Zajęcia logopedyczne – dzieci młodsze Gr. I , II

 **Myszka- ćwiczenia z głoską Sz**

 21.04.2020 r.

CELE:

* Kształtowanie prawidłowej wymowy głoski szeregu szumiącego
* Doskonalenie sprawności artykulatorów
* Utrwalanie prawidłowego toru oddechowego
* Kształtowanie percepcji słuchowej i wzrokowej

1.Ćwiczenia fonacyjne. Wymawiamy na jednym wydechu samogłosek: a, o , e

 Następnie wymawianie na jednym wydechu dwóch samogłosek ao, ae, oa , oe, ea, eo

 Na koniec wymawiamy na jednym wydechu trzy samogłoski: aeo, oae, eao, eoa

2. Zabawa „Szumiący wiatr”.

 Naśladujemy szum wiatru szszsz………. ( powtarzamy kilka razy)

3. Ćwiczenia usprawniające narządy mowy.

* Dotykamy końcem języka podniebienia twardego
* Dotykamy czubkiem języka dna jamy ustnej
* Wypychamy językiem policzki
* Oblizujemy zewnętrzną i wewnętrzną stronę zębów ruchem okrężnym
* Unosimy czubek języka do górnych zębów jednoczesnym wyrzucaniem go na zewnątrz jamy ustnej.

4. Posłuchaj rymowanki a następnie powtórz za dorosłym☺

 **OSZO ESZE USZU OSZA**

 **SZYMON SPOTKAŁ LISTONOSZA**

 **OSZO ESZE USZU OSZU**

 **WITAM PANIE LISTONOSZU**

5. Dotykaj paluszkiem każdego jajka i powtarzaj za dorosłym**. Poćwicz wymowę głoski Sz.**

**6. Poćwicz rączkę. Popatrz na obrazek i nazwij wszystkie kolory koszulek i spodenek. Następnie wykonaj zadanie☺**



Żródło:

 Metoda Dobrego Startu- Od głoski do słowa. M . Bogdanowicz, M. Szczęsna

http;//fb.com/GADUterapia

portal społeczności owy- Kreatywne Nauczycielki Przedszkola.