**Scenariusz zajęć**

**1.04.2021r.**

**„Kartka wielkanocna”**

**Cele:**

**- rozwijanie sprawności fizycznej**

**- rozwijanie mowy i myślenia**

**- doskonalenie umiejętności manualnych**

**I część dnia:**

**- ćwiczenia grafomotoryczne: Karty pracy, cz. 3, s. 60**

**Rysujcie po śladach bez odrywania kredki od karty.**

**Posłuchajcie zagadek Barbary Szelągowskiej. Rozwiążcie je.**

**- zabawy logopedyczne:**

**-„Jajko” – dzieci otwierają i zamykają wargi, układając je tak, aby były zaokrąglone jak jajko.  
- „Gorące jajko” – dzieci nabierają powietrze nosem, a wypuszczają ustami, naśladując dmuchanie na jajka.  
- „Wkładamy jajka do koszyczka” – dzieci unoszą język za zęby i zatrzymują go tam, a następnie przeliczają kolejne jajka, używając liczebników porządkowych.  
- „Rogi baranka” – baranek wielkanocny ma okrągłe rogi – dzieci rysują językiem kółeczka, przesuwając jego czubek po górnej wardze i po dolnej wardze.  
- „Baranki na hali” – baranki wędrują w górę i w dół, pasąc się na hali – dzieci opierają czubek języka raz za górnymi zębami, a raz za dolnymi zębami.  
- „Kura liczy kurczęta” – dzieci dotykają czubkiem języka do każdego zęba w jamie ustnej: najpierw na górze, potem – na dole.**

**- zabawa rozwijająca rozwój emocjonalny dziecka: z jakimi emocjami kojarzą Ci się rośliny, zwierzęta, zjawiska przyrodnicze przedstawione na rysunkach? Czerwoną linią połącz rysunki z miną zdenerwowaną , a niebieską liną połącz rysunki z miną smutną . link do ćwiczenia poniżej:** [**https://akademia.pwn.pl/view/f1922ba8-091d-4d3d-9a45-13ae70dabcb0/37672/Emocje\_5-6-latki\_Trudne\_emocje.pdf**](https://akademia.pwn.pl/view/f1922ba8-091d-4d3d-9a45-13ae70dabcb0/37672/Emocje_5-6-latki_Trudne_emocje.pdf)

**- A teraz zapraszamy Was do zabawy „Kroimy wyrazy”: do zabawy zaproście Rodziców lub starsze rodzeństwo. Zabawa polega na dzieleniu na sylaby wyrazów związanych ze Świętami Wielkanocnymi. Policzcie również proszę liczbę sylab w wyrazie. Przykłady:**

**jajko,: jaj-ko (2 sylaby); pisanki: pi-san-ki (3 sylaby); palma: pal-ma (2 sylaby); życzenia: ży-cze-nia (3 sylaby); kurczątko: kur-cząt-ko (3 sylaby); zajączek: za-ją-czek (3 sylaby); baranek: ba-ra-nek (3 sylaby)**

**- w wolnej chwili poćwiczcie trochę z zajączkiem. Potrzebne Wam będą: gumowa rękawiczka, papierowy lub plastikowy kubek, gumka recepturka, plastikowa rurka do napojów (instrukcja w linku )** [**https://youtu.be/lnKC4VDqf6w**](https://youtu.be/lnKC4VDqf6w)



**II Część dnia**

**Zajęcia 1.**

**Kartka Wielkanocna – wykonywanie ozdoby świątecznej na stół Wielkanocny.**

**- Rodzic czyta wiersz autorstwa Agnieszki Galicy pt. „Piosenka Wielkanocna”**

**Idą święta, wielkanocne idą święta.  
O tych świętach każdy zając pamięta.  
Do koszyczka zapakuje słodycze  
i na święta ci przyniesie moc życzeń.**

**Idą święta, wielkanocne idą święta.  
O tych świętach i kurczątko pamięta.  
W żółte piórka się ubierze, wesołe  
wśród pisanek będzie biegać po stole.**

**Idą święta, wielkanocne idą święta.  
O tych świętach nasz baranek pamięta.  
Ma na szyi mały dzwonek dźwięczący,  
będzie dzwonił, będzie skakał po łące.**

**Rozmowa Rodzica z dzieckiem w oparciu o wiersz:**

**-Jakie zwierzęta zostały uwzględnione w utworze oraz w jaki sposób przygotowują się do Świąt? Na te pytania spróbujcie odpowiedzieć pełnym zdaniem.**

**- A jak Wy przygotowujecie się do Świąt? Czy pomagacie Rodzicom w przygotowaniach?**

**- „ Układamy rymy”. Rodzic czyta krótkie teksty, do których dzieci wymyślają rymujące się słowa.**

**Ten kurczaczek to malutki … (zwierzaczek)**

**To kurczątko, to malutkie … (pisklątko)**

**Mama kokoszeczka znosiła śliczne … (jajeczka)**

**Malutkie kureczki są jak żółciutkie … (kuleczki)**

**Malujemy jajeczka w złote gwiazdki i … (słoneczka)**

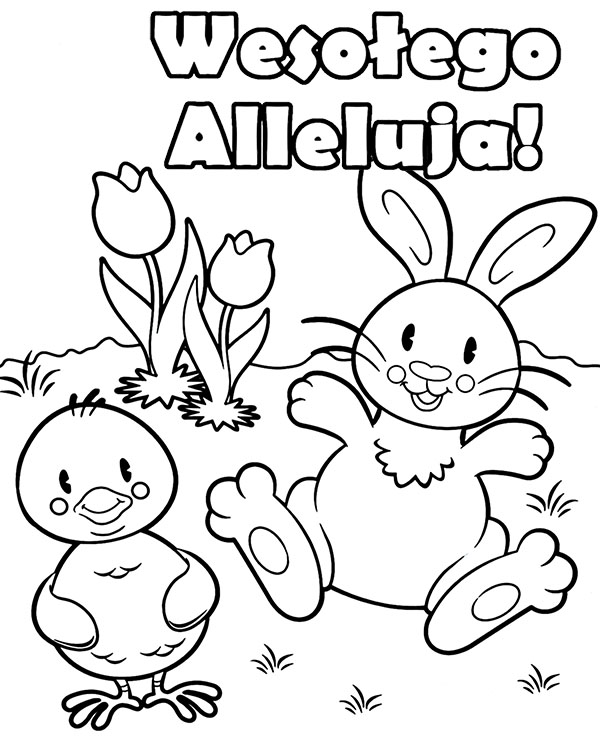
**Małe kurczaczki mają mięciutkie … (kubraczki)**

**Dzieci układają swoje rymy związane z tematyką świąteczną.**

**- Ozdabianie kartki świątecznej, która ozdobi świąteczny stół w domach dzieci. Zachęcam do ozdabiania ich za pomocą soli zabarwionej kredą. W przedszkolu bawiliśmy się w ten sposób ozdabiając motyle, pamiętacie? 😊 Spróbujcie w domu ze starszym rodzeństwem lub rodzicami zabarwić sól kolorową kredą, a później przy pomocy kleju wikolu i kolorowej kredy stwórzcie własne, niepowtarzane kartki. Koniecznie pochwalcie się efektami Waszych zabaw i eksperymentów plastycznych przesyłając zdjęcia na maila grupowego 😊**

**Instrukcję jak wykonać kolorową sól znajdziecie tutaj:** [**https://www.youtube.com/watch?v=jjLexAp1Lyg**](https://www.youtube.com/watch?v=jjLexAp1Lyg)



****

**Zajęcia 2.**

**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych wspierających prawidłowy rozwój fizyczny dziecka.**

**- Muzyczna gimnastyka w podskokach:**

**„Żuraw” – będziecie maszerować, po usłyszeniu głosu żurawia zatrzymacie się, podniesiecie jedno z kolan do góry a ręce ułożycie na kształt rozłożonych skrzydeł żurawia po czym wrócicie do marszu**

**„Góra – dół” – zaczynamy od biegu na palcach, następnie 2 razy skaczemy w górę po czym przysiadamy dotykając rękami podłogi**

**„Łódeczka” – połóżcie się na plecach, nogi wyprostowane, ręce są wyciągnięte wzdłuż głowy. Gdy usłyszycie hasło „łódeczka” oraz wysokie dźwięki pianina, chwyćcie rękami za stopy po czym powróćcie do leżenia na plecach .**

**„Jabłuszko” - maszerujecie w miejscu, po usłyszeniu hasła „hop” wyskakujecie w górę i zerwiecie z drzewa jabłuszko, będziecie to robić raz prawą, raz lewą ręką. Link do ćwiczeń poniżej:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU**](https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU)**Ciekawa jestem, kto dokładniej wykona ćwiczenie „Żuraw”?**

**- Zabawa ruchowa -*Podaj jajo!***

**Rodzic i dziecko albo rodzeństwo ;-) przekazują sobie z ręki do ręki jajko ( może być ugotowane, plastikowe, albo wykonane z papieru ) w rytm dowolnej muzyki. Kiedy Rodzic zatrzyma muzykę, ta osoba, która trzyma jajko musi wykonać zadanie wymyślone przez Rodzica, np.:**

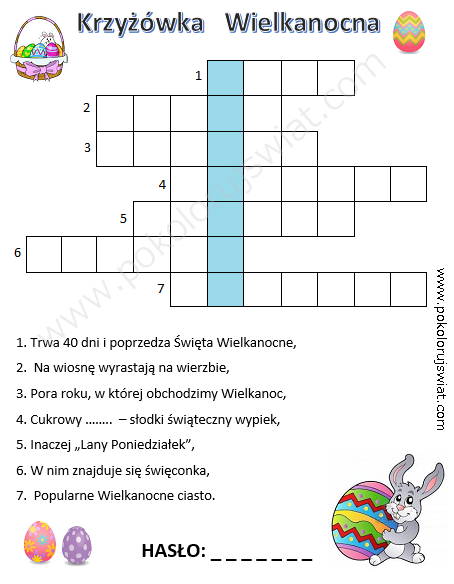
***Hop like a bunny 5 times! - Podskocz jak zajączek 5 razy***

***Touch your nose 4 times! - Dotknij swojego nosa 4 razy***

***Swim like a fish 3 times ! - Płyń jak ryba 3 razy***

***Jump like a monkey 2 times! - Podskocz jak małpka 2 razy***

**Na koniec zapraszam do rozwiązania krzyżówki, powodzenia !**

****