TEMAT TYGODNIA : Międzynarodowy Dzień Dziecka

TEMAT DNIA : Mały człowiek duża sprawa,  mały człowiek ma swe prawa.

1. **Jakie mamy prawa? . Rozmowa połączona z oglądaniem ilustracji.**

Uświadomienie dzieciom, że zawsze mogą liczyć na pomoc ze strony dorosłych i nie są sami ze swoimi problemami

**Dzieci mają prawo do:**

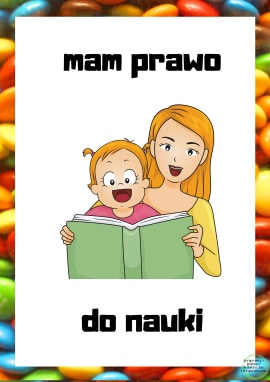
 

**2.Zabawa integracyjna „Mały człowiek”.**

Dziecko ilustrują ruchem treść wiersza:

*Mały człowiek, duża sprawa.* (dzieci przykucają, wstają  i zataczają rękami  koło)

*Mały człowiek ma swe prawa.* (dzieci rękami wskazują siebie)

*Strzegąc praw tych należycie,* (dzieci krzyżują ręce i przykładają do siebie)

*układamy dziecku życie.* (dzieci klaszczą, a następnie witają się przez podanie ręki).

**3.Wysłuchanie piosenki „Piosenka o prawach dziecka”.** <https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

Wspólne śpiewanie refrenu.

Piosenka o prawach dziecka  
Słowa i muzyka: Jerzy Kobyliński

1. *Mam prawo żyć  
   Mam prawo być sobą  
   Czuć się bezpiecznie, wolną być osobą.  
   Mam prawo kochać i kochanym być  
   Nie można mnie krzywdzić, poniżać i bić.*

*Ref. Dziecka prawa poważna sprawa  
Dziecka prawa to nie zabawa*

1. *Mogę się śmiać  
   Może się dziać pięknie  
   Pragnę być zdrowy, rosnąć w swoim tempie.  
   Mam prawo wybrać sam przyjaciół swych  
   Nie można mnie zmuszać do uczynków złych.*
2. *Mam prawo śnić  
   Mam prawo być inny  
   Mogę być słabszy lecz nie czuć się winny.  
   Mam prawo śpiewać głośno kiedy chcę  
   Mam prawo płakać cicho, gdy mi źle.*
3. **Podsumowanie zajęć.**

*– Jakie prawa mają dzieci ?*

*– Czy potrzebne są prawa dla dzieci ?*

*– Jakie prawo jest według Ciebie najważniejsze ?*

*Źródło plansze obrazkowe : internet*

1. Propozycja pracy plastycznej na dziś. LODY DLA OCHŁODY .

