TEMAT TYGODNIA : Międzynarodowy Dzień Dziecka

TEMAT DNIA : Poznaję świat , moje narządy zmysłu.

1. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki wg Wiesławy Żaby- Żabińskiej

Dziecko w parze z rodzicem lub rodzeństwem , stają naprzeciwko siebie. Uderzają raz w swoje dłonie, raz w dłonie partnera, mówiąc rytmicznie tekst

 **O-czy słu-żą do pa-trze-nia,
bu-zią smak ba-da-my.
U-szy sły-szą to i o-wo,
no-sem świat wą-cha-my**

2.Zabawa ruchowo-naśladowcza w parach – Lustro. Dzieci naśladują ruchy i gesty partnera według rymowanki

**Jestem twoim lustrem i robię to, co chcę.
Ja teraz sobie tańczę i ty też.
Ale kiedy tańczyć skończę, uważnie na mnie patrz.
Lustro, lustro powie ci, co czynić teraz masz**

3. Czy wiecie co to narządy zmysłu?

Narządy zmysłu to części naszego ciała , którymi możemy poznawać świat.

 4. Oglądanie ilustracji przedstawiających narządy zmysłu człowieka .







5. Zabawy badawcze: Jak poznajemy świat?

**Nasze odczucia**

Przygotować: klocek , lalka, łyżka , książka
-Dziecko zamyka oczy odgaduje przez dotyk jaki to przedmiot ? (zmysł dotyku).

Ciepło, zimno.
Przygotować : ciepła woda , kawałek lodu . Dziecko zamyka oczy odgaduje dotykając
Dziecko mówi, kiedy czują ciepło, a kiedy zimno oraz określa, za pomocą jakiego zmysłu mogą odczuwać ciepło i zimno.
-Jak myślicie czy można dotknąć gorącego żelazka?

 **Jaki to smak?**Przygotować trzy kubeczki z wodą.
Do jednego kubeczka wsypać cukier, do drugiego – sól, a do trzeciego dodajemy sok z cytryny .Dziecko przed zabawą określają, jaki smak będzie miała mikstura w każdym kubeczku, rozpoznaje smaki, biorąc odrobinę płynu na łyżeczce. Określa, za pomocą jakiego zmysłu rozpoznało zawartość kubeczków. (smaku)

**Co schowałam? – ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej.**

Ustawiamy przed dzieckiem kilka przedmiotów potrzebnych do utrzymania higieny. Na klaśnięcie dziecko szybko się odwraca, chowamy za siebie wybrany przedmiot. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, jaki przedmiot został schowany . Określa, za pomocą jakiego zmysłu odgadło, co zostało schowane. (wzrok)

**Co tak pachnie?**

 Kropimy waciki: perfumami, octem Dziecko, wąchając waciki, odgaduje, czym zostały pokropione. Określa za pomocą jakiego zmysłu mogło to rozpoznać.

 **Co to za odgłosy?**

Dziecko odgaduje odgłosy wydawane przez różne przedmioty ( grzechotka, uderzanie drewnianymi przedmiotami , szelest kartki papieru )Określa za pomocą jakiego zmysłu mogło to określić( słuch)

6. Jak dbamy o nasze zmysły.

– Czy powinniśmy zakładać okulary przeciwsłoneczne, kiedy słońce świeci nam w oczy?
– Czy można słuchać bardzo głośnej muzyki?
– Czy można jeść i pić bardzo gorące potrawy?
– Czy można wkładać do nosa drobne przedmioty?
– Czy powinniśmy oglądać książki, gdy stół jest dobrze oświetlony?
– Czy możemy głośno krzyczeć koledze do ucha?
– Czy powinniśmy brudnymi rękami przecierać oczy?

Skojarzenia : Z jaką częścią ciała się kojarzy?
 węch – nos; wzrok – oczy; słuch – uszy; dotyk – ręka; smak – język.

– Który zmysł mówi nam, że kwiaty są kolorowe?
– Który zmysł mówi nam o tym, że śpiewa ptaszek?
– Dzięki któremu zmysłowi wiemy, że perfumy ładnie pachną?
– Który zmysł podpowie nam, że śnieg jest zimny?
– To, że cukierki są słodkie, wiemy dzięki zmysłowi...

7 Kto leczy narządy zmysłów?
 kłopoty: ze wzrokiem – do okulisty; słuchem, smakiem – do laryngologa.