Scenariusz zajęć w grupie dzieci 3 letnich

z dnia 08.05.2020

Temat kompleksowy: Ktoś nam niebo pomalował. Witaj, tęczo kolorowa!”

Temat dnia: „Na błękitnym niebie”

Cele:

* uwrażliwianie na piękno otaczającego świata
* rozbudzanie ciekawości dzieci
* stymulowanie rozwoju myślenia i ekspresji

1. „Dzień dobry dzieci”-zabawa powitalna

*Dzień dobry dzieci*         dzieci machają do siebie

*Słonko dla was świeci*    podnoszenie dłoni do góry, wkręcanie żarówek

*Ptaszek cicho śpiewa*     uderzające palce- dziubek z dłoni

*Kołyszą się drzewa*        ręce w górę i machanie nimi na boki

*Chmurka na niebie*        podnoszenie reki do góry i wskazywanie nieba

*Macha dziś do ciebie*    dzieci machają do siebie

*Wiatr leniwie wieje*        podnoszenie rąk do góry i machanie nimi na boki

*Motylek się śmieje*         kreślenie uśmiechu na swojej twarzy palcem

1. „Malarz namalował chmury”: prezentacja zdjęć, Dzieci oglądają chmury i zastanawiają się „Czy to na pewno chmurka?”, „Czy to może jakieś zwierzę?” – obserwacja chmur, dzielenie się wrażeniami i spostrzeżeniami, wymyślanie nazw kształtów. (fotografie poniżej). Obserwacja chmur za oknem.



1. „Na błękitnym niebie” – zabawa ruchowa z elementami opowieści ruchowej, zabawy teatralne. (Zabawa z cała rodziną)

Zabawa ruchowa z elementami opowieści ruchowej. Pytamy dziecko, jaki kolor najbardziej przypomina kolor nieba. Rozkładamy na dywanie duże płótno (materiał/kartka) w kolorze niebieskim. Przygotowujemy koszyczek/ pudełko (opaska ze słoneczkiem, tęczą   
i chmurkami).

Słoneczko - rozsyła promyczki jak całusy.

Chmurka - palcami naśladują spadające krople deszczu.

Tęcza - prezentuje swoje kolory (macha barwnymi wstążkami).

Czytamy dziecku/dzieciom bajkę w taki sposób, żeby miały czas na wykonanie wszystkich czynności lub wykonujemy te czynności razem z dzieckiem.

*Pewnego pięknego dnia, na pogodnym niebie pojawiło się piękne, złote słońce. Słońce spacerowało po błękitnym dywanie nieba, rozsyłając do wszystkich swoje promyki, jakby to były uśmiechy i całusy. Jednak powoli nad horyzontem zaczęły pojawiać się chmury. Najpierw nieśmiało zbliżały się do słońca, aż w końcu otoczyły je ciasnym*

*kółkiem. Biedne słońce schowało się zupełnie za chmurami. Nagle zaczął padać drobny deszcz. Nie minęło jednak kilka chwil, kiedy wiatr rozwiał chmury. Ciasne kółko z chmur rozdzieliło się, a chmury zaczęły spacerować po niebie. Każda z nich znalazła w końcu inne miejsce i chociaż dalej kropił z nich deszcz, to i tak można było znów zobaczyć uśmiechnięte słońce.*

*Nagle na niebie zaczęły pojawiać się dziwne wstążki. Najpierw pojawiła się czerwona, obok niej stanęła pomarańczowa, a zaraz za nią żółta wstążka. Za żółtą weszła zielona, a za zieloną błękitna pod rękę z granatową. Na końcu dumnie wkroczyła fioletowa. Wstążki były tak piękne, że chmury i słońce podeszły bliżej, żeby lepiej*

*im się przyjrzeć.*

*– Kim jesteście? – zapytały.*

*– Jesteśmy tęczą – odpowiedziały wstążki. – Możemy tu być dzięki wam, chmury, i dzięki tobie, słońce. I za to wam pięknie dziękujemy!*

1. Zabawy bańkami mydlanymi. Puszczanie baniek przez dorosłych i dzieci – obserwowanie czy widoczne są kolory tęczy opisane w bajce.

Bańki mydlane (domowy płyn):

* Woda (najlepiej destylowana) – 1 litr
* Płyn do naczyń – 30 ml
* Gliceryna – 15 ml

Lub

* Woda 350 ml
* Płyn do mycia naczyń 150 ml
* 2 łyżeczki cukru

/banki-mydlane.com/

**Drogi Rodzicu! Przypominaj dziecku o myciu rąk.**

1. Tajemniczy bączek” – zabawa badawcza, obserwowanie zanikania kolorów na zabawce – bączku podczas ruchu. Czy kolory rzeczywiście zanikają?
2. „Żaby” – zabawa logorytmiczna z gestodźwiękami.

Dzieci recytują rymowankę z rytmizowaniem słów

Powtarzają wierszyk z towarzyszeniem gestodźwięków (klaskanie, tupanie, klepanie w podłogę):

*W trawie dziś hałasu wiele:*

*żaby proszą na wesele.*

Źródło: Książka Nauczyciela Entliczek, Nowa Era

Czasopismo Bliżej Przedszkola

banki-mydlane.com

aplikacja bitmoji

fotografie własne