

Aktywność popołudniowa



1. Wierszyk – przeczytaj dziecku krótki wierszyk. Porozmawiaj o tym co dla Ciebie Drogi Rodzicu znaczył miś w dzieciństwie.

Każdy człowiek, mały, duży,
Wie do czego misio służy.
Że on jest do przytulania,
do sekretów powierzenia.

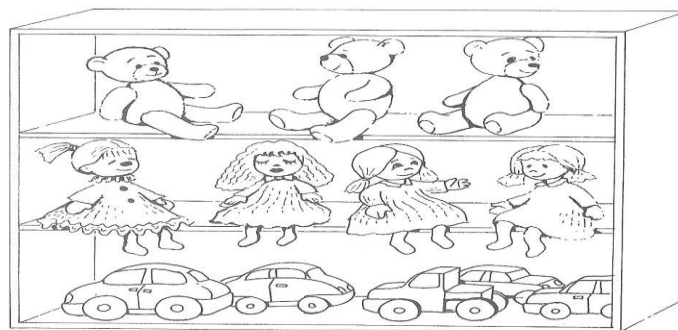
Przygotuj z dzieckiem „Balonowego misia” – potrzebne będą: balon, taśma dwustronna lub zwykła taśma klejąca, pisaki, kolorowe kartki.



2. „Ćwiczenia z misiem” (miś z balonu lub ulubiony miś dziecka):

- Rozpoczynamy zabawę od rozgrzewki - Marsz z misiem „w miejscu”, po pokoju w którym się znajdujemy
- „Misiu do domu” (puszczamy muzykę) dziecko tańczy wraz ze swoim misiem, w momencie zatrzymania piosenki dziecko zanosí misia w „umówione miejsce” np. na łóżko
- „A kuku misiu” dziecko siada na dywanie, kładzie za sobą misia. Dziecko przekłada misia z jednej strony na drugą (do zabawy można włączyć ulubioną piosenkę np. z poprzedniego ćwiczenia).
- „Miś odpoczywa” – dziecko kładzie się na podłodze przytula misia.

3. Karta pracy „Wskaż misie” – Dziecko (4-letnie) ma za zadanie obrysować szafkę po śladzie. Pokazać i pokolorować wszystkie misie. Następnie je policzyć i narysować tyle kółek lub kropek ile widzi misiów. 3-latki: kolorują i liczą misie. (w załączniku)



4. Co słyhać u pluszowego misia – praca z obrazkiem lub ilustracją z książki. Prosimy dziecko, aby opisało nam co widzi na obrazku. (Co robi miś, jak się czuje, próby nazywania emocji i pokazania ich przez dziecko).

