Zajęcia logopedyczne- dzieci młodsze gr. I, II

Temat: **Ćwiczenia z głoska N**

19.05.2020 R.

Cele:

* Usprawnianie aparatu artykulacyjnego
* Wywoływanie głoski N
* Utrwalanie poprawnej wymowy głoski N w wierszu
* Rozwijanie koordynacji wzrokowo- słuchowej

**Wskazówki dla rodziców**

Przy wypowiadaniu głoski **N** czubek języka się podnosi, język na chwilę przykleja się do zębów, a powietrze wydostaje się przez nos. Proszę poćwiczyć ułożenie języka w ten sposób z dzieckiem i spróbować wymawiać głoskę **N.**

1. **Jak to jest być jaszczurką**?- jaszczurka raz wysuwa język, raz chowa. Posłuchaj wierszyka, który przeczyta ci mama lub tata. Naśladuj opisaną w nim jaszczurkę. Napinaj i rozluźniaj język.

**JASZCZURKA JĘZYK WYSUWA**

**OCH! JAKI MA DŁUGI!**

**NA BOKI JĘZYKIEM KIWA**

**MACHAĆ NIM LUBI.**

**POTEM JĘZYK CHOWA**

**I BUZIĘ ZAMYKA**

**ZWIJA JĘZYK W RURKĘ**

**I RAZ DWA ZMYKA.**



1. **Przygotujmy buzie do pięknej wymowy.**



1. **Powtarzaj za dorosłym głoskę N z samogłoskami we wszystkich kombinacjach.**

**NA , NO , NE , NU , NY**

**ANA , ANO , ANE , ANU , ANY**

**ONA , ONO, ONE, ONU, ONY**

**ENA, ENO , ENE , ENU , ENY**

**UNA, UNO , UNE , UNU , UNY**

**INA , INO , INE , INU ,INY**

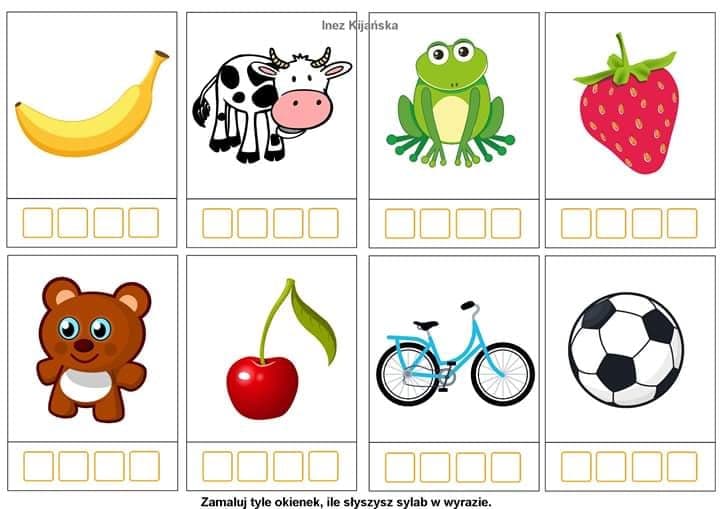
**YNA, YNO, YNE , YNU, YNY**

**AN , ON ,EN , UN ,YN**

1. **Podziel wyrazy na sylaby.**

**Nos, narty, noc, noga, nóż, nuty**

1. **Nazwij obrazki, podziel wyrazy na sylaby, a następnie zamaluj tyle okienek i słyszysz sylab w wyrazie. Powodzenia☺**



Źródło:

„ Gadające zwierzątka”- zabawy logopedyczne dla najmłodszych. Wyd. Harmonia

„Głoska, sylaba, słowo”- A. Kiepiela- Koperek

<https://pl.pinterest.com/pin/490188740688108370/>

<https://pl.123rf.com/cliparty-wektory/jaszczurka.html?sti=o4o31y4m59xfjtzsfu|>