**29.03.2021r. Poniedziałek**

**Temat dnia: „Pisanki”**

**Cele:**

**- rozwijanie mowy i pamięci słuchowej;**

**- zapoznanie z literą ł: małą, wielką, pisaną, drukowaną;**

**- zapoznanie z nazwami narzędzi potrzebnych do pracy w ogrodzie wiosną;**

**- umuzykalnianie dzieci;**

**I część dnia:**

**- narysuj jak się czujesz – ćwiczenie rozwijające rozwój emocjonalny dziecka**

**-ćwiczenia grafomotoryczne: karta pracy Część III, strona 54.**

**- proste zabawy logopedyczne ćwiczące aparat mowy:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=CD\_\_yjrGZHg&t=28s**](https://www.youtube.com/watch?v=CD__yjrGZHg&t=28s)

[**https://www.youtube.com/watch?v=FSGZ3CoE3\_I&list=PL6jdSzaOR\_8G6yLW9Jm\_xpPmpdXKc7n1y**](https://www.youtube.com/watch?v=FSGZ3CoE3_I&list=PL6jdSzaOR_8G6yLW9Jm_xpPmpdXKc7n1y)

**- zabawa utrwalająca proste zwroty z języka angielskiego: goodbye, see you again, go home**

[**https://www.youtube.com/watch?v=0LDArAJf7-c**](https://www.youtube.com/watch?v=0LDArAJf7-c)

**- przypomnienie słów piosenki „Woda to życie”**

[**https://www.youtube.com/watch?v=ve4LMQLTjcM**](https://www.youtube.com/watch?v=ve4LMQLTjcM)

**- zestaw ćwiczeń ruchowych na dobry początek dnia:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464&list=PL3aw9Beig8kxV-Ed7s7za7CSmY0DehUZy**](https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464&list=PL3aw9Beig8kxV-Ed7s7za7CSmY0DehUZy)

**II część dnia:**

**Zajęcia 1.**

**Rozmowa Rodziców z dziećmi w oparciu o wiersz Doroty Gelner „Pisanki”**

**Patrzcie**

**ile na stole pisanek?**

**I każda ma oczy**

**Malowane,**

**naklejane.**

**Każda ma uśmiech**

**kolorowy**

**i leży na stole grzecznie**

**żeby się nie potłuc**

**przypadkiem.**

**W dzień świąteczny.**

**Ale pamiętajcie!**

**Pisanki**

**nie są do jedzenia.**

**Z pisanek się wyklują**

**Świąteczne życzenia.**

**- Pytania do wiersza:**

**Co znajduje się na stole? Jak wyglądają pisanki? Co wykluje się z pisanek?**

****

**- Ciekawostki na temat pisanek:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=ejeK-8fPlOc**](https://www.youtube.com/watch?v=ejeK-8fPlOc)

**Zajęcia 2.**

**Zabawy i ćwiczenia z literą „Ł”**

**Oglądanie obrazka przedstawiającego wiosenne prace w ogródku**

****

**- Co robimy wiosną w ogródku? Jakich narzędzi potrzebujemy? Do czego potrzebujemy wideł a do czego motyki? Do czego potrzebujemy sekatora, a do czego grabi i łopaty?**

****

**- zapraszam do utrwalenia nazw narzędzi potrzebnych w czasie wiosennych prac w ogrodzie. gra on – line wam w tym pomoże**

**- zakręć kołem i nazwij obrazek. Podziel nazwę na sylaby. Ile ich jest? Podziel na głoski, ile ich słyszysz? Link do obydwu ćwiczeń poniżej. Powodzenia 😊**

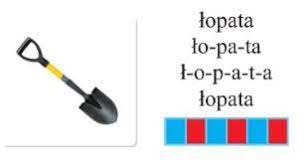
[**https://www.logopestka.pl/przedszkole-online-9-wiosenne-prace-w-ogrodzie/**](https://www.logopestka.pl/przedszkole-online-9-wiosenne-prace-w-ogrodzie/)

**analiza słuchowa słowa łopata:**

**- podział na sylaby: ło- pa- ta**

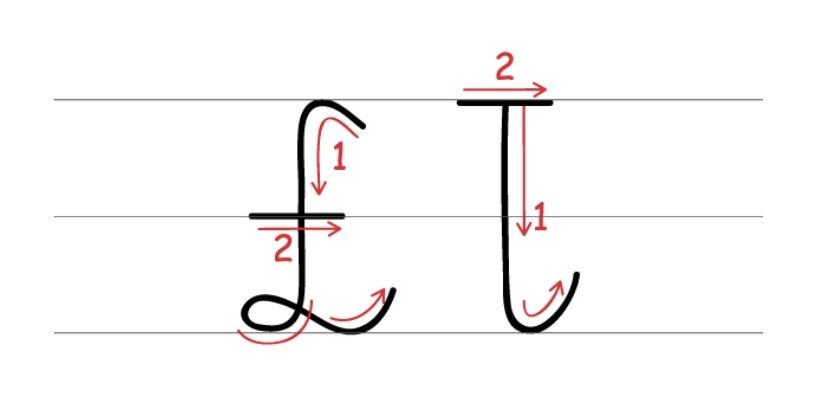
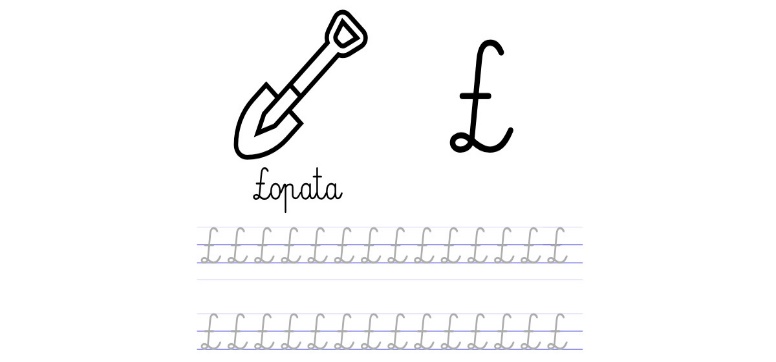
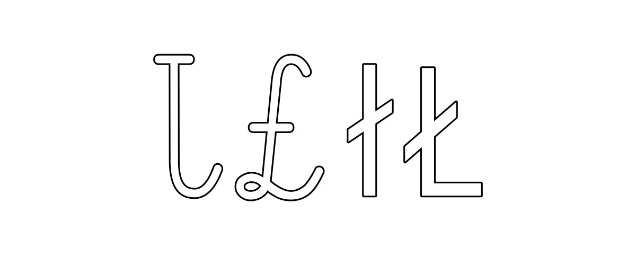
**-podział na głoski: ł-o-p-a-t-a ( dzieci 6-letnie)**

**-budowanie schematu słowa łopata. Ułóż z liter słowa łopata (dzieci 6-letnie)**

****

**- podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską ł (np. łodyga, łania, łańcuchy, łubin, łuk…) mających ją w środku (np. półka, głowa, igła…) oraz na końcu ( dół, bałwan, stół…)**

**- zapoznanie z literą ł– pokaz litery Ł, ł drukowanej i pisanej.**

****

**- „Piszemy ł”–prezentacja sposobu pisania litery Ł ł. Pisanie litery palcem na podłodze i w powietrzu, wypowiadając głoskę ł z różną intonacją. Zwrócenie uwagi na kierunek pisania litery oraz na jej miejsce w liniaturze. Pisanie literę Ł, ł na talerzyku lub tacy np. z kaszą manną.**

**- „Nasze wyrazy”–zabawa językowa - wyszukiwanie w dowolnej książce (może być czasopismo) jak najwięcej wyrazów, które zawierają literę ł. Czytanie wyrazów (6 – latki)**

**- „Prawda czy fałsz” –zabawa dydaktyczna. Rodzic mówi zdanie, jeżeli jest prawdziwe –dziecko klaszcze w ręce, jeżeli jest fałszywe –wstaje i tupie. Przykładowe fałszywe zdania: Mama jest młodsza ode mnie.; Psy mieszkają w gniazdach.; Domem człowieka jest dziupla.; Wieś jest większa od miasta.; Wieżowce to drewniane domy.**

**- 6-latki: „Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania i liczenia”, strona 38.**

**- 5-latki: „Odkrywam siebie – litery i liczby” strona 52.**

**- w poniższym linku utrwalenie litery „Ł” na przykładach:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=I5VVAupppsU**](https://www.youtube.com/watch?v=I5VVAupppsU)

**- masażyk „Pizza”- zabawa doskonaląca rozwój emocjonalny ( przy tej zabawie prosimy o pomoc drugiej osoby)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=mf9j8MEdz3Q**](https://www.youtube.com/watch?v=mf9j8MEdz3Q)