

16 kwiecień 2021

Temat dnia: „Gwiazdy na niebie”

Scenariusz zajęć dla grupy IV

Cel:

- z bogacenie wiadomości o układzie słonecznym, posługiwanie się pojęciami z kosmosem;
- wyjaśnienie pojęcia gwiazdozbiory;
- zachęcanie do spostrzegania rzeczywistości w sposób naukowy, dociekliwy;
- rozwijanie słuchu fonematycznego;
- kształtowanie umiejętności liczenia;
- rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej

1. Rytmizowanie tekstu:

Leć rakieta szybko leć,
Gwiazdkę z nieba chcemy mieć,
Leć rakieta zabieź mnie,
w ten kosmiczny, dziwny świat.

2. Słuchanie wiersza E. Szelburg – Zarembiny „Idzie niebo”

Idzie niebo ciemną nocą,
ma w fartuszku pełno gwiazd.
Gwiazdki świecą i migocą,
aż wyrzały ptaszki z gniazd.

Jak wyrzały - zobaczyły
i nie chciały dalej spać,
kaprysiły, grymasiły,
żeby im po jednej dać!

Gwiazdki nie są do zabawy,
tożby nocka była zła!
Ej! Usłysz kot kulawy!
Cicho bądźcie!...A,a,a...



- Co możemy zobaczyć na niebie nocą?
- Co robią gwiazdy?

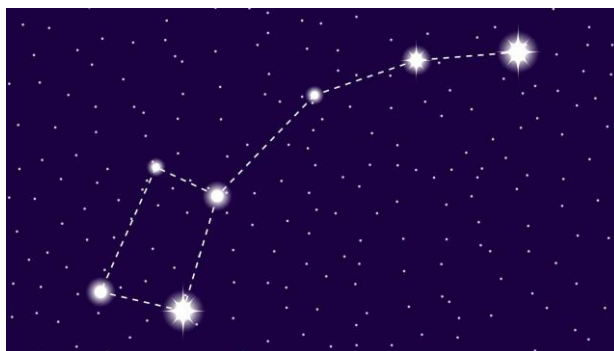
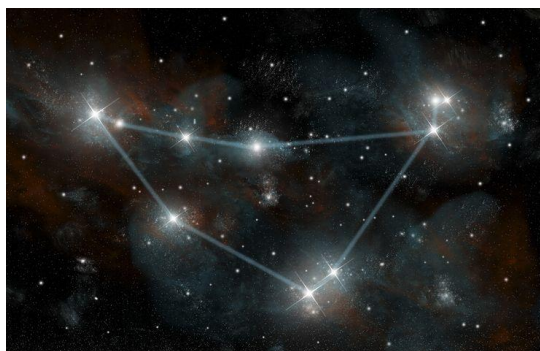
We wszechświecie jest więcej gwiazd niż ziarenek na plaży.

Nasze Słońce jest czerwoną gwiazdą.

- Co to są gwiazdozbiory?

Na niebie gwiazdy tworzą wzory, zwane gwiazdozbiorami.

Oto zdjęcia przedstawiających wybrane gwiazdozbiory.



3. Tak wygląda napis słowa *gwiazda*:

gwiazda

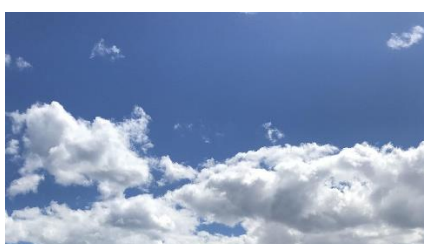
- Podziel słowo *gwiazda* i powiedz z ilu głosek składa się to słowo.

g – w – i – a – z – d – a (siedem głosek)

- Podziel słowo *gwiazda* i powiedz z ilu sylab składa się to słowo.

gwiaz – da (dwie sylaby)

- Jaką głoskę słyszysz na początku słowa *gwiazda*?
 - Jaką głoskę słyszysz na końcu słowa *gwiazda*?
 - Jakie głoski schowały się w środku ?
4. Zagadki z kosmicznej szufladki – posłuchaj zagadek i znajdź odpowiedź wśród obrazków.
- Zawsze jest nad nami:
to płacze czasem deszczem,
to śmieje się słońcem,
albo gwiazd tysiãcem. (niebo)
 - Kiedy po niebie wędruje nocã
dookoła niego gwiazdy migocã.
Raz jest jak rogalik,
raz okrãgly jak talerz
Gdy słońce wschodzi nawet z nieba ucieka. (księżyc)
 - W dzień ich nie ujrzysz,
chociaż sã nad nami.
Możesz je zobaczyć nocã, wieczorami. (gwiazdy)
 - Co to za okrãgła planeta,
na której bez wody, tlenu i słońca
nie byloby życia. (Ziemia)
 - Z Ziemi do gwiazd mknie,
pocisk złoty szybszy niż wiatr i samoloty. (rakieta)

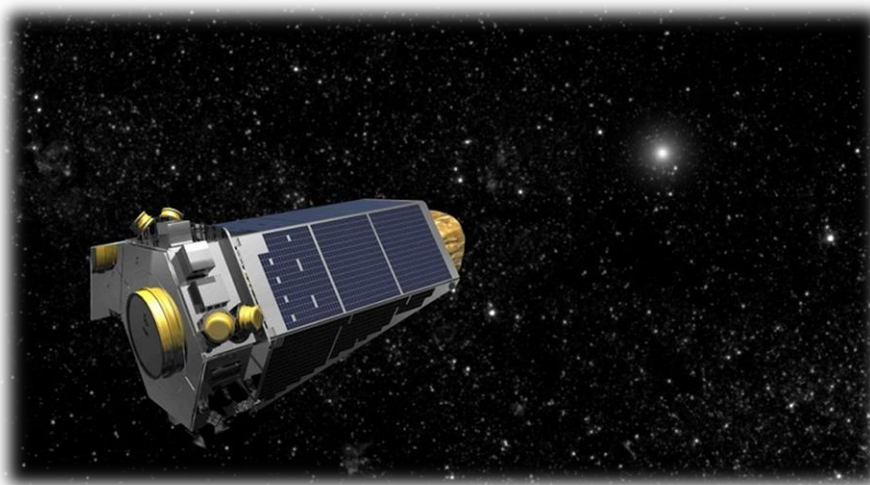




4. Zabawa ruchowa „*Taniec gwiazd*” – własna interpretacja ruchowa do muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=jQoHw7jvkRU>

5. Oglądanie zdjęć przedstawiających teleskopy kosmiczne.



Teleskopy kosmiczne służą do prowadzenia obserwacji w kosmosie.

6. Praca plastyczna „Dzień i noc”

- połowę talerzyka tekturowego (może być koło wycięte z białego papieru) zamaluj na kolor ciemno niebieski, drugą połowę zamaluj na kolor jasno niebieski; poczekaj aż talerzyk wyschnie;
- na kolorze ciemno niebieskim, żółtą farbą narysuj gwiazdy i księżyc;
- na kolorze jasno niebieskim narysuj słońce;

Gdy praca będzie gotowa pochwal się nią!

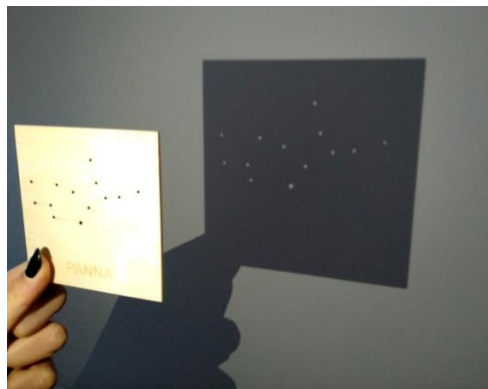
Zrób wspólnie z Rodzicami zdjęcie Twojej pracy

i wyślij na e-mail naszej grupy

Praca dla dzieci chętnych:

Weź latarkę i... to ćwiczenie zrób wieczorem!

Zgaś światło w pokoju... Weź do ręki kartę z dowolnym gwiazdozbiorem (kartka podziurkowana) i skieruj promień latarki na tabliczkę. Spójrz na ścianę i... – tak! To jest to co wzbudza zachwyt dzieci! Na ścianie jak za dotknięciem czarodziejskiej różdżki rozświetlają się różne gwiazdozbiory.



Jesteście kochani!

Za rzetelną pracę otrzymujecie serduszka!



Pozdrowienia dla Was i Rodziców od Pani Romy i Pani Justynki.