**Scenariusz zajęć**

**31.03.2021r.**

**„Pisanki wielkanocne”**

**Cele:**

**- doskonalenie mowy i logicznego myślenia**

**- doskonalenie sprawności ruchowej**

**- doskonalenie umiejętności manualnych**

**I część dnia**

**- zabawa badawcza „Poznajemy budowę jajka”**

****

**Dzieci oglądają obrazki jajka: kury, przepiórki, strusia, emu.**

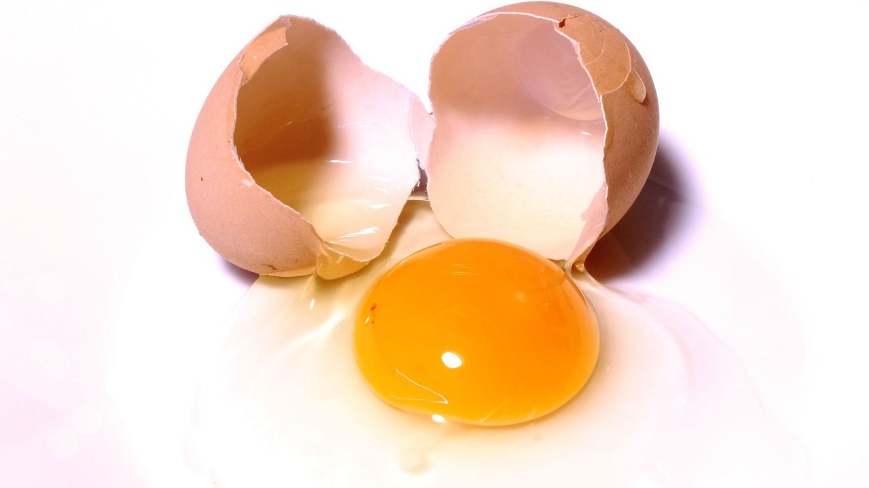
**Proszę, aby Rodzic zapytał dziecko:**

**- które jajko jest największe a które najmniejsze?**

**- określcie kolor każdego jajka?**

**- czy wszystkie jajka mają taki sam kształt?**

**- potraficie podać przykłady innych zwierząt, które wykluwają się z jajek? (np. żółw, ptaki, węże)**

****

**Ilustracja przedstawia rozbite jajko. Przedszkolak nazywa i wskazuje poszczególne części składowe: skorupka, żółtko, białko. Rodzic zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dzieciom, że kurczęta wykluwają się z jajek, w których są zarodki.**

**- ćwiczenia grafomotoryczne: Odkrywam siebie. Litery i liczby s. 74**

**Kolorowanie pól z literami tworzącymi nazwy zdjęć, znajdujących się w tabeli. Tworzenie wyrazów z liter i sylab. Czytanie ich.**

**- ćwiczenia grafomotoryczne: Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 75**

**Nazywanie zdjęć. Odszukiwanie na końcu kart kartoników z ich nazwami. Wycinanie ich a potem przyklejanie pod odpowiednimi zdjęciami.**

**- przypomnienie słów piosenki:**

**„Koszyczek dobrych życzeń” (sł. I muz. Krystyna Gowik)**

**I. Siedzi biały, cukrowy baranek w wielkanocnym koszyku,  
a z barankiem gromada pisanek dużo śmiechu i krzyku.  
Dwie kiełbaski pachnące są sól i pieprz by był pyszny smak  
Dziwi się biały baranek, o kto to wszytko będzie jadł.**

**ref. Mama, tata, siostra, brat, każdy coś z koszyczka zjadł  
a to taki jest koszyczek, pełen dobrych życzeń.  
Gdy życzenia złożyć chcesz, coś z koszyczka szybko bierz,  
i życz szczęścia pomyślności a na święta dużo gości.**

**II. Dawno temu prababcia tak samo koszyk przygotowała.**

**Był baranek i dużo pisanek i kiełbaska niemała.**

**Ja to dobrze już teraz wiem, że koszyczek przemienia świat,**

**lecz babcia z dziadkiem dziwili się: kto to wszystko będzie jadł??**

**Ref.: Mama, tata...**

**III. Kiedyś ja przygotuję koszyczek, aby spełniał życzenia.**

**Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.**

**I tak zawsze już będzie wciąż, że w koszyczku pyszności są,**

**a mamy i babcie i ciocie też, z życzeniami dają go.**

**Ref.: Mama, tata…**

**Link do piosenki „Koszyczek dobrych życzeń”:** [**https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY**](https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY)

**II część dnia**

**Zajęcia 1.**

**„Przygoda wielkanocna”**

**- słuchanie kilku ciekawostek na temat pisanek czytanych przez Rodzica:**

**Zazwyczaj zdobienie jaj w czasie Wielkanocy ma w Polsce długą tradycję (od X wieku). Najpopularniejszą i najstarszą techniką zdobienia jaj jest technika batikowa polegająca na nanoszeniu wosku przy użyciu tak zwanego pisaka (małego lejka z blachy osadzonego na patyczku) lub przy użyciu szpilki. Do innych technik należy wyskrobywanie wzorów przy użyciu ostrego narzędzia; oklejanie jaj wycinankami z papieru, tkaniną; malowanie farbami różnego rodzaju oraz wytrawianie wzorów kwasem (dawniej z kiszonej kapusty, obecnie – kwasem solnym).**

**- W linku filmik malowania jajek techniką batikową. 😊**

[**https://www.youtube.com/watch?v=vW0Z3hlHPbk**](https://www.youtube.com/watch?v=vW0Z3hlHPbk)

**- zachęcam do obejrzenia również bajki „Co wiesz o jajkach?”. Dowiecie się z niej dodatkowych ciekawostek o pisankach:** [**https://www.youtube.com/watch?v=lIWDCkbVQ6A**](https://www.youtube.com/watch?v=lIWDCkbVQ6A)

**- słuchanie krótkiego utworu czytanego przez Rodzica:**

**”Legenda o białym baranku” autor: Urszula Pukała**

**Posłuchajcie tylko ile było krzyku,  
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.  
Malutkie kurczątko, bielutki baranek,  
Brązowy zajączek i kilka pisanek.**

**Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,  
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.  
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,  
falujące piórka tak jak u kaczuszki.**

**Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,  
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.  
Dzieci na mój widok bardzo się radują  
i z mojego grzbietu cukier oblizują**

**Brązowy zajączek śmieje się wesoło,  
jestem z czekolady – opowiada wkoło.  
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,  
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.**

**Dlaczego tak głośno kłócą się zwierzątka,  
dziwi się pisanka zielona jak łąka.  
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,  
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.**

**- „Wielkanocny koszyczek” – co włożymy do koszyczka – zagadki inspirowane wysłuchanym wierszem. Rodzic czyta zagadkę, zadaniem dziecka jest odgadnąć o kim/ czym mowa**

* **Gdy go weźmiesz za uszy, zaraz wszystko nosi, ma wiklinowy brzuszek i nazywa się ………*(koszyk)***
* **Długie uszy, szare futro, trochę jest nieśmiały i z ogonkiem jak pomponik, cały dzień po lesie goni……… *(zajączek)***
* **Co to jest? Kolorowe, malowane i kraszone i pisane, na Wielkanoc darowane………..*(pisanki)***
* **Żółciutkie, puchate, w koszu siedzą same, głośno krzyczą: pi, pi, czekając na mamę………*(kurczak)***
* **Kiedy śnieżek prószy, kiedy słonko świeci, on chodzi w kożuszku, i zimą i w lecie,……….. *(baranek)***

**Czego zapomnieliśmy włożyć do koszyka?**

* **Soli, kiełbasy, chleba, borówek.**

**\*\*\*Dla chętnych dzieci eksperyment „Gumowe jajko”.**

**Potrzebne będą: jajko, szklanka, ocet. Sprawdźcie co się stanie z jajkiem! ????**

**w linku poniżej instrukcja:**

[**https://youtu.be/rjeG\_CQLLmg**](https://youtu.be/rjeG_CQLLmg)

**- zachęcam do zabawy logopedycznej. Rodzic czyta wiersz o jajkach, dziecko powtarza wytłuszczone zwroty, litery :**

****

**- ćwiczenia grafomotoryczne: Cz.3, s. 58.**

**Obejrzyjcie obrazki, zaznaczcie kolejność zdarzeń w historyjce, rysując w okienkach przy obrazkach odpowiednią liczbę kropek lub pisząc właściwe liczby. Opowiedzcie historyjkę.**

**Zajęcia 2.**

**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych „Przedświąteczne porządki”.**

**Ćwiczenia dużych grup mięśniowych.**

**- Dzieci naśladują zamiatanie, trzepanie dywanów, mycie okien i wycieranie kurzu z mebli znajdujących się na rożnej wysokości.  
- Ćwiczenie nóg „Po schodach”:  
Dzieci naśladują zbieganie po schodach, po zakupy przedświąteczne. Biegną w miejscu  
z wysokim unoszeniem kolan. Potem wchodzą po schodach z ciężkimi siatkami w rękach  
– maszerują w miejscu z wysokim unoszeniem kolan i z przechylaniem się na boki.  
- Czworakowanie „Wielkanocne zajączki”:  
Naśladują sposób poruszania się zajączków – całe dłonie mają oparte na podłodze, podciągają nogi do rąk. Co pewien czas zatrzymują się, stają słupka – wykonują przysiad, palce wskazujące trzymają przy uszach, rozglądają się na boki. Potem zmieniają kierunek poruszania się.  
- Marsz po pokoju „Spacer baranków”:  
Dzieci maszerują po pokoju i rytmizują tekst: Bielutkie baranki sobie spacerują, na Wielkanoc wyczekują, trzymając rękę przy oczach, rozglądają się na boki, cicho pobekując: – Bee, bee, bee.**

**- ćwiczenie relaksacyjne: Dzieci będą wodzić wzrokiem po ósemce. To ćwiczenie integruje prawe i lewe pole wzrokowe, które podwyższa integrację obu półkul mózgowych, poprawiając głęboką percepcję, skupianie, równowagę i koordynację u dzieci. Ruch i podążający za nim oddech zaczynamy od lewej strony, aby pobudzić prawą półkulę, bo w niej znajduje się mechanizm integrujący pracę obu półkul. Dodatkowo będziemy oddychać kolorami, które wzmocnią najważniejsze sploty nerwowe w naszym ciele. Link do ćwiczenia poniżej :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=wRVO11T9SMw**](https://www.youtube.com/watch?v=wRVO11T9SMw)