ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE- DZIECI STARSZE GR III, IV, V

**„Z jak zebra”**

04.05.2020 R.

**Cele:**

* usprawnianie narządów mowy
* rozwijanie słuchu fonematycznego
* kształtowanie toru oddechowego
* ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej, pamięci i percepcji słuchowej
* ćwiczenia koordynacji wzrokowej

1. Powitanie słowno-ruchowe: dziecko wymawia swoje imię rytmicznie sylabami, wykonując przy tym dowolny rytmiczny ruch ( klaskanie, podskoki, pstrykanie itp.)
2. Gimnastyka narządów mowy

**Wargi**

* usta w kółeczko , usta szerokie
* całuski
* parskanie
* nałóż wargę górną na dolną i odwrotnie;
* ściągnij wargi - jak przy wymowie głoski „u" a następnie rozciągnij je - jak przy wymowie głoski „i";
* rozciągnij usta jak przy uśmiechu, utrzymaj tę pozycję przez chwilę;
* przy złączonych zębach, cofaj na przemian prawy i lewy kącik ust;
* otwórz i zamknij usta

**Język**

* język na nos , język na brodę
* malowanie kropek , pasków na górnym podniebieniu

**Policzki**

* przepychanie powietrza z jednego do drugiego policzka

**Ćwiczenia oddechowe:**

Powietrze nabieramy nosem, a wypuszczamy ustami.  
  
•    Dmuchanie na chorągiewki  
•    Dmuchanie na wiatraczki  
•    Dmuchanie na płomień świecy  
•    Dmuchanie na papierowe łódki pływające w misce z wodą  
•    Zdmuchiwanie kulki waty kosmetycznej z ręki  
•    Wydmuchiwanie baniek mydlanych  
•    Dmuchanie na papierowe ozdoby zawieszone ponad głową ćwiczącego na nitkach o różnej długości  
•    Dmuchanie na papierowe kulki po wytyczonej trasie  
•    Przedmuchiwanie piłeczki pingpongowej do osoby siedzącej naprzeciwko  
•    Dmuchanie przez rurkę do wody  
•    Wydmuchiwanie baniek mydlanych.  
•    Nadmuchiwanie balonów  
•    Próby gwizdania  
•    Gra na instrumentach muzycznych np. organki, trąbka, gwizdek

**Ćwiczenia szczęki dolnej:**

* opuść i unieś szczękę dolną;
* przesuń szczękę dolną w płaszczyźnie poziomej - w lewo i w prawo; -
* przy rozchylonych wargach, wysuń i cofnij dolną szczękę.

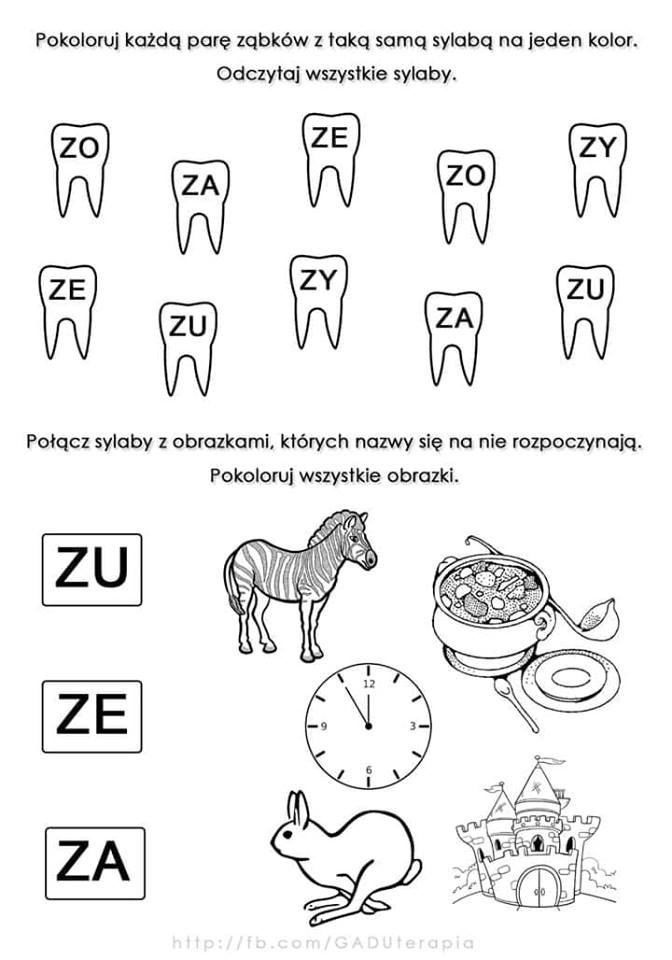
1. **Posłuchaj a następnie powtórz rymowankę.**

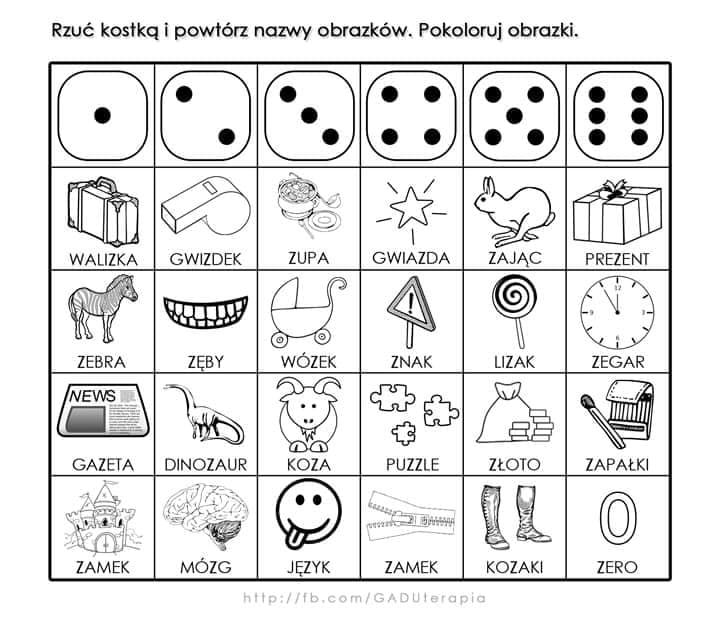
OZO, EZE, UZU, OZA

TU JEST ZEGAR, A TAM KOZA

OZO, EZE, UZU, OZY

GDZIE JEST KOZA ? NIE MA KOZY





ŹRÓDŁO:

Fb.com/GADUterapia

Metoda Dobrego Startu- Od głoski do słowa- M. Bogdanowicz, M. Szewczyk