Zabawy popołudniowe:

1. Zabawa ruchowa „Naśladujemy zwierzęta”

Dzieci poruszają się po sali w rytmie wystukiwanym na tamburynie. Podczas przerwy w grze nauczyciel pokazuje obrazek zwierzęcia. Dzieci naśladują sposób jego poruszania się oraz głos, jaki wydaje. Dźwięk tamburynu jest sygnałem do ponownego swobodnego ruchu.

1. Zabawa dydaktyczna „Nakarmimy zwierzęta”

Pokazanie dziecku rożnych przysmaków wiejskich zwierząt,

np. trawę, siano, zboże, ziemniaki, i nazywa je. Następnie dziecko zgaduje, który z tych pokarmów zjadają zwierzęta.

(w miarę możliwości z pomocą obrazków przedstawiających rożne gatunki wiejskich zwierząt, /trawa - krowa/, /siano - koń/, /ziarno-kura/, /ziemniaki/ to co możemy pokazać dzieciom ze środowiska naturalnego).

1. „Jajko” – masażyk. Rodzić czyta dziecku, a dziecko powtarza. Najpierw dorosły czyta całość. Dziecko słucha. Następnie czytamy powtórnie a dziecko powtarza.

**Jajko**

*A to co? A to co?*

*Jajko drogą szło.*

*Napotkało „patelnicę”*

*i udaje jajecznicę.*

Dzieci powtarzają kilka razy zdanie, a następnie „ćwiczymy” na plecach drugiej osoby (dorosły, rodzeństwo) *wykonujcie na nich te ruchy, które dorosły najpierw pokaże.*

*Kroczymy palcami od dołu pleców ku górze, na czubku głowy robimy okrężny ruch dłonią zakończony lekkim stuknięciem i gładzący ruch od czubka głowy ku dołowi.* Po takim pokazie można dziecko może połączyć rymowankę z masażem.

Na początku zabawę proponuje przeprowadzać powoli (spokojne, wolne ruchy na plecach). Kiedy dziecko już zapozna się z zabawą, możemy pokazać dziecku jak „szybko jajko podróżuje”. Zwracamy dziecku uwagę na „stuknięcie” jajka na głowie (delikatnie).