**Scenariusz zajęć**

**2.04.2021r.**

**„Bajeczka wielkanocna”**

**Cele:**

**- rozwijanie mowy**

**- ćwiczenia spostrzegawczości**

**- manipulowanie przedmiotami i ustalanie wyniku dodawania**

**- utrwalenie liczebników głównych i porządkowych w zakresie 10**

**- doskonalenie umiejętności manualnych**

**I część dnia:**

**- ćwiczenia grafomotoryczne: Karta pracy, cz. 3, s. 61.**

**Obejrzyjcie obrazki. Zaznaczcie dziewięć różnic między nimi.**

**- ćwiczenia grafomotoryczne: Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 67.**

**Liczenie, ile kropek jest razem w każdej kolumnie. Skreślanie nieprawidłowych wyników oraz znajdujących się przy nich liter. Odczytanie wyrazu z pozostałych liter.**

**Liczenie w każdej ramce pisanek znajdujących się po lewej stronie i po prawej stronie. Pisanie w okienkach między obrazkami odpowiednich liczb i znaków.**

**- zachęcam do odsłuchania zagadek dźwiękowych. Ciekawa jestem, czy poprawnie odgadniecie co to za dźwięk😊** [**https://www.youtube.com/watch?v=eVPhhfQ9Xuc**](https://www.youtube.com/watch?v=eVPhhfQ9Xuc)

**- na dobry początek dnia „Taneczna rozgrzewka dla przedszkolaków” – ćwiczenia wykonujcie zgodnie z instrukcją z filmiku, powodzenia 😊** [**https://www.youtube.com/watch?v=XQrJjy7Xvuk**](https://www.youtube.com/watch?v=XQrJjy7Xvuk)

**II część dnia**

**Zajęcia 1.**

**Słuchanie opowiadania Agnieszki Galicy Bajeczka wielkanocna.**

**- zachęcam Was Kochane Pszczółki do odsłuchania opowiadania „Bajeczka wielkanocna” – link do opowiadania poniżej:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=dOaZJqsWmEo**](https://www.youtube.com/watch?v=dOaZJqsWmEo)

**Rozmowa Rodzica z dzieckiem na temat opowiadania. Spróbujcie odpowiedzieć na pytania pełnym zdaniem.**

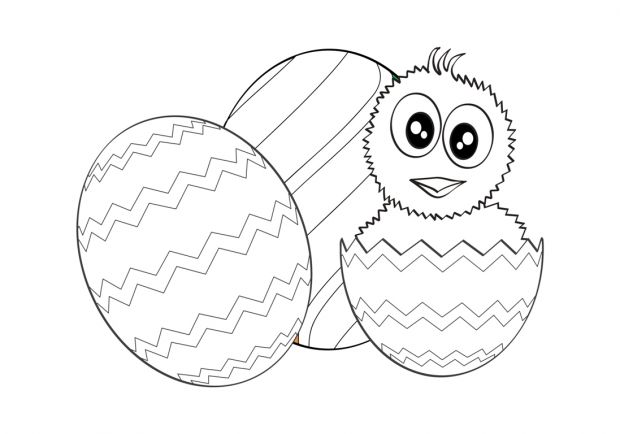
**−Dlaczego słonko obudziło wierzbowe kotki?**

**−Jakie zwierzątka potem obudziło?**

**−Dlaczego słonko obudziło zajączka i baranka?**

****

**Spójrzcie na obrazek, przedstawia on wierzbowe gałązki z baziami. Czy kiedykolwiek mieliście możliwość dotknąć bazi? W dotyku są bardzo milutkie, dlatego nazywa się je kotkami.**

**-Kolorowanie wybranego rysunku. Zachęcam do wysyłania zdjęć waszych pięknych prac na stronę maila grupowego. **

** **

**- Zabawa „Prawda czy fałsz”? Dzieci słuchają zdań wypowiadanych przez Rodzica. Jeżeli, według nich zdania, są prawdziwe, wstają, gdy uważają, że nie są prawdziwe (są fałszywe), tupią nogami w podłogę.**

**Pisanki to ozdobione jajka.**

**Do wielkanocnego koszyka obok pisanek kładziemy warzywa.**

**Baranek wielkanocny może być z ciasta.**

**Cukrowe zajączki robimy z pietruszki.**

**W czasie Wielkanocy dzielimy się jajkiem.**

**Święta wielkanocne są w zimie.**

**Bazie rosną na wierzbie.**

**Zajęcia 2.**

**„Wielkanocne zabawy matematyczne”**

**Na dzisiejsze zajęcia potrzebne będą: 5 kraszanek wyciętych  z  papieru, słomka,  kartka z bloku, coś z czego można zrobić/narysować szachownicę na dywanie: taśma malarska, sznurki, wełna itp.**

**- „Zbieramy kraszanki” – ćwiczenie oddechowe połączone z liczeniem.**

**Do podanych ćwiczeń można wykorzystać słomki różnej długości oraz grubości. Im krótsza i grubsza słomka tym łatwiej wykonać zadanie. Rodzic układa przed dzieckiem białą kartkę, na której w dowolnym rogu, jest narysowana dowolna ilość kropek – od 3 do 5 (kartka jest ułożona poziomo). Dzieci obok kartki układają wycięte sylwety kraszanek lub pisanek. Następnie za pomocą słomki przenoszą na kartkę tyle sylwet jajek-kraszanek (pisanek) ile kropek  jest narysowanych w dolnym rogu kartki. Przeliczają :)**

**- „Wielkanocne jajka”.**

**Dzieci wraz z rodzicami zamieniają się w wielkanocne jajka. Na hasło wypowiedziane przez rodzica „jajka do koszyka”, wszyscy gromadzą się w wyznaczonym miejscu,  dziecko liczy ile jest w koszyku jajek. Zabawę powtarzamy 3 razy.**

**- „Ukryte jajka”**

**Rodzic ukrywa w pokoju, w kuchni sylwety kraszanek (te z poprzedniej zabawy) Dziecko zaproszone przez rodzica do zabawy odnajduje ukryte kraszanki. Po odnalezieniu określa miejsce, gdzie została ona znaleziona (na, pod, obok, za, przed) np. pod stołem.**

**- „Wielkanocni goście” – zabawa paluszkowa.**

**Rodzic mówi rymowankę, dzieci pokazują odpowiednią ilość palców i odpowiadają na pytania:**

**Przy wielkanocnym stole pięciu gości siedziało. Jeden poszedł do domu to ilu zostało?**

**Przy wielkanocnym stole czterech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ilu zostało?**

**Przy wielkanocnym stole trzech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ilu zostało?**

**Przy wielkanocnym stole dwóch gości siedziało. Dwóch poszło do domu, to ilu zostało?**

**Przy wielkanocnym stole smutno się zrobiło, bo pyszne śniadanie właśnie się skończyło.**