Zabawy popołudniowe:

* „Zanieś koszyczek” – zabawa równoważna. Zaznacz szarfami dwie linie w odległości 5-6 kroków. Między nimi należy przykleić taśmą czarne (lub inne) kartki – kamienie
w odległości nieprzekraczającej kroku dziecka. Na jednej linii stoi dziecko, a na drugiej stoi stolik. Dziecko muszą przejść po „kamieniach” do stolika i położyć na nim pisankę, którą będzie niosło w koszyczku. Jeżeli pisanka wypadnie po drodze, dziecko musi wrócić na linię startu i powtórzyć ćwiczenie. (koszyczek, pisanki, stolik, czarne lub inne kartki, taśma).
* „Gdzie jest pisanka?” – zabawa utrwalająca orientację w przestrzeni. Przygotowujemy dziecku pisankę (np. drewnianą lub styropianową) oraz obręcz (hula hop) lub np. koło
z papieru. Dorosły staje obok dziecka z koszykiem i pokazuje: *Weź swoją pisankę i połóż ją tam* (pokazuje kierunek do przodu). *Pisanka leży przed nami. Leży z przodu. Weź ją teraz
w dłoń… i podnieście najwyżej, jak tylko potrafisz. Teraz pisanki są w górze… Kiedy opuścimy dłoń, pisanki będą na dole. Wyciągnij teraz rękę tak jak ja… w bok…
i połóż pisankę na podłodze. Teraz leży z boku… Spójrz do tyłu… Połóż tam swoje jajo… Ono jest z tyłu. Weź je… Zejdź z obręczy(koła papierowego) i idź do przodu… Zatrzymaj się… Teraz idź w bok, w tę stronę, którą podnoszę rękę. Zatrzymaj się. Połóż jajo z przodu
i usiądź po turecku (nogi na kokardkę), a następnie włóż je do koszyczka, kiedy podejdę*.

Zabawę można modyfikować w dowolny sposób.