**Zajęcia dla dzieci 4 i 5-letnich na 23.11.20r. (poniedziałek)**

Opracowała: Katarzyna Sperka

**Temat kompleksowy: Urządzenia elektryczne**

**Temat dnia: Co to za urządzenia?**

****

**WITAJCIE DRODZY RODZICE I KOCHANE PRZEDSZKOLAKI ☺**

**1. Dzisiejszy dzień zaczniemy od ćwiczeń i zabaw ruchowych.**

* Ćwiczenie orientacyjno-porządkowe.

Dzieci rytmicznie maszerują po obwodzie koła w lewą i w prawą stronę, zmieniając kierunek na hasło *Hop*. Na hasło *Jedynki –* idą pojedynczo, na hasło *Dwójki –* dobierają się parami (z rodzeństwem lub z Rodzicem)

* Ćwiczenie dużych grup mięśniowych *Odkurzamy dywan.*

Dzieci, w lekkim skłonie tułowia, przesuwają do przodu i do tyłu raz jedną rękę, raz drugą, naśladując odkurzanie.

* Ćwiczenie równowagi *Ścieramy kurz z szafy.*

We wspięciu na palcach dzieci naprzemiennie naśladują ścieranie kurzu ręką wyciągniętą jak najwyżej nad głowę.

* Ćwiczenia tułowia *Rozciągamy pościel.*

Dzieci stoją parami w rozkroku (z rodzeństwem lub z Rodzicem), zwrócone twarzami do siebie, w odległości wyprostowanych podanych rąk. Uginają, na przemian, raz prawe ramię, raz lewe, naśladując rozciąganie wypranej pościeli.

* Ćwiczenie siłowe ramion *Ciągniemy ciężki worek ze śmieciami*.

Dzieci stoją parami (z rodzeństwem lub z Rodzicem), jedno za drugim. Pierwsze dziecko z pary podaje ręce drugiemu, które przykuca na całych stopach. Dziecko znajdujące się z przodu ciągnie drugie dziecko – worek. Po pewnym czasie następuje zmiana ról.

* Ćwiczenia rytmiczne.

Dzieci maszerują rytmicznie, parami (z rodzeństwem lub z Rodzicem), po obwodzie koła, licząc do czterech. Na *cztery* zwracają się twarzami do siebie, uderzają dwa razy o uda (1, 2), a następnie dwa razy o dłonie partnera i liczą (3, 4).

**Czy Wszyscy są już rozgrzani ? Tak, to zapraszam do dalszej zabawy ☺**

**2. Zachęcam dzieci do oglądnięcia filmiku o sprzętach i urządzeniach domowych:** [**https://www.youtube.com/watch?v=d0HYSGTVOOk**](https://www.youtube.com/watch?v=d0HYSGTVOOk)

# oraz filmiku - *Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych?* https://www.youtube.com/watch?v=xqVym7AjIFY

**3. Zabawa *Skojarzenia*.**

Rodzic wylicza nazwy przedmiotów, a dzieci muszą powiedzieć, co je łączy. Wymienione nazwy: *lampa, telewizor, radio, mikser, komputer, ekspres do kawy, suszarka do włosów, lokówka do* *włosów, lodówka, odkurzacz.- wszystkie to urządzenia elektryczne.*

**4. Podział na sylaby nazw wymienionych w zabawie *Skojarzenia*.**

Dzieci dzielą nazwy na sylaby, rytmicznie przy tym klaszcząc.

*Lam-pa, te-le-wi-zor, ra-dio, mi-kser, kom-pu-ter, su-szar-ka, lo-ków-ka, lo-dów-ka, od-ku-rzacz.*

**5. Układanie zdań składających się z określonej liczby słów – dzieci 5-letnie.**

Rodzic mówi zdanie, np.: *Agatka ma czerwony telefon.* Dzieci określają liczbę słów w tym zdaniu, a potem układają zdania, w których liczba słów wynosi cztery. Zdania mają dotyczyć urządzeń elektrycznych. Potem Rodzic mówi zdanie składające się z pięciu słów, np. *Tata Bartka* *kupił duży telewizor*. Dzieci liczą słowa i próbują ułożyć zdania składające się z pięciu słów.

**6. Zabawa ruchowa *Koktajl owocowy*.**

Dzieci siedzą na krzesełkach. Rodzic przydziela im nazwy owoców, np.: *truskawki, jagody, maliny, brzoskwinie, wiśnie, jabłka, gruszki, porzeczki* itd. Nazwy się powtarzają. Rodzic mówi, żeza pomocą miksera będzie robił na niby koktajl owocowy. Najpierw będzie wrzucał owoce.Gdy dzieci usłyszą nazwę swojego owocu, mają wstać z krzesła. Słysząc słowo *mikser*, dzieci wstają z miejsc i na palcach, małymi kroczkami, biegają po pokoju. Gdy usłyszą hasło *Koktajl gotowy* – wracają na swoje miejsce.

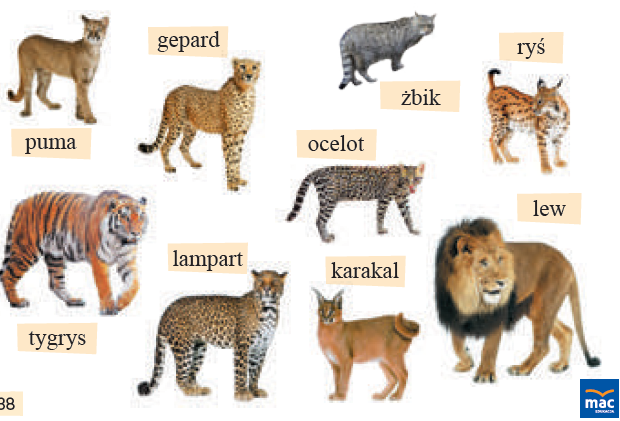
**7**. **Zabawy i ćwiczenia z literą *k – dzieci 5-letnie* -** Rozwiązanie zagadki.

*Mały – mieszka w domu i cichutko mruczy.*

*Duży biega po sawannie i głośno ryczy.*

Dzieci podają rozwiązanie zagadki: kot i dziki kot, czyli lew, tygrys, lampart... Rodzic wyjaśnia, że wszystkie te zwierzęta należą do rodziny kotów.

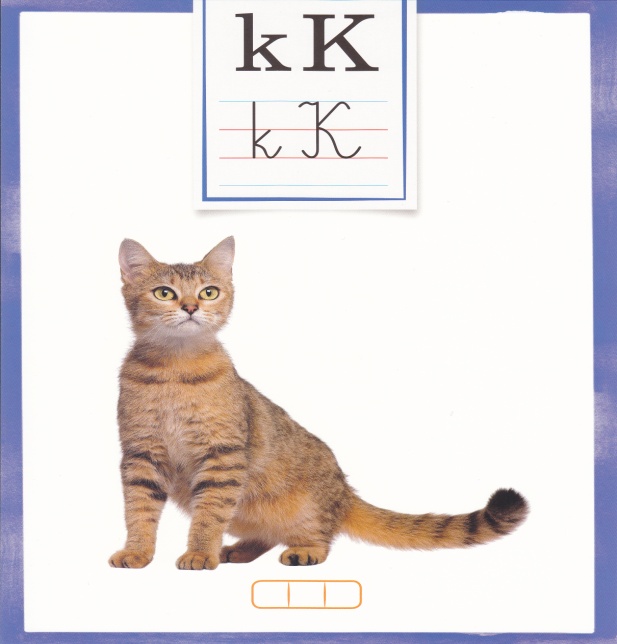
• Porównywanie wyglądu kotów domowych i dzikich.

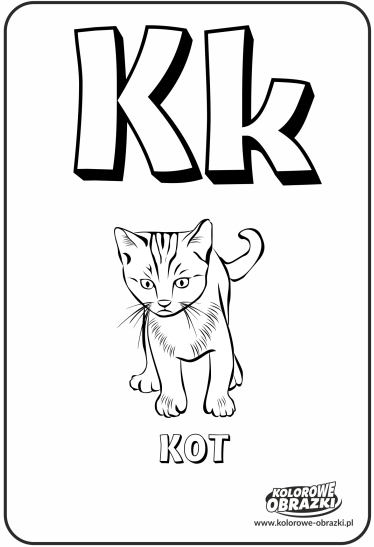




Dzieci wskazują i nazywają różnice i podobieństwa między nimi.

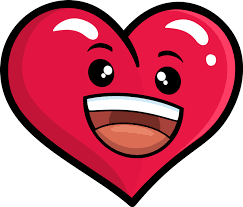
• Analiza i synteza słuchowa słowa *kot,*  Dzielenie słowa *kot* na sylaby − Co słyszycie na początku słowa *kot*? K. Jakie jeszcze znacie wyrazy na literę K?



**

*Kochane dzieci pokolorujcie kota i ozdóbcie literę k w dowolny sposób – kredkami, za pomocą wydzieranki z kolorowego papieru, lub plasteliny* ***– dzieci 5-letnie.***

***Brawo dla Was, świetnie sobie poradziliście – dla każdego przesyłam uśmiechnięte serduszko!***

******

Źródła:

- Program Wychowania Przedszkolnego MAC EDUKACJA – Odkrywamy siebie

- Filmiki youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=d0HYSGTVOOk>

# https://www.youtube.com/watch?v=xqVym7AjIFY

- www.kolorowe-obrazki.pl