Zabawy popołudniowe:

• Przedświąteczne porządki (o każdej porze dnia)

Zabawa z piosenką: „Piosenka o sprzątaniu domu” Orkiestra Naszych Dni

 <https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

Wysłuchanie piosenki. Rozmowa z dzieckiem na temat porządków w domu (swoim pokoju) na podstawie utworu. Zachęcajmy dzieci o dbanie o porządek w domu. (np. przed rozpoczęciem porządków puszczamy dzieciom powyższą piosenkę i mówimy, że teraz jest czas na małe porządki. Np. posegregowanie wybranych zabawek. W przedszkolu, gdy jest czas porządkowania dzieci słuchają wybranych melodii – śpiewają i porządkują równocześnie). Jest to również dobra okazja do tego, aby wyrzucić część zabawek, które są już np. zniszczone.

Włączmy dzieci w codzienność domową (ścieranie kurzu, zamiatanie, lepienie pierogów, pieczenie ciast, wieszanie prania- np. podawanie spinaczy, itp.), dzieci są chętne do „pomagania” mamie i tacie. Dzieci uczą się poprzez naśladowanie, więc oprócz dorosłych, również starszy brat lub siostra są dobrym przykładem dla dziecka. Pokazujmy dzieciom jak wiele obowiązków mają w domu rodzice i jak ciężka jest to praca. Nie ważny jest tutaj efekt pracy dziecka (pochwalmy dziecko za pomoc).

• „Wielkanoc czy Boże Narodzenie?” – wyodrębnienie elementów związanych z rożnymi świętami. Należy pokazać dzieciom dwa kosze (pudełka, miseczki). Rodzic: *Moim zamiarem było wyjąć kosz z dekoracjami wielkanocnymi, ale zobacz…* *Ktoś zrobił mi bałagan
i pomieszał ozdoby bożonarodzeniowe z wielkanocnymi. Pomóż mi je powkładać*

*do odpowiednich koszy. W koszu z zajączkiem* (przypiąć zajączka lub symbol związany
z Wielkanocą) *będą ozdoby wielkanocne, a w koszu z mikołajem* (przykleja mikołaja) *ozdoby*

*bożonarodzeniowe.* rodzic przygląda się segregacji ozdób i pomaga. Na koniec dziękuje za pomoc.

(przedmioty, obrazki, zdjęcia lub namalowane symbole) charakterystyczne dla świąt wielkanocnych, ozdoby bożonarodzeniowe, dwa kosze)

**Scenariusze zajęć**