliście kiedyś na meczu lub zawodach sportowych odbywających się na stadionie?
- Kto z Was chciałby zostać sportowcem? Dlaczego?
- Jak myślicie jak wygląda praca sportowców? Co oni robią, aby być sprawni i osiągać dobre wyniki?
- Podajcie nazwiska sportowców, których znacie?
- Potrafisz podać nazwiska znanych sportowców którzy są poniżej?



Robert Lewandowski (piłkarz)



Marcin Gortat (koszykarz)



Kamil Stoch (skoczek narciarski)



Iga Świątek (tenisistka)

Jak myślicie?

- Jakie zdobywamy medale na zawodach?
- Jak nazywa się stopniowane miejsce na którym dekoruje się sportowców?
- 3. Zabawa ruchowo – naśladowcza „Medalista” – pokażcie jak dzieci wyrażają emocje podczas zdobywania medalu.
- 4. Podziel wyraz „medal” na sylaby, głoski

me - dal (dwie sylaby)

m - e - d - a - l (pięć głosek)

Oglądanie medali i pucharów zdobytych przez sportowców na zawodach.





– Pokaż, który medal chciałbyś otrzymać gdybyś był sportowcem?

5. Posłuchaj piosenki „Łowcy bramek”

<https://www.youtube.com/watch?v=QHRhrn9q9FI>

Kiedy w domu nuda jest, ubierz się bądź the best.
Dziś na trening szybko gnaj, zamiast na konsoli grać.
Gdy drużyna zgrana będzie, każdy mecz wygracie wszędzie.
Wiem, że gola strzelić chcesz, lecz z kumplami graj fair play.
Buty załóż szybko bracie, by nie ślizgać się na trawie.
Ćwicz podania oraz gole, żeby cieszyć się footballiem.

Ref:

W piłkę grać fajnie jest ale, ale, ale
Na boisko biegnij więc ale, ale, ale
Zdobądź szybko gole trzy ale, ale, ale
Niczym dziś będziecie wy ale, ale, ale.

Sędzia gwizdże daje znak, na trybunach istny szal.
Co dziś się wydarzyć ma pole karne, słupek faul.
Rzuty różne wyćwiczone, lecz uważaj na spalone.
Do kolegi piłkę podaj, by nikt zabrać jej nie zdołał.
Teraz szybko pole karne biegniesz, pędzisz dalej z wiatrem.
Potem czas oddajesz strzał, piłka w bramce gol.

Ref:

W piłkę grać fajnie jest ale, ale, ale...

Puchar pięknie w słońcu błyszczy, dziś mecz wygraliśmy wszyscy.

Kopać piłkę super sprawa zawsze fajna to zabawa.
Dzisiaj zacznij rzyć footballlem trenuj, biegaj, strzelaj gole.
Szybko na boisko gnaj, spędzaj z kolegami czas.

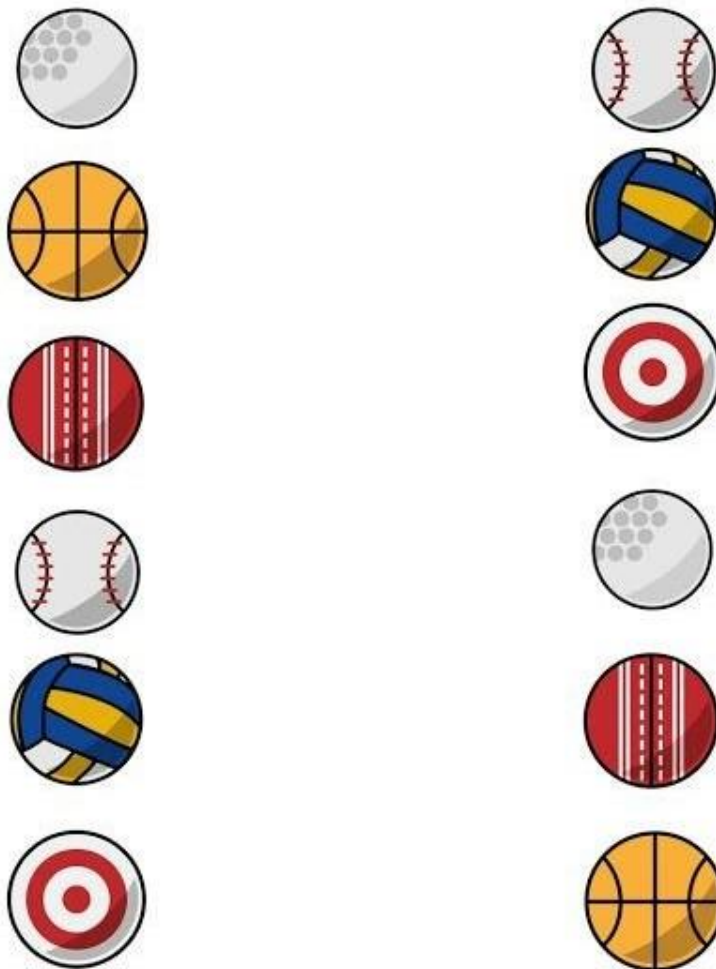
Ref:

W piłkę grać fajnie jest ale, ale, ale...

- Co to znaczy zasada fair play?

Kochane dzieci spróbujcie nauczyć się refrenu piosenki czyli tego fragmentu piosenki, który się powtarza.

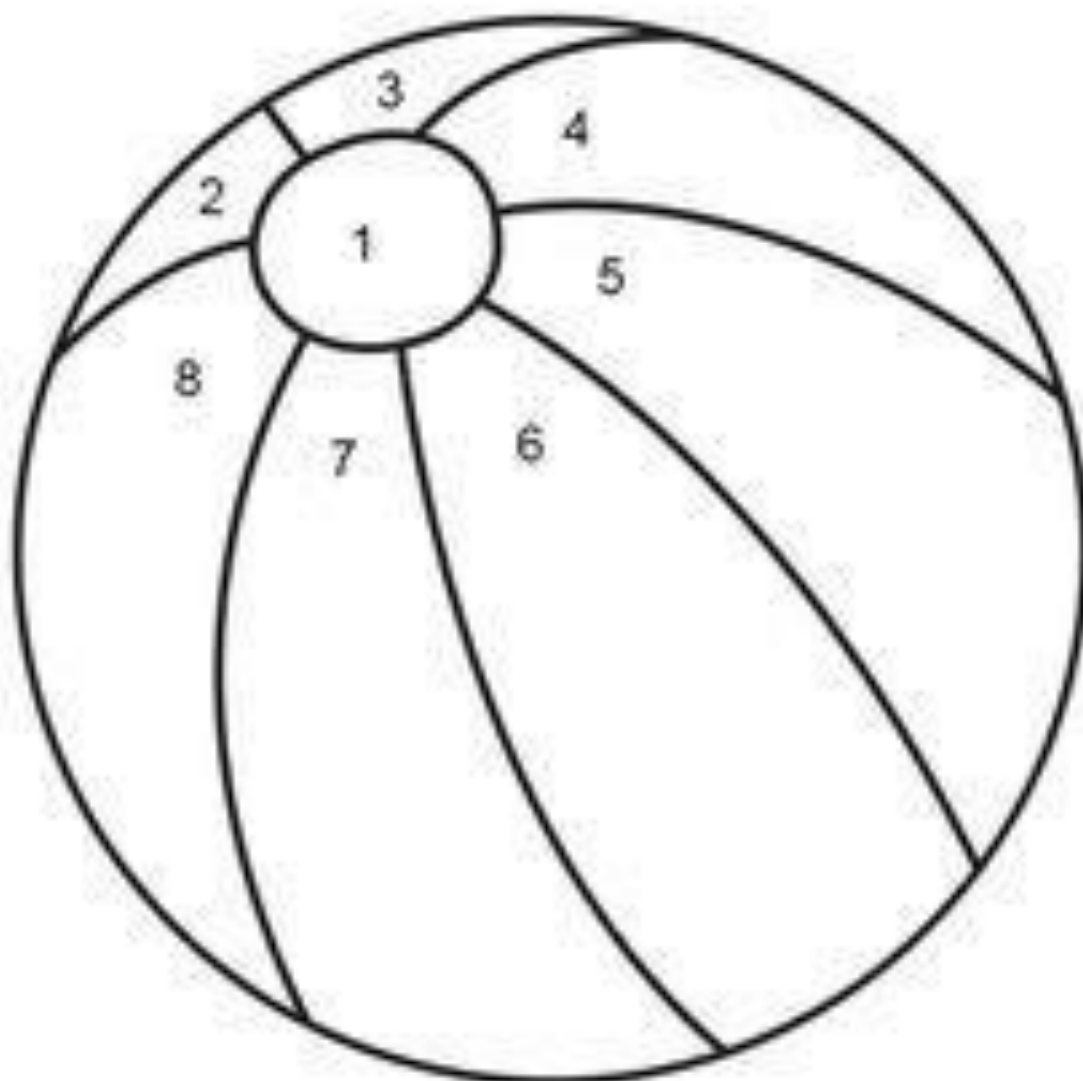
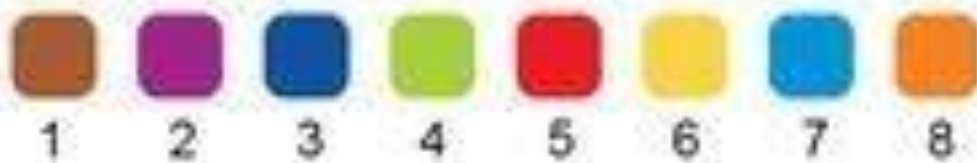
6. Wskaż takie same piłki.



7. Spróbuj wyjaśnić powiedzenie.

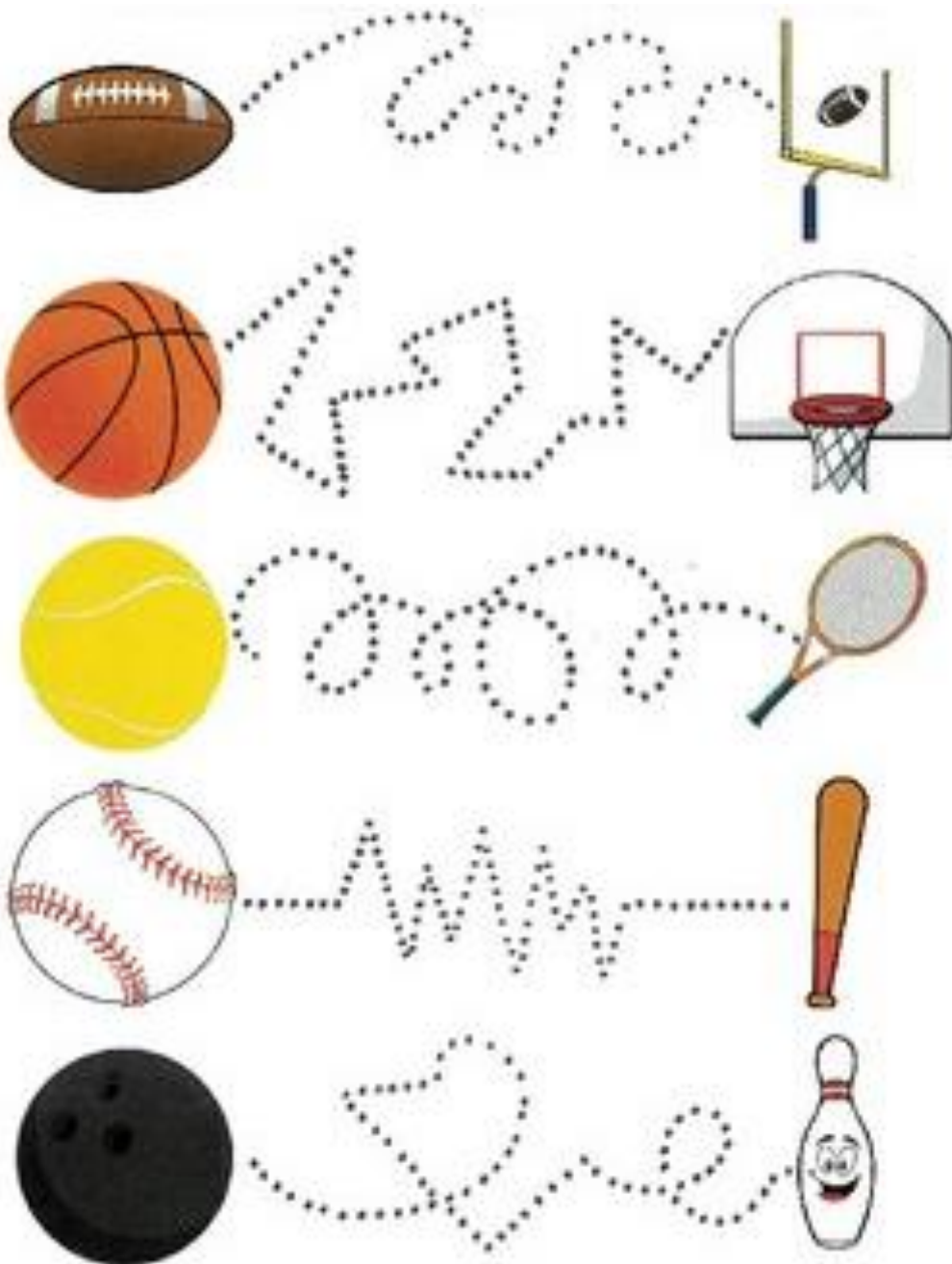
„Ruch to zdrowie!”

8. Pokoloruj obrazek piłki według kolorów.



Dzieci chętne:

- *wykonaj order miłośnika sportu*
 - przygotuj talerzyk papierowy, farby lub kredki – będą potrzebne do kolorowania
 - talerzyka tekturowego – medalu
 - na końcu doklej kolorową wstążkę - może być z materiału bądź papieru
- *ćwiczenie grafomotoryczne – połącz kropki.*



Dzieci 6 – letnie – bardzo Was proszę utrwalajcie litery – czytajcie dowolny tekst z książki „Odkrywam siebie” Litery i liczby

Super!!!

Za dzisiejsze spotkanie wszyscy otrzymujecie

ORDER

MIŁOŚNIKA

SPORTU

