

12 kwiecień 2021

Temat dnia: „Na planecie Chustolandia”

scenariusz zajęć dla grupy IV

Cele:

- zapoznanie z nazwą miesiąca *kwiecień*; utrwalenie nazw miesięcy;
- wyjaśnienie znaczenia przysłowia: *Kwiecień – plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata*;
- rozwijanie mowy i myślenia;
- rozwijanie aktywności twórczej;
- rozwijanie słuchu muzycznego;
- zapoznanie z literą „f” małą i wielką, drukowaną i pisaną;
- rozwijanie sprawności manualnej;
- rozwijanie słuchu fonematycznego;

1. Posłuchajcie wiersza Wandy Chotomskiej „*Kwiecień*” – zwróćcie uwagę na humor zawarty w utworze.

Chodzi Kwiecień po świecie
w fiołkowym berecie,
z czarodziejską pałeczką w kieszeni.
Za pomocą pałeczki
w ciągu małej chwileczki
wszystkie rzeczy potrafi odmienić.
Koniom – skrzydła doczepia,
krowę zmieni w fortepian,
tort upiecze ze śniegu,
strusia wyśle na biegun,
dom na dachu postawi,
klucz zmajstruje żurawi,
księżyc w czapkę ubierze,
gwiazdy zmieni w talerze,
z klombu zerwie dwa słonie,

by pachniały w wazonie,
z papug zrobi tygrysy,
które jedzą irysy,
sto kogucich grzebieni
w wielkie góry zamieni –
ledwie wyjmie pałeczkę z kieszeni.

- Jak nazywa się miesiąc, o którym jest mowa w wierszu?
- Jakie miesiące są przed kwietniem?
- Jakie miesiące są po kwietniu?
- Jakie nieprawdopodobne rzeczy wyczarował kwiecień?
- Dlaczego nie mogą one mieć miejsca?

2. Zabawa „Jestem kwietniem i wyczaruję...”

- o Wszystkie dzieci zamieniają się w miesiąc kwiecień – chodzimy po pokoju i powtarzamy zdanie kończąc:

Jestem kwietniem i wyczaruję...

(dzieci wymyślają coś nieprawdopodobnego)

- o Wyjaśnij przysłowie:

Kwiecień – plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata.

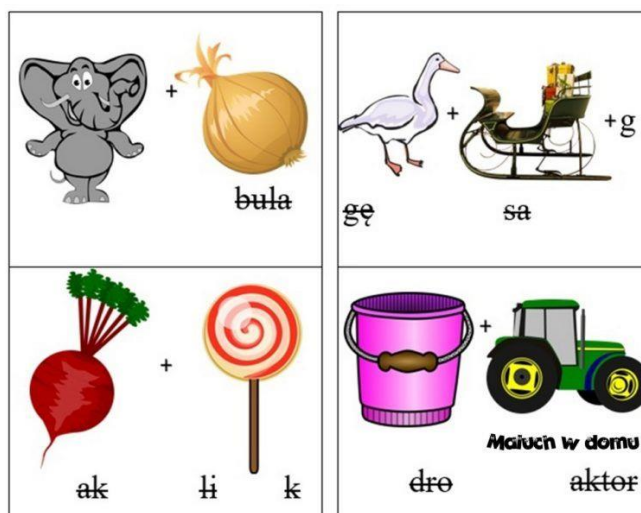
- Jaka pogoda bywa w kwietniu?

Popatrz na obrazki:





3. Kto potrafi – proszę rozwiązać rebusy – trzymam kciuki!!!



4. Zabawa z chusteczkami - przygotujcie sobie chustki lub cienkie szaliczki.

- Oglądaj chustkę, dotykaj twarzy z otwartymi, a potem zamkniętymi oczami, podrzucaj ją i łap, powiedz jaka ta chustka jest: moja jest lekka, delikatna, kolorowa.
- Przy spokojnej muzyce dzieci tańczą z chusteczkami.

<https://www.youtube.com/watch?v=RPi2eAzjLxk>

- Zabawa „Jesteśmy na planecie Chustolandia”

Istnieje dziecięca planeta, na której mieszkańcy noszą chustki na różnych częściach ciała. Ta planeta nazywa się Chustolandia.

(dzieci chodzą po pokoju, noszą chustki na różnych częściach ciała np. na ramieniu, na głowie...)

- Następnie poruszajcie się tak:
 - o jakbyście byli kosmonautami na Księżycu
 - o czołgajcie się, jakby przyciągnęła Was siła przyciągania (grawitacja) nowej planety
- Układamy rymowanki o kolorach chustek.

Ja mam chustkę czerwoną i ułożyłam taka rymowanekę:

Czerwony, czerwony to mój kolor ulubiony.

- Jakiego koloru Ty masz chusteczkę? Potrafisz ułożyć rymowanekę – spróbuj?
- Zabawa : „Dokończ” – proszę dokończyć zdanie:
 - o Czerwony jak...
 - o Niebieski jak...
 - o Różowy jak...
 - o Żółty jak...

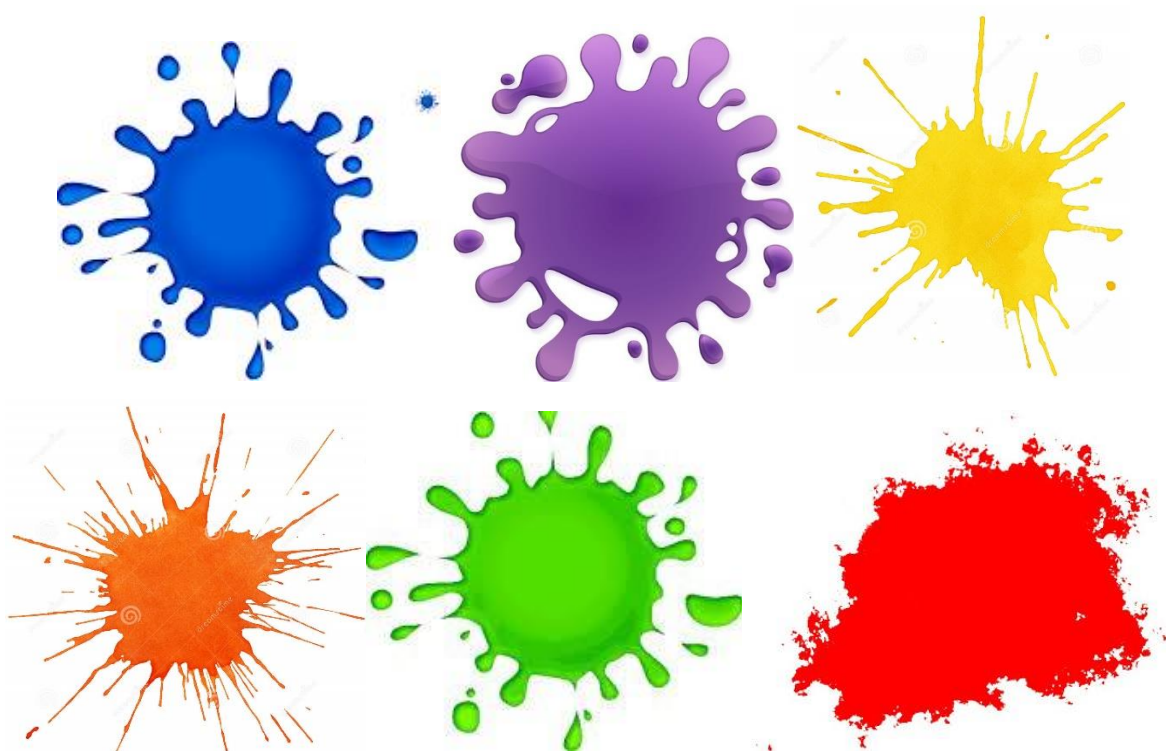
- Zielony jak...
- Jak myślicie co by było, gdyby na Ziemi wszystko było np. czerwone, zielone..
- Weź kredkę w jednym kolorze i narysuj wymyśloną przez siebie planetę: jej mieszkańców, rośliny, zwierzęta - **zwracaj uwagę jak trzymasz kredkę w ręce !!!**
- Spróbuj nadać nazwę narysowanej planety.

Gdy prace będą gotowe zróbcie zdjęcia i wyślijcie na e - mila grupowego, umieścimy je na stronie naszego przedszkola.

Dziękuję.

Zabawy i ćwiczenia z literą „f”

1. Przygotuj farby w kolorach: żółtym, czerwonym, niebieskim, pędzel i nakrętki.
Będziemy mieszać kolory.
 - Jakie kolory powstaną przez zmieszanie farb:
 - żółtej i niebieskiej
 - niebieskiej i czerwonej
 - czerwonej i żółtej
 - wskaż podany kolor na obrazku:



Super! Ja otrzymałam kolory: zielony, fioletowy, pomarańczowy.

- Podziel słowo „farby” na sylaby.

far – by (dwie sylaby)

- Z ilu głosek składa się słowo „farby”

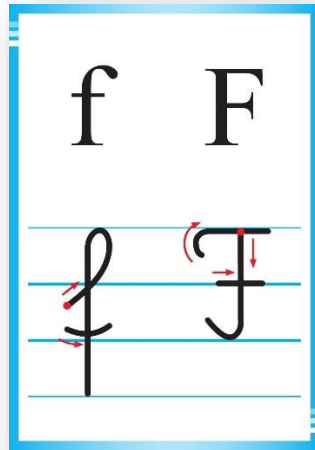
f – a – r – b – y (pięć głosek)

- Jaką słyszysz na początku, jaką na końcu, a jakie schowały się w środku?
- Wskaż obrazki, których nazwy rozpoczynają się na głoskę „f”



- Znasz imiona rozpoczynające się na głoskę „F”? To powiedz.
- Pokaż małej i wielkiej litery „f” – drukowanej i pisanej:

Tak wygląda mała i wielka litera „f”, „F” pisana i drukowana.



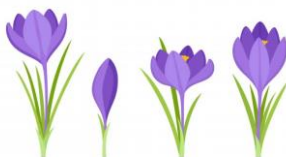
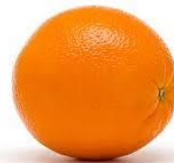
Odczytaj wyrazy:

farby

Franek

– Zabawa „W jakim kolorze”

Zadaniem Waszym jest powiedzieć w jakim kolorze jest przedmiot, zwierzę, roślina, która znajduje się na obrazku.



- Dzieci 5 – letnie: karty pracy „*Odkrywam siebie*” *Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*” s. 40, 41
- Odczytanie wyrazu z Rodzicem; odszukanie na ostatniej karcie takiego samego wyrazu; wycięcie go i przyklejenie na nim; pokolorowanie rysunku;
- ozdobienie liter **f, F**;
- odszukanie wśród podanych wyrazów wyrazu **farby**; podkreślenie go; policzenie podkreślonych wyrazów;
- oglądanie podpisów pod zdjęciami; odszukanie na ostatniej karcie takich samych wyrazów jak te, które znajdują się pod zdjęciami; naklejenie ich na siebie i odczytanie z mamą;
- Dzieci 6 – letnie: karty pracy „*Odkrywam siebie*” *Litery i liczby*” s.80, 81
- odczytanie wyrazu; odszukanie na końcu kart kartoników z literami tworzącymi wyraz **farby**; wycięcie ich, ułożenie z nich wyrazu, a potem przyklejenie w okienkach; pokolorowanie rysunku;
- odczytanie sylab;
- odczytanie sylab i wyrazów;
- pisanie liter **f, F** po śladach, a potem – samodzielnie;
- czytanie tekstu;

Kochane starszaki utrwalcie litery poprzez czytanie wybranego tekstu z tej książki!

Jestem dumna z WAS!

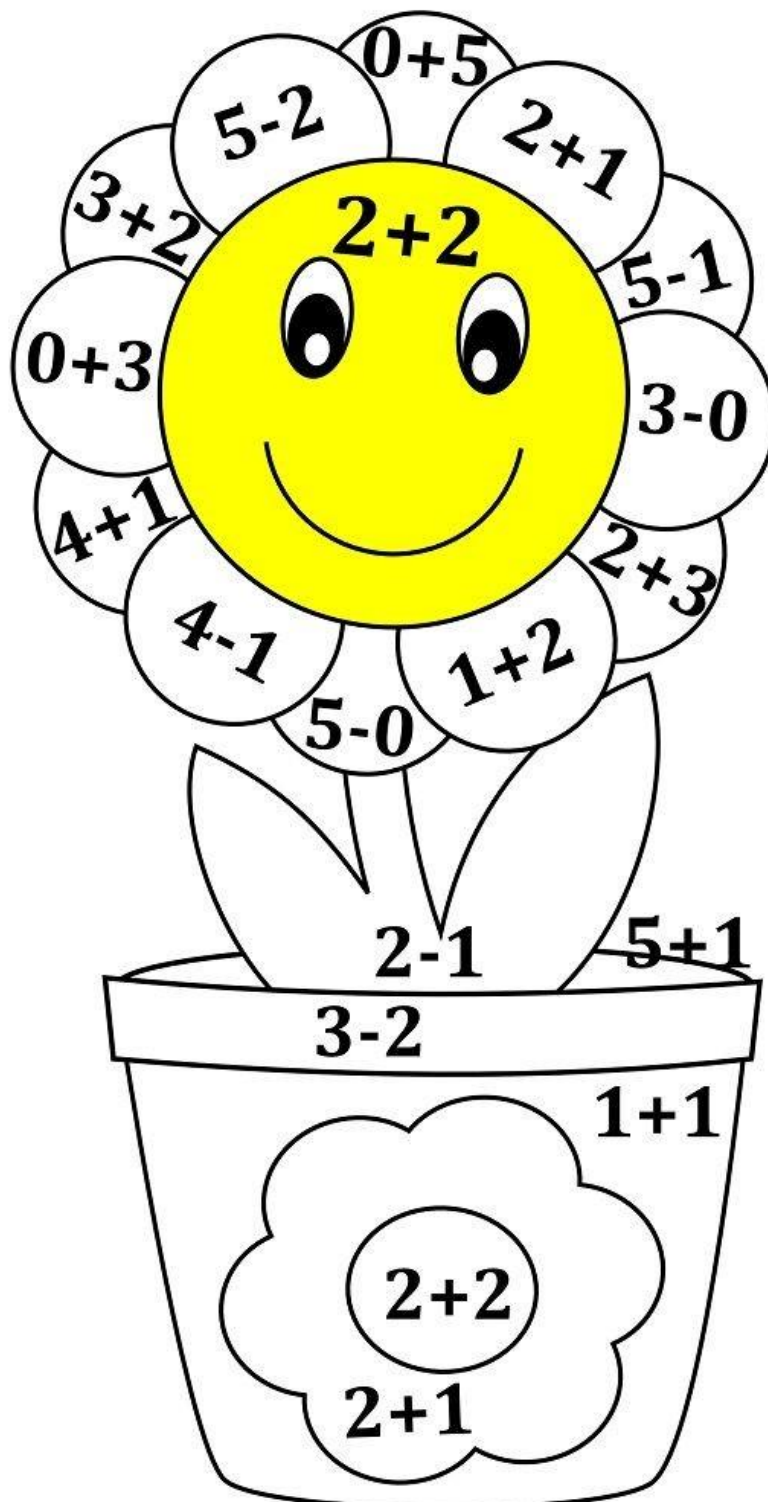
Wszystkie dzieci otrzymują serduszka!!!!!!



Pozdrowienia i całusy dla Wszystkich Dzieci i Rodziców od Pani Romy i Pani Justynki.

Przykłady ćwiczeń dla chętnych dzieci:

- Dzieci 6-letnie: wykonaj działania i pokoloruj według określonego koloru.



1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● 6 ●

- Dzieci 5-letnie: ćwiczenie grafomotoryczne – połącz kropki.

