



Aktywność popołudniowa

1. Ćwiczenie grafomotoryczne: „Narysuj misia” – 4latki – rysowanie misia po śladzie pisakiem. Kolorowanie kredkami misia i miodu. 3-latki – rysowanie misia po śladzie. Załącznik PDF: KP- po śladzie

2. Zabawa ruchowa „Zaczarowany miś”. Dziecko porusza się w rytm muzyki (taniec, podskoki, obroty) – swobodna improwizacja ruchowa. Na przerwę w nagraniu zatrzymuje się w bezruchu (może zrobić jakąś figurę) – ćwiczenie równowagi.

Piosenka: https://www.youtube.com/watch?v=D_KvcWxEWs

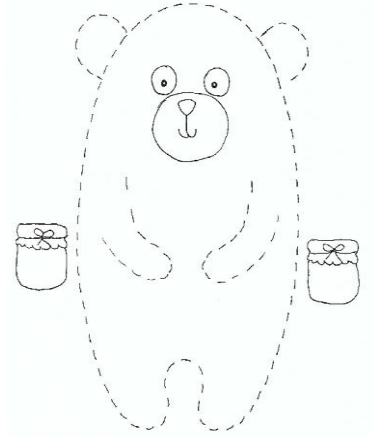
Muzyka instrumentalna:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yp7v9o8OKqc>

3. „Miękki jak miś” – rozwijanie percepcji dotykowej.

Przygotowujemy kilka różnych materiałów, np. papier ścierny, ściereczka, tkanina, tektura, folia bąbelkowa, itp. Zaskaniamy dziecku oczy, które dotyka i opisuje wrażenia. Wskazuje te, które według niego mogą w dotyku przypominać misia.

4. Praca z obrazkiem:



- Policz pacynki (3-latki – 1 ręka z pomocą rodzica, 4-latki – według możliwości)
 - Jakie pacynki widzisz? (żaba, papuga, słoń,...)
 - Czy wśród pacynek jest pies?
 - Czy wśród pacynek jest żyrafa?
 - Który pacynka ma kolor zielony?
5. DLA CHĘTNYCH DZIECI „Miś” – lepienie misia z plasteliny, masy solnej lub dowolnej masy plastycznej.