Scenariusz zajęć w grupie dzieci 3 letnich

z dnia 06.05.2020

Temat kompleksowy: „Ktoś nam niebo pomalował. Witaj, tęczo kolorowa!”

Temat dnia: „Słoneczny żółty”

Cele:

* rozwijanie spostrzegawczości
* ćwiczenie motoryki małej
* utrwalanie pojęcia „tęcza”
* przypominanie o używaniu zwrotów grzecznościowych
1. Zabawa paluszkowa: „Idzie tęcza” /Magdalena Ledwoń/

Idzie tęcza skrajem łąki

/dwa palce jednej dłoni spacerują po przegubie drugiej ręki/

Zanuciły jej skowronki

/tworzą ptaszka z dwóch złączonych za pomocą dłoni kciuków, pozostałymi palcami machają jak skrzydełkami/

„My kochamy ciebie, wiesz?

/ze złączonych dłoni tworzą serce/

Zostań z nami, jeśli chcesz!”

Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć, siedem,

/odliczają kolejno na palcach/

Tyle tęcza ma kolorów na wiosennym niebie.

/przykładają do siebie skierowane w górę palce wskazujące i wykonują oburącz łuk, od góry do boków/

1. „Żółte mlecze” – ćwiczenia grafomotoryczne. W załączniku - plik PDF (karta pracy Mlecz)

Można również narysować z dzieckiem kredą na chodniku./ lupa, żółta kreda/

 Dzieci oglądają kwitnące rośliny na łące lub w ogrodzie, także przez lupę. Dzielą się spostrzeżeniami na temat wyglądu kwiatów, określają kolor, wielkość i kształt płatków. Następnie rodzic zaznacza na chodniku żółtą kredą punkty. Zadaniem dzieci jest kreślenie kredą wiązek z punktu, tak aby przypominały żółte mlecze. Po skończonym działaniu dzieci oglądają ukwiecony chodnik.

1. „Którą zabawkę sprzedałam?” – zabawa dydaktyczna. Ćwiczenie spostrzegawczości, utrwalanie wyglądu i nazw zabawek.



Źródło: Aplikacja Canva

Zachęcamy dzieci do zabawy informując, że za chwilę otworzy się sklep. Możemy zapytać dziecko, czy wie jak należy się zachować w sklepie. Co mówimy, jak wchodzimy do sklepu? Co należy powiedzieć, gdy już kupimy zabawkę?

Przebieg zabawy: Na dywanie (na stole) stawiamy „Ekran” np. kawałek kartonu lub pokrywkę od pudełka. Ustawiamy 4 zabawki. Ekran odsuwa się, dziecko ma czas żeby przyglądnąć się jakie zabawki stoją na wystawie. Następnie zakrywamy ekran i odkładamy jedną rzecz. (możemy na dołożyć inną zabawkę, tak, aby nadal było 4 zabawki). Dziecko ma za zadanie odgadnąć, którą zabawkę sprzedaliśmy. (A jaka zabawka jest nowa w sklepie – jeśli dołożyliśmy zabawkę).

W zabawie może uczestniczyć dowolna liczba osób. Np. jeśli jest 2 dzieci to jedno dziecko robi zakupy - (chowa) zabawkę, a drugie odgaduje co brat/siostra kupili.

Źródło: Książka Nauczyciela Entliczek, Nowa Era

„Vademecum przedszkolnych zabaw Wiosna” CEBP,

Aplikacje Canva oraz Bitmoji,

moje-kolorowanki.blogspot.com