1. Zabawy oparte na Metodzie Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne (wszystkie zabawy warto wykonać w relacji rodzic- dziecko/ dorosły-dziecko) Ćwiczenia kształtujące świadomość przestrzeni:

* „Czołganie się” (leżymy na brzuchu na podłodze) czołganie się po podłodze – warto rozłożyć różne przeszkody, np. materace, koce, poduszki). Jest to ćwiczenie rozwijające koordynację ruchową rąk i nóg.
* „Wiatraczek” (wszyscy leżą na brzuchu na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach) odpychając się rękami każdy próbuje samodzielnie obracać się na brzuchu wokół własnej osi.
* „Wagoniki – małe wagony” (dzieci wraz z dorosłymi siedzą na podłodze, tworząc „foteliki wagoniki”) dziecko siada przed rodzicem /tyłem do rodzica/ trzymając go za kolana) poruszając się w różnych kierunkach. Zabawę można przeprowadzić   
  w dowolną liczbę osób (mama/dziecko, tata/dziecko brat/siostra łącząc pary   
  w czwórki).

/*Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, M. Bogdanowicz, D. Okrzesik/*

1. Zabawa dydaktyczna „Czy poznasz zabawkę?”

Do koszyka wkładamy wybrane zabawki (z różnych materiałów, w różnych kształtach), np. piłka, samochód, miś, lalka – zabawki dostępne w domu – maksymalnie 6, 7 zabawek. Zabawki w koszyczku przykrywamy płótnem. Odgadujące dziecko ma zasłonięte oczy. Losuje z koszyka 1 przedmiot i za pomocą dotyku próbuje odgadnąć jaka to zabawka. (Jeżeli dziecko ma problem z rozpoznaniem przedmiotu możemy spróbować nakierować go na odpowiedź poprzez opisanie zabawki – np. tą zabawką wjeżdżamy do garażu, itp.). Zachęcam rodziców do włączenia się w zabawę (niech dziecko zasłoni Wam oczy).

*/Zabawy dydaktyczne dla przedszkoli Z. Bogdanowicz/*

1. ZoZi - Świat w naszych rękach (ekologiczna piosenka)

Przy okazji wysłuchania tej piosenki porozmawiajmy z dziećmi, dlaczego tak ważne dbanie jest o naszą planetę.

<https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE>