**Msza Święta spotkaniem z Jezusem Zmartwychwstałym**

**Cele katechetyczne – wymagania ogólne**

– Poznanie prawdy, że Jezus jest obecny pod postacią Białego Chleba.

– Wzbudzenie wiary w obecność żywego Jezusa we Mszy Świętej.

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Wiedza

Dziecko:

– wie, że we Mszy Świętej spotyka się z Chrystusem Zmartwychwstałym,

– wie, że baranek jest symbolem Chrystusa Zmartwychwstałego.

Umiejętności

Dziecko:

– umie wyrecytować lub zaśpiewać „Baranku Boży”,

– wie, co to jest tabernakulum.

**Kształtowane postawy**

Dziecko:

– umie się właściwie zachować podczas Mszy Świętej.

**I. POWITANIE**

**1. Przywitanie dzieci i modlitwa piosenką pt.: „Chleb z nieba”**

<https://www.youtube.com/watch?v=XVblDtDEjCs>

Witam was wszystkich serdecznie. Cieszę się, że znowu możemy się spotkać.

**2. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej katechezy**

Kto z Was chciałby opowiedzieć jaki dobry uczynek spełnił?

Jak wygląda obraz Jezusa Miłosiernego?

**3. Wprowadzenie w temat**

K. opowiada dzieciom o spotkaniach Jezusa Zmartwychwstałego z uczniami. Podczas

opowiadania może prezentować odpowiednie ilustracje.

**II. ZAPROSZENIE DO POZNANIA SYMBOLI JEZUSA ZMARTWYCHWSTAŁEGO**

**1. Symbole zmartwychwstania w kościele**

Jezus zmartwychwstał, wstał z grobu i żyje wśród nas. W kościele przy ołtarzu pojawiły znaki zmartwychwstałego Jezusa.

K. pokazuje ilustracje przedstawiające figurkę Jezusa Zmartwychwstałego, świecę i czerwoną stułę.

**2. Praca z podręcznikiem**

K. prosi o odszukanie w podręczniku katechezy 42, a następnie omawia sposób wykonania

zadań (naklejki, wycinanki).



**3. Baranek – symbol Jezusa**

K. pokazuje ilustrację lub figurkę Baranka.

Baranek wielkanocny symbolizuje zmartwychwstałego Jezusa. Jezus umarł za

moje i twoje grzechy, choć był niewinny.

**III. ODPOWIEDŹ – SPOTKANIE Z JEZUSEM PODCZAS MSZY ŚWIĘTEJ**

**1. Baranku Boży – nauka śpiewu części liturgii Mszy Świętej**

<https://www.youtube.com/watch?v=pQMhYlkK-wU>

Pan Jezus oddał za nas swoje życie. Jesteśmy mu bardzo za to wdzięczni. Podczas

każdej Mszy Świętej przypominamy sobie o tym, śpiewając:

K. odtwarza nagranie

Baranku Boży, który gładzisz grzechy świata, zmiłuj się nad nami.

Baranku Boży, który gładzisz grzechy świata, zmiłuj się nad nami.

Baranku Boży, który gładzisz grzechy świata, obdarz nas pokojem.

K. powtarza z dziećmi słowa fragmentu Mszy Świętej „Baranku Boży”, a następnie

uczy je śpiewać.

**2. Tabernakulum – szczególne miejsce obecności Jezusa Zmartwychwstałego**

W kościele jest takie szczególne miejsce, w którym jest schowane Ciało Jezusa.

Znajduje się tam ono pod postacią Białego Chleba.

K. pokazuje zdjęcie tabernakulum.

To miejsce ma trudną nazwę – TA-BER-NA-KU-LUM. Powiem tę nazwę jeszcze

raz. Posłuchajcie uważnie, a następnie wspólnie ją powtórzymy.

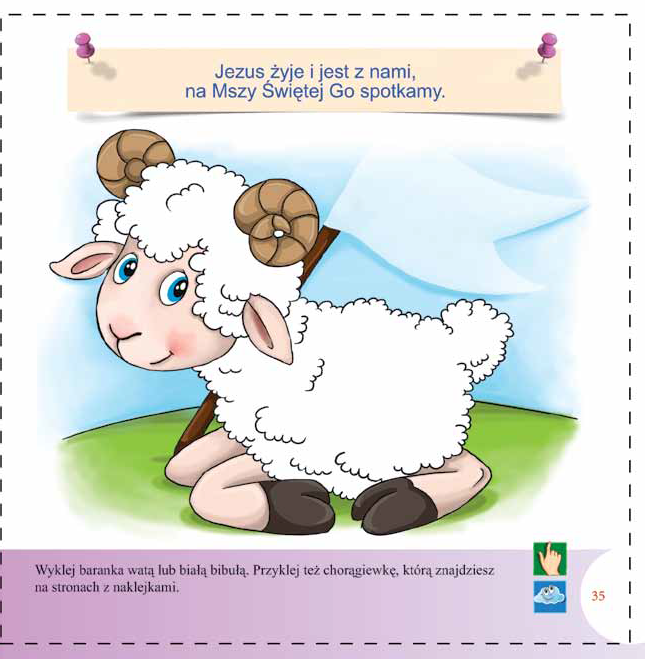
Tabernakulum to szczególne miejsce obecności Boga. Jest w nim przechowywane

Ciało Jezusa w postaci Białego Chleba. Przyjmują je ludzie, którzy mają czyste serca.

**3. Praca z podręcznikiem**

K. prosi o odszukanie w podręczniku kolejnej strony do katechezy 42, a następnie

omawia sposób wykonania zadań.



**IV. POŻEGNANIE**

**1. Rymowanka**

K. proponuje rymowankę do zapamiętania:

Jezus żyje i jest z nami,

Na Mszy świętej Go spotkamy.

**2. Modlitwa**

Na zakończenie spotkania odmówmy modlitwę „Ojcze nasz”, którą wypowiadamy

podczas każdej Mszy Świętej.

Zachęcam do obejrzenia filmu z serii: „Opowiadania biblijne. Chleb z nieba”

<https://www.youtube.com/watch?v=SSfwVG4Smbk>