

13 kwiecień 2021

Temat dnia: [„W przestrzeni kosmicznej”](#)

scenariusz zajęć dla grupy IV

Cele:

- zapoznanie dzieci z pojęciem *Układ Słoneczny* z nazwami planet krążących wokół Słońca;
- kształtowanie postawy proekologicznej;
- rozwijanie mowy, logicznego myślenia;
- rozwijanie poczucia rytmu;
- rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej;
- rozwijanie sprawności manualnej;

1. Słuchanie wiersza „Planety” B. Formy

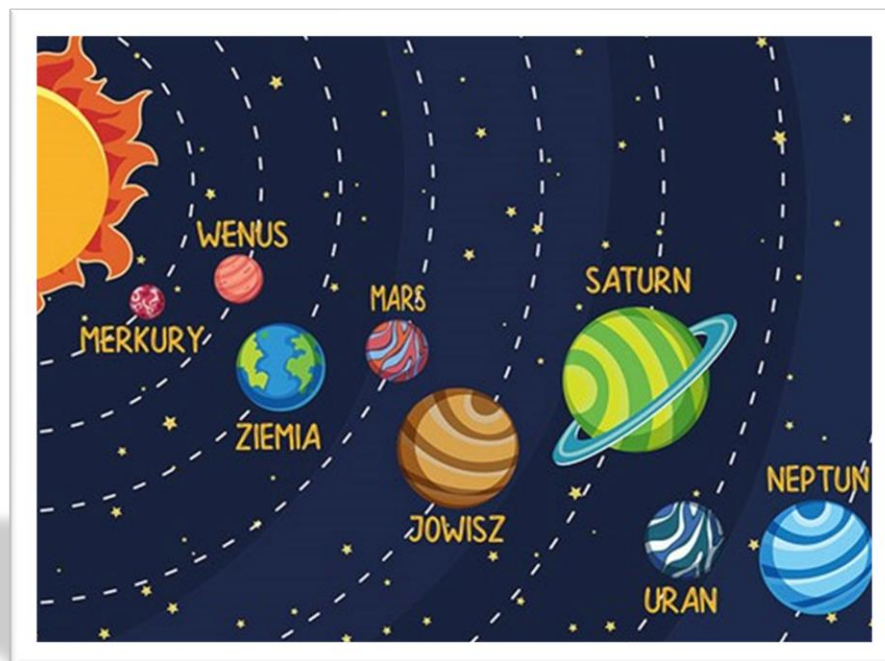
Słońce to gwiazda, świeci na niebie.  
Ciepłe promienie wysyła do ciebie.  
Merkury, Wenus to Słońca sąsiedzi,  
Może je człowiek kiedyś odwiedzi?

Potem jest Ziemia, wszyscy ja znamy.  
Za Ziemią Mars częściowo zadbany.  
Pokryty pyłem oraz skałami  
I nieczynnymi już wulkanami.

A dalej Jowisz, Saturn i Uran,  
Neptun hen w gwiazdnych chmurach.  
Wokół Słońca się przemieszczają  
i tajemnice swoje wciąż mają.

Przyjrzyjcie się planetom krążącym wokół Słońca – to Układ Słoneczny.

Planety krążą wokół ogromnej gwiazdy – Słońca.



- Popatrzcie na obrazek i policzcie ile jest planet.
  - Jak nazywa się gwiazda, która świeci na niebie?
  - Z ilu planet składa się Układ Słoneczny?
  - Jak nazywa się planeta na której żyjemy?
  - Jakie planety są najbliższe Słońca?
  - Czym jest pokryta planeta Mars?
  - Jak nazywają się planety najdalej położone od Słońca?
  - Proszę pokazać te planety na obrazku:
    - o Mars
    - o Merkury
    - o Saturn
    - o Wenus
    - o Neptun
    - o Jowisz
    - o Uran
    - o Ziemia
2. Zabawa ruchowa „Podróże po planetach”  
<https://www.youtube.com/watch?v=SCMAcaNwGwo>
3. Oglądajcie film edukacyjny dla dzieci „Układ Słoneczny – o Słońcu i planetach”  
<https://www.youtube.com/watch?v=7RiOkT1ggVI>

4. Rozwiąż zagadkę:

Co to za okrągła planeta  
na której bez wody, tlenu i słońca  
nie byłoby życia.



Prawidłowa odpowiedź - planeta Ziemia.



5. Posłuchajcie piosenki „Ziemia – wyspa zielona” (sł. H. Cenarska, muz. A. Nowak)  
Zachęcam do nauki refrenu piosenki. Przypominam jest to ten fragment, który się  
powtarza w piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=SKe11tnGc>

Nie warto mieszkać na Marsie,  
nie warto mieszkać na Wenus.  
Na Ziemi jest życie ciekawsze,  
powtarzam to każdemu.

Ref:

Bo Ziemia to wyspa,  
to wyspa zielona  
wśród innych dalekich planet.

To dom jest dla ludzi,  
dla ludzi i zwierząt,  
więc musi być bardzo zadbany.

Chcę poznać życie delfinów  
I wiedzieć co piszczy w trawie.  
Zachwycać się lotem motyla  
i z kotem móc się pobawić.

Ref:

Bo Ziemia to wyspa, ...

Posadźmy kwiatów tysiące,  
Posadźmy krzewy i drzewa.  
Niech z nieba uśmiecha się słońce,  
Pozwólmy ptakom śpiewać

Ref:

Bo Ziemia to wyspa, ...

- Popatrz, co można spotkać na Ziemi – naszej planecie?



- Co można jeszcze spotkać na ziemi?
  - Dlaczego powinniśmy o nią dbać?
  - Co można zrobić, aby była jeszcze piękniejsza?
6. Wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej naszą planetę.

Przygotujcie sobie: kolorowe gazety, nożyczki, bibuła, flamastry, klej, kartkę zieloną;

- Wycinanie z kolorowych gazet elementów wybranych przez dzieci.
- Przyklejanie ich na jasnozielonych kartkach w kształcie koła.
- Uzupełnianie szczegółów flamastrami, kredkami, kolorową bibułą.

Gdy pracę będą gotowe proszę wysłać na e – maila grupowego – wszystkie prace umieścimy na stronie naszego przedszkola. Zorganizujemy wystawkę pod hasłem:

*Ziemia widziana oczami dzieci.*

Kochane starszaki zapraszam do zabaw w ogrodzie na świeżym powietrzu, gdy tylko dopisze pogoda. Dbajcie o swoje zdrowie.

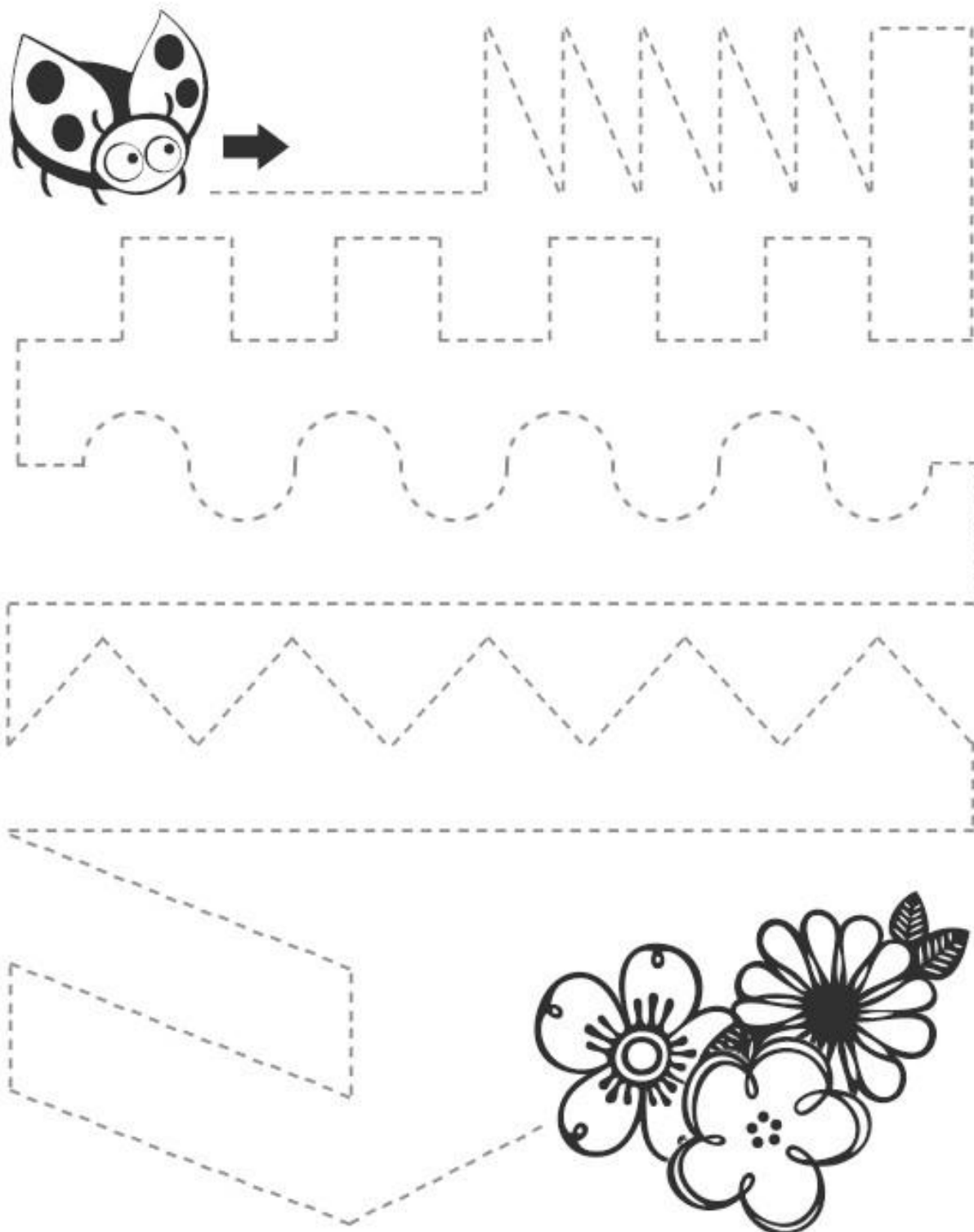


Pozdrowienia i całusy dla Wszystkich Dzieci i Rodziców od Pani Romy i Pani Justynki.

Propozycje ćwiczeń dla chętnych dzieci:

Dzieci 5 – letnie:

- Rysuj po śladzie bez odrywania ręki.



Dzieci 6 – letnie:

Połącz ze sobą małe i wielkie litery „f, F” w tym samym kolorze. Pokoloruj litery.

The image contains the following letters for matching:

- Orange uppercase 'F'
- Black uppercase 'F'
- Green lowercase 'f'
- Red lowercase 'f'
- Grey uppercase 'F'
- Purple uppercase 'F'
- Blue uppercase 'F'
- Grey lowercase 'f'
- Green uppercase 'F'
- Black lowercase 'f'
- Purple lowercase 'f'
- Red uppercase 'F'
- Blue lowercase 'f'
- Orange lowercase 'f'

A thin line connects the red lowercase 'f' to the red uppercase 'F'.