

14 kwiecień 2021

Temat dnia: „[Przybysze z kosmosu](#)”

Scenariusz zajęć dla grupy IV

Cel:

- opisywanie wyglądu ufoludków - rozwijanie mowy i myślenia, zwrócenie uwagi na prawidłowe budowanie zdań;
- zwrócenie uwagi na wieloznaczność słowa „*rakieta*”;
- rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej;
- rozwijanie sprawności manualnej;
- rozwijanie słuchu fonematycznego;

1. Rozwiąż rebus – pierwsze głoski nazw przedmiotów będą rozwiązaniem rebusu.



Rozwiązaniem rebusu jest słowo *kosmos*.

2. Spotkanie z ufoludkiem - słuchanie rymowanki.



- Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?

**Ufoludki, ufoludki,
to zielone krasnoludki.**

Ich telepatyczne różdżki
są ni z gruszki, ni z pietruszki.
Mają sympatyczne brzuszki
i podobne są do gruszki.
Chodzą po zielonych drózkach,
na swych bardzo krótkich nóżkach.

- Kim są ufoludki?
- Gdzie mieszkają ufoludki?
- Jak inaczej nazywamy przybyszy z kosmosu?
- Jak wy wyobrażacie sobie ufoludka?

3. Słuchanie piosenki „Zielone ufoludki” z repertuaru zespołu Faselki.

- Zwróćcie uwagę czy przybysze z kosmosu wyglądają tak jak wyobrażaliście?
- Jak nazywa się latający spodek ufoludków?

Mój brat wciąż czyta o kosmitach,
Gwiazdach, planetach i orbitach.
O niczym innym nie chce słyszeć,
Nawet do UFO listy pisze.

Wreszcie zasłużył na nagrodę
I latający ujrzał spodek,
Bo wylądował dziś w ogródku
Pojazd zielonych ufoludków.

Zielone włosy, zielone butki,
Całe zielone są ufoludki.
Zielone włosy, zielone butki,
Całe zielone są ufoludki.

Kot na ich widok zaraz zmyka,
Dziwnego boi się ludzika.
Pierwszy kot przykrył nos ogonem,

Może to gryzie to zielone.

A czym się żywi śmieszny stworek?

Czy zjedzą z nami podwieczorek?

Kompot dostały, tort dostały,

Zjadły, wypily, odleciały.

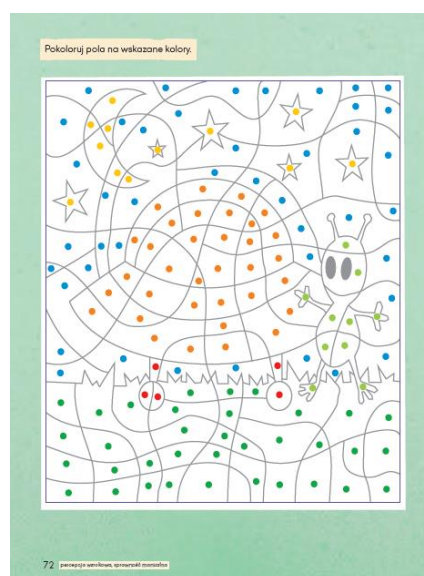
4. Zabawa „W języku kosmitów” – wymyślanie języka, którym porozumiewają się przybysze z innych planet powiedzcie Rodzicom.

5. Zabawa ruchowa „Przybysz z obcej planety” połączona z ćwiczeniem wyobraźni

Dzieci biegają. Na klaśnięcie dzieci się zatrzymują i wymyślają swoje imię i nazwę planety, z której przybyły oraz pokazują ruchem to co najbardziej lubi a robić np. : *Jestem Legus. Przybyłem z planety Lulu i najbardziej lubię robić...* - dzieci pokazują czynność, która najbardziej lubią robić – rodzice mogą odgadnąć.



6. Pokolorujcie pola na wskazane kolory – karta pracy „Odkrywam siebie” cz.3 s72



7. Opowieść ruchowa przy muzyce „Wyprawa na nieznaną planetę”

<https://www.youtube.com/watch?v=xAPDX0LD4nA> – nagranie

- Tekst opowieści ruchowej – dzieci naśladowują czynności zawarte w tekście.

Zapraszam do zabawy.

Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż, w poszukiwaniu nowej planety. Założyły skafandry kosmiczne, weszły po schodkach do rakiety, zapięły pasy bezpieczeństwa i wystartowały w nieznaną podróż. Leciwały, leciwały, omijały napotkane rakiety i statki kosmiczne, machały rękami do pilotujących je kosmonautów, aż wylądowały na niezwykle planecie. Wsiadły z rakiety. Przeskakiwały z nogi na nogę po kamieniach, następnie przepłynęły przez czerwoną rzekę, czołgały się przez zarośla, aż w końcu stanęły na górze. Tam zobaczyły ogromną liczbę kolorowych motyli. Tak jak one zaczęły latać, machając rączkami jak skrzydełkami. Niestety, to je bardzo zmęczyło. Ocierały pot z czoła. Postanowiły chwilę odpocząć. Położyły się na piasku i zasnęły, cichutko pochrapując. Kiedy otworzyły oczy i mocno się przeciągnęły, aby rozprostować kości, okazało się, że znajdują się przy swoich raketach. Wsiadły do nich, wchodząc po schodkach, i ruszyły w powrotną drogę, bo na Ziemi czuły się najlepiej.

- Przyjrzyj się obrazkom, które są poniżej, spróbuj je nazwać.

Słowo „rakieta” ma wiele znaczeń np. rakieta kosmiczna, rakieta do tenisa stołowego, rakieta do tenisa ziemnego, rakieta śnieżna, rakieta do badmintona.



- Taka wygląda napis słowa „*rakieta*”.

rakieta

- Podziel słowo „*rakieta*” na sylaby i powiedz z ilu sylab się składa.

ra – kie – ta (trzy sylaby)

- Podziel słowo „*rakieta*” na głoski i powiedz z ilu głosek się składa.

r – a – k – i – e – t – a (siedem głosek)

- Prace plastyczne dla dzieci chętnych – do wyboru:
 - „*Nasze rakiety*” – wykonanie wymyślonych przez dzieci rakiet z wykorzystaniem butelek po napojach (różnej wielkości), folii samoprzylepnej i papieru kolorowego;
 - „*Ufoludek – Fruwaczek*” – wykonanie ufoludka dowolną techniką;
- Gdy będziecie gromadzić materiały do prac plastycznych posłuchajcie piosenki „*Oli i kosmiczna podróż*”, „*Ufoludki na urlopie*”

https://www.youtube.com/watch?v=vDCbBi_difY

<https://www.youtube.com/watch?v=N1QVEO9D4Kw>

Gdy prace będą gotowe, zróbcie zdjęcia na e-maila grupowego i wstawimy na stronę naszego przedszkola.

Kochane dzieci zaprosicie Rodziców do zabawy na świeżym powietrzu.

Dziękuję za wspólną zabawę – pozdrawiamy!

Za wytrwałość Wszyscy otrzymujecie czerwone serduszka.

