**Standardy**

**umiejętności dziecka 5 – letniego**

**oddział V**

rok szkolny 2020/2021

opracowane w oparciu o Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego (Dz. U. z dnia 17 lutego 2017r, poz. 356) oraz o program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój dzieci „”Program Wychowania Przedszkolnego” 2020 wyd. MAC

**I Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

Dziecko:

* rozpoznaje kierunki – strona prawa, lewa
* potrafi posługiwać się nożyczkami
* prawidłowo trzyma ołówek
* chodzi po równoważni
* skacze na jednej, również naprzemiennie
* potrafi skakać na jednej nodze przynajmniej 5 sekund
* umie skakać na skakance
* korzysta z urządzeń przeznaczonych dla dzieci, potrafi samodzielnie huśtać się na huśtawce
* umie rzucać i chwytać piłkę
* potrafi jeździć na hulajnodze
* kopie piłkę z rozbiegu
* ruchy w zakresie małej motoryki są coraz bardziej precyzyjne – koloruje, nie wychodząc za linię, nawleka koraliki na sznurek

**II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

Dziecko:

* nie płacze podczas rozstawania się z rodzicami (opanowuje lęk separacyjny)
* rozróżnia emocje, które powodują jego dobry nastrój, dąży do takich emocji
* jest pogodny, radosny, ufny – przeważają emocje pozytywne pomagające w otwarciu na świat
* lubi wiedzieć, że jest szanowany, lubiany przez dzieci, kochany, wciela się w wiele ról emocjonalnie związanych z byciem najlepszym
* rozwija swoją wrażliwość w stosunku do zwierząt, stara się pomagać w opiece nad nimi
* eksperymentuje ze śpiewem, formami plastycznymi, ruchem, by wyrazić swoje emocje
* umie nazywać podstawowe emocje

**III. Społeczny obszar rozwoju dziecka**

Dziecko:

* wie, jak się nazywa i gdzie mieszka
* potrafi bawić się z innymi dziećmi, zaprasza je do zabawy
* umie wykazać inicjatywę w zabawie i zaprosić do niej inne dzieci
* zwraca uwagę na inne dzieci
* zna słowa: proszę, dziękuję,, przepraszam i stara się je stosować w odpowiednich sytuacjach
* nie poddaje się podczas niepowodzeń
* komunikuje się niewerbalnie, żeby przekazać coś innym osobom lub zaprosić do wspólnej zabawy

**IV. Funkcje poznawcze**

Dziecko:

* zna co najmniej 2500 słów, interesuje się światem, zadaje wiele pytań i wnioskuje
* bawi się w zabawy tematyczne, wykorzystując swoją wyobraźnię oraz zapraszając inne dzieci do zabawy i przypisuje im role
* zapamiętuje i wykonuje polecenia
* opowiada historyjki obrazkowe
* porównuje dwa obrazki, które różnią się szczegółami
* dobiera elementy w pary, przeprowadza proste klasyfikacje
* dodaje i odejmuje w zakresie 10 z wykorzystaniem liczmanów
* potrafi zastosować liczebniki porządkowe
* używa w zabawie przedmiotów w znaczeniu symbolicznym
* rozróżnia litery, potrafi napisać swoje imię i inne proste wyrazy
* umie różnicować dźwięki
* prawidłowo wymawia wszystkie głoski
* rozumie proste polecenia w języku nowożytnym i reaguje na nie