

Scenariusz zajęć w ramach projektu „Dzieciaki Mleczaki cz. I” Wiek dzieci: 3-4 lata



Temat zajęć: Mleczne opowieści

Cele zajęć:

- Zapoznanie z pojęciami: nabiał, witaminy.
- Wzrost wiedzy na temat tego, jak powstaje mleko i jego przetwory.
- Uświadomienie zdrowotnych właściwości mleka i jego przetworów.
- Uważne słuchanie poleceń nauczyciela.

Przebieg zajęć:

- Nauczyciel pokazuje dzieciom zdjęcie krowy (zdjęcie nauczyciel przygotowuje wcześniej) i zaczyna z dziećmi rozmowę na temat tego zwierzęcia, czym się żywią krowy, jakie korzyści przynoszą ludziom.
- Dzieci rozwiązują Kartę pracy z Zadaniem nr 1 (malowanie krowy).
- Zabawa ruchowa „Krowie łatki”. Nauczyciel przygotowuje wcześniej kartki z namalowanymi łatkami i ukrywa je w różnych częściach sali. Zadaniem dzieci jest odnalezienie jak największej liczby krowich łatek. Następnie nauczyciel wraz z dziećmi zlicza odnalezione przez dzieci łatki.
- Dzieci rozwiązują Kartę pracy z Zadaniem nr 2 (znajdowanie drogi). Po rozwiązaniu wymieniają rośliny, które ich zdaniem lubi jeść krowa. Mogą je również narysować na karcie pracy.
- Nauczyciel pyta dzieci, czy wiedzą skąd się bierze mleko w kartonie lub butelce? Jak trafia od krowy do butelki albo kartonu? Dzieci podają swoje pomysły. Następnie dzieci zapoznają się z Zadaniem nr 3 i opowiadają co widzą na obrazkach.
- Zabawa ruchowa „Chodzi krówka po łące”. Dzieci siadają po turecku w kręgu, ręce układają za plecami dłońmi do góry. Jedno z dzieci tzw. „krówka” chodzi w koło z piłeczką w ręku w rytm recytowanego przez dzieci wierszyka. Podczas śpiewu krówka podkłada piłeczkę jednemu z dzieci i szybko ucieka wokół kręgu. Obdarowane dziecko musi krówkę złapać, gonitwa trwa do momentu, aż krówka okrąży krąg i siądzie na zwolnione przez dziecko miejsce. Dziecko z piłeczką zostaje nową „krówką” i zanim zacznie zabawę od początku musi powiedzieć jeden przykład produktu mlecznego. Kiedy dzieciom zabraknie pomysłu, podpowiada im nauczyciel.
Treść wierszyka:
„Idzie krówka po zielonej łące.
Zjada kwiatki cudne i pachnące.
Jeśli spotka Ciebie w drodze, to zamieszkaś z nią w zagrodzie!”
- Dzieci rozwiązują Zadanie nr 4 (zaznaczanie wyrobów mlecznych). Po rozwiązaniu zadania nauczyciel prowadzi z dziećmi dyskusję na temat wyrobów mlecznych. Pyta, czy wiedzą dlaczego picie mleka jest ważne. Wprowadza termin witamin i mówi, że mleko ma ich wiele.

Mleko ma liczne wartości odżywcze - w jego skład wchodzi witaminy i minerały, odpowiedzialne za prawidłowe funkcjonowanie organizmu. W mleku znajdują się: tłuszcz, cukier, białko, magnez, potas, wapń, witaminy z grupy B, witamina A, witamina D, witamina K i witamina E.





Zadanie 1

Pokoloruj krówkę. Dokończ obrazek - dorysuj niebo, słońeczko, łąkę pełną kwiatów.

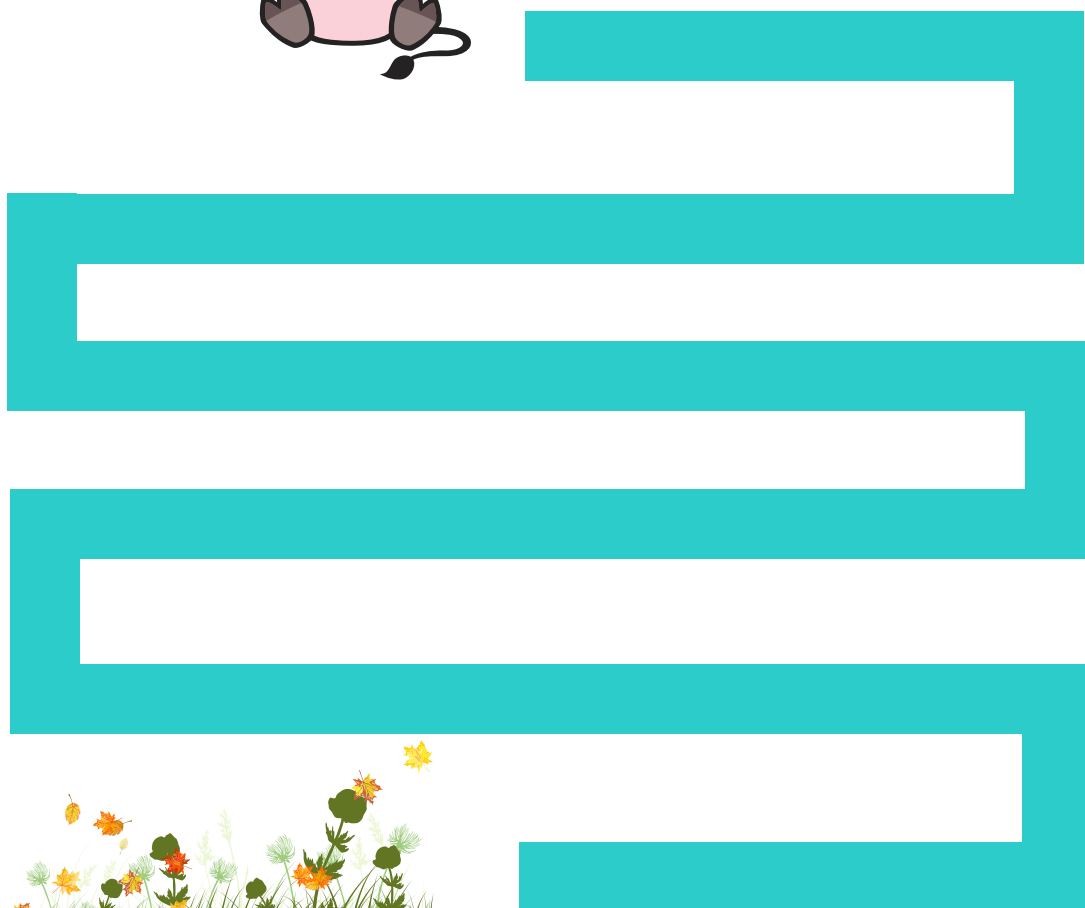


Karta pracy: 3-4 lata



Zadanie 2

Zaprowadź krówkę na łąkę. Czeka tam na nią soczysta trawa, pachnące kwiatki i aromatyczne zioła. To dzięki nim krówka da pyszne i zdrowe mleko!



Czy wiesz co krowa lubi najbardziej jeść?



Karta pracy: 3-4 lata

Zadanie 3

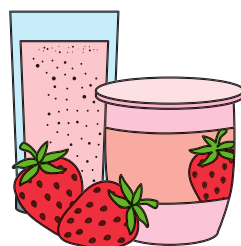
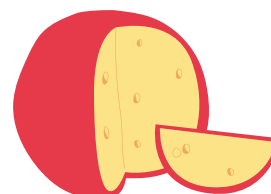
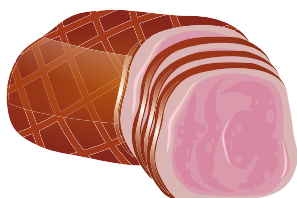
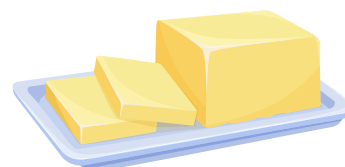
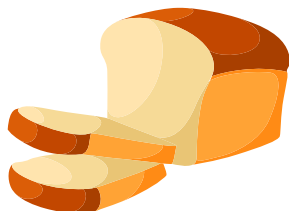
Na podstawie poniższych obrazków opowiedz jak powstaje mleko. Czy Ty lubisz pić mleko i jeść wyroby mleczne?



Karta pracy: 3-4 lata

Zadanie 4

Zaznacz wszystkie produkty, które powstają z mleka.
Co lubisz najbardziej jeść z zaznaczonych elementów?
Dlaczego warto pić mleko i jeść wyroby mleczne?



Karta pracy: 3-4 lata