**Scenariusz zajęć 19.03 (II grupa, 4-latki)**

**„Gdzie znajdę kwiaty?”**

Cele ogólne:

* Kształtowanie grafomotorykę
* Rozwijanie sprawności fizycznej

Metody pracy:

* Percepcyjna

Formy pracy:

* Indywidualna
* Grupowa (z rodzicami)

Środki dydaktyczne:

* Kolorowanka po śladzie
* Karty z instrukcją ćwiczeń
* Wiersz z obrazkami

Przebieg:

1. Rysowanie po śladzie tulipana- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych.
2. Ćwiczenia z instrukcją- kształtowanie sprawności fizycznej. Dzieci losują kartę ze zwierzątkiem, a rodzic czyta jakie polecenie na niej jest. Może to być np. jeżyk- turlaj się jak jeż, zajączek – kicaj jak zajączek itp.
3. Czytanie wiersza z rodzicami (rodzic czyta słowa, dziecko obrazki).

Załączniki:

* Kolorowanka z tulipanem
* Karty z ćwiczeniami
* Wierszyk

Źródło:

[www.pinteres.com](http://www.pinteres.com)

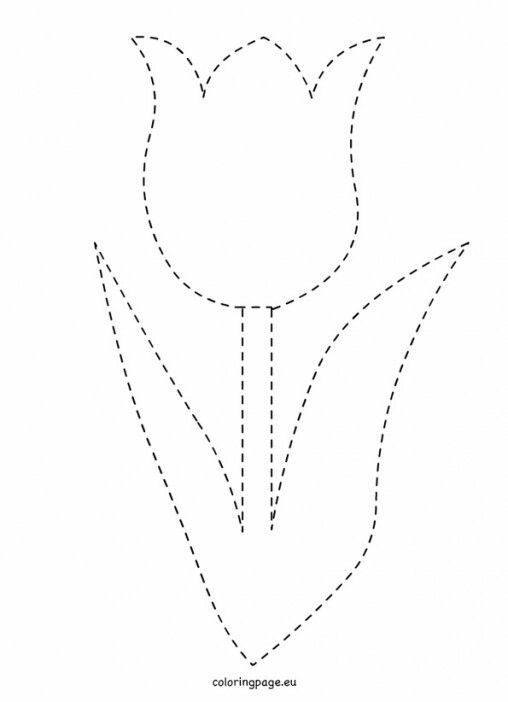


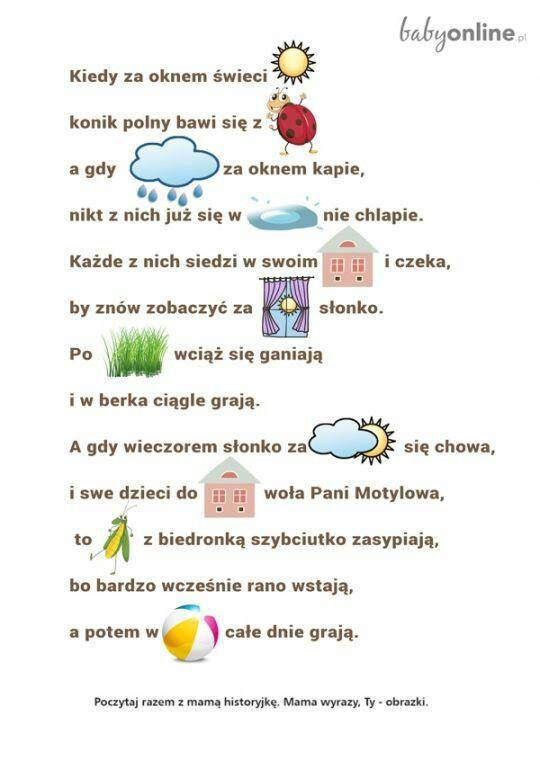






****

****

****