Temat kompleksowy: ,, Zawody naszych rodziców”

Temat dnia:,, Poznajemy prace kucharza, wprowadzenie litery g, G”

Pomoce: kredki, kartka papieru, kartka kartonu- plastelina lub włóczka, kartoniki białe , niebieskie i czerwone,

1. Rozwiążcie zagadkę:

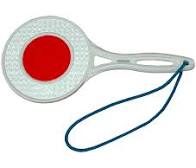
*Potrafi namieszać w garnkach,  
gdy coś upichcić się stara.  
Kreuje przeróżne smaki.  
Czy wiecie już, kto to taki*?

TAK to kucharz., powiedzcie gdzie pracuje kucharz?, co robi?, Jak jest ubrany?

2. Wykonajcie zadanie , połączcie obrazki przyborów, które potrzebuje kucharz w pracy





3. Wprowadzenie litery **g, G** w oparciu o wyraz podstawowy **,,garnek”**

- jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu garnek? (**g**)

- podziel na sylaby wyraz garnek

-podziel na głoski wyraz garnek

**-** ułóż schemat wyrazu garnek( białe kartoniki)

**-** ułóż schemat wyrazy **garnek** używając kartoników **czerwonych** – dla samogłosek **i niebieskich** dla spółgłosek

- powiedz inne wyrazy , imiona, zaczynające się na głoskę z **(np., guma, gitara, gra, Gabrysia, Grześ )**

- a kto potrafi wymyśleć wyrazy , w których głoska **g** występuje w środku wyrazu(np**. waga, magik**)

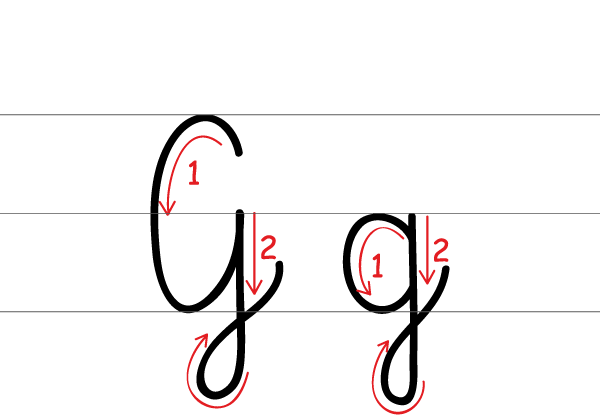
- czy głoska **g** to spółgłoska czy samogłoska? (spółgłoska), oznaczamy ją niebieską nakrywką

4.Pokaz litery **g, G** drukowanej i pisanej



- do czego podobna jest litera **g, G** (odpowiedzi dzieci). Czy litery **g, G** pisane i drukowane są takie same?.

- pokaz sposobu pisania litery ,,**g, G**”



- napisz literkę **g, G** na dywanie, w powietrzu, po śladzie, ułóż ją ze sznurka, włóczki itp.

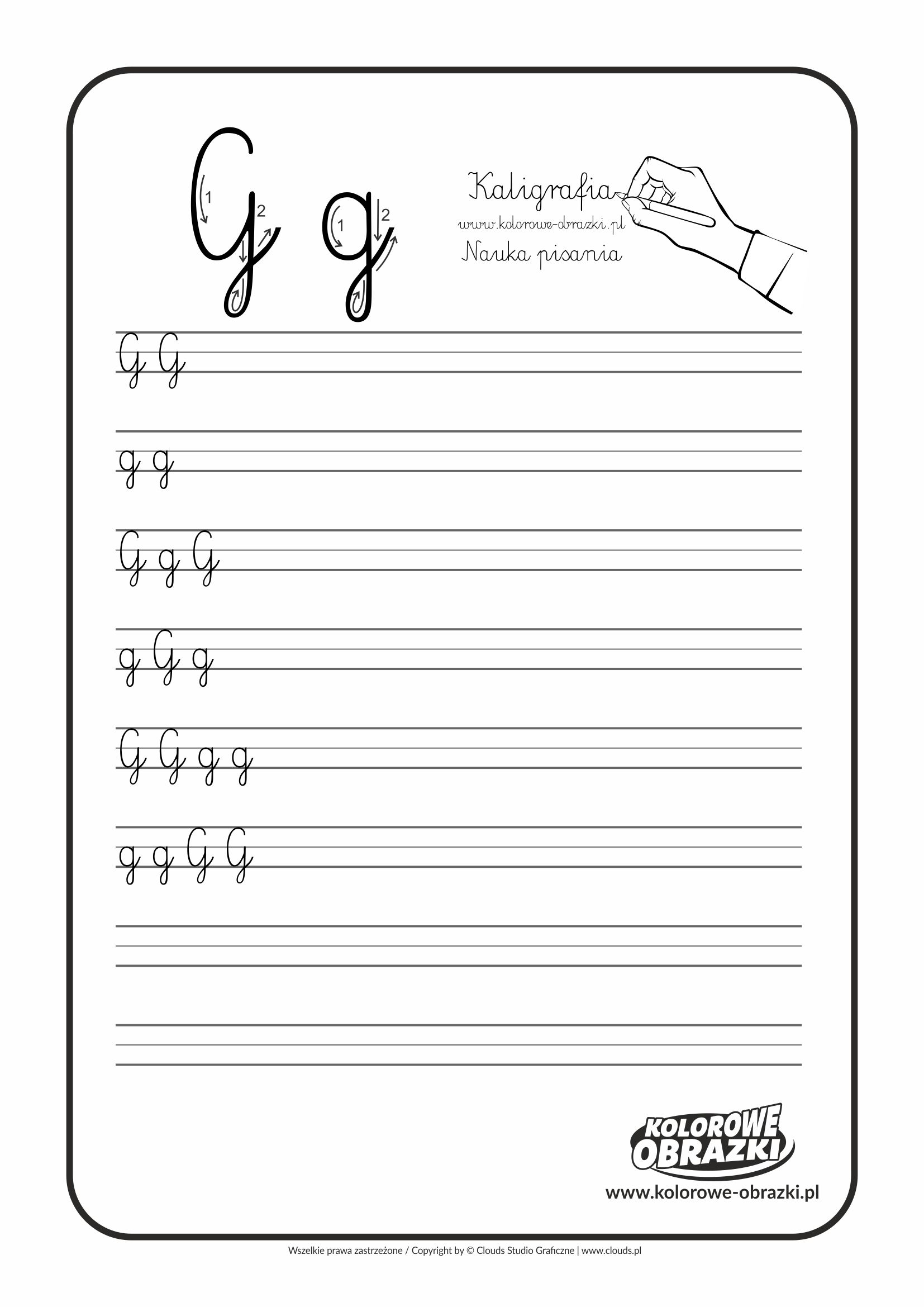
5. Zabawa „Mały kucharz przygotowuje śniadanie”.  
Dzieci siadają na dywanie w kole. Każde dziecko ma prostokąt kartonu oraz zwiniętą w rulon kartkę. Podczas recytacji wierszyka wykonują następujące czynności:

Mały kucharz już od rana pichci w kuchni różne dania - *podwijają rękawy*  
Trze marchewkę, trze rzodkiewkę - *kartką papieru pocierają karton*Kroi też cebulę dzielnie. - *uderzanie papierem o karton*  
Miesza łyżką wszystko w misce, - karton *na podłodze, kartką mieszają*   
Aby danie było pyszne. - *językiem oblizują się*  
Trochę przypraw zmielił jeszcze - *ugniatamy kartkę*  
I doprawił całość pieprzem - *potrząsanie zmiętą kartką*  
A-a-a-psik!!! - *wszyscy kichają*

*-Przeczytajcie samodzielnie wyrazy i zaznaczcie na niebiesko literę* ***g, G***

Gutek magik gra pomaga Gabi papuga gramofon waga Gdynia

*6.Napisz literę g*



*Propozycja pracy plastycznej: Narysujcie na stole potrawy , które ugotował kucharz. Pokolorujcie obrus i stół. ☺*

