



Aktywność na III część dnia:

1. „Miś na karuzeli” zabawa ruchowa z wykorzystaniem koca, narzuty. Dziecko kładzie misia na środku koca. Wraz z rodzicem lub rodzeństwem trzymając koc powoli porusza się dookoła. Zwiększamy tempo, następnie poruszamy się znów bardzo powoli. Dbamy o to by miś nie wypadł z koca. (Podczas zabawy można podnosić koc „do góry”).
2. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Śpiewamy dla misia”. Nasz ukochany miś ma dziś swoje święto (urodziny). Zapoznajmy się z piosenką „O kochaniu misia”

*Miś ma w oczach
szklane kulki,
po to miś jest,
żeby było kogo tulić
kiedy pada deszcz.*

*Miś ma uszy do targania,
po to miś jest,
żeby mieć coś do kochania
i wytarcia łez./bis*

*Miś ma wszystko czego trzeba,
żeby miś być,
by do łóżka go zabierać,
żeby o nim śnić.*



Miś ma uszy...

*Miś ma łapy bardzo miękkie,
po to miś jest,
żeby trzymać go na ręku,
kiedy tylko chcesz.*

Miś ma uszy...

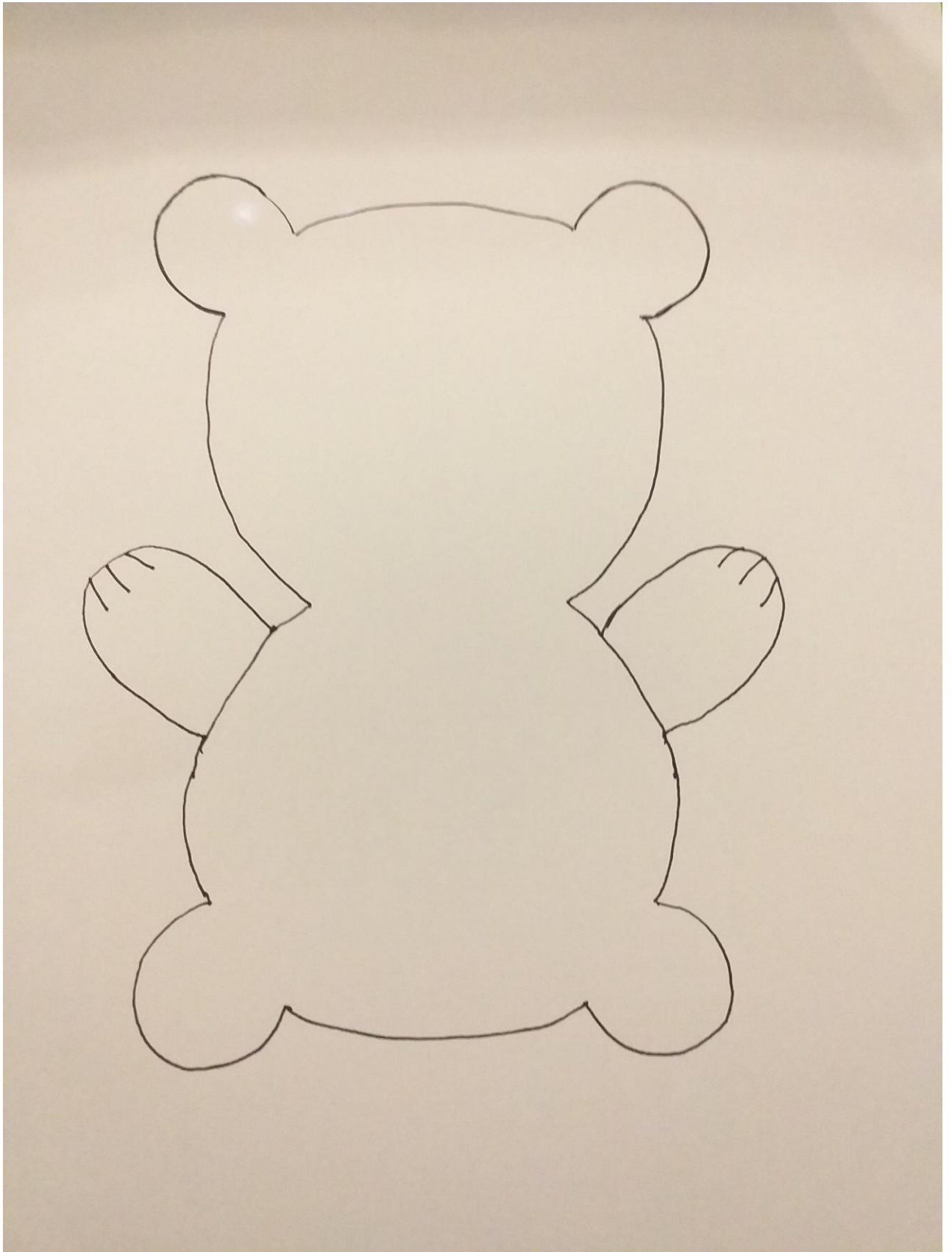
<https://www.youtube.com/watch?v=2KA253WaIyQ>

Zadania do wykonania razem z miśmiem: wykonywane w trakcie kolejnego słuchania utworu, np.:

- Podchodzimy do okna

- Podnosimy misia do góry
 - Przytulamy misia
 - Trzymamy w prawej ręce
 - Podskakujemy
 - Podchodzimy do drzwi
 - Siadamy na podłodze
3. Działalność plastyczna – wydzieranka. Wyklejanie sylwety misia kawałkami bibuły, papieru lub innych dostępnych w domu materiałów. Dzieci 4-1 samodzielnie wydzierają kawałki kartki lub bibuły. Bibułę można przyklejać formując kulki. Misie mogą być w dowolnym kolorze.
- Szablon (poniżej) można również wykorzystać do malowania misia farbami, kredkami i dorysowanie misiowi twarzy.





4. Wykonanie fotografii dziecko ze swoim ulubionym misiem – przesłanie na adres maluszkipp19@interia.pl