**Zajęcia logopedyczne- dzieci młodsze- gr.II**

 **Ćwiczenia z głoską „M”**

 24.03.2020 r.

1 . Ćwiczenia buźki. Przygotowujemy nasze buźki do pięknej wymowy i ćwiczymy wraz z Rodzicami.



2. Omówienie głoski M.

 Bardzo proszę , aby osoba dorosła przeczytała i wykonała ćwiczenie wraz z dzieckiem.

Połóżcie jedną dłoń na szyi, a drugą na kości nosa i powiedzcie długie „ mmmmmm”. Co czujecie na nosie? ( wibracje, tak zwany motorek). Dlaczego? Bo powietrze wylatuje noskiem , a nie ustami. Co czujecie na szyi? ( wibracje, tak zwany motorek). Połóżcie dłoń na czubku głowy powiedzcie długie „ mmmmm” Co czujecie? ( wibracje)

3.Powtarzajcie głoskę **M** z samogłoskami i we wszystkich kombinacjach. ( proszę , aby osoba dorosła czytała- dziecko powtarzało).

* **ma, mo , me, mu, mi, my**
* **ama, amo , ame, amu, ami, amy**
* **oma, omo , ome, omu, omi, omy**
* **ema, emo, eme , emuemi, Emy**
* **uma, umo, ume, umu, umi, umy**
* **ima,imo, ime, imu, imi imy**
* **am, om, em , um , im , ym**

4. Nazwij obrazki i podziel słowa na sylaby. Pokoloruj wybrany rysunek.





5. Zabawa paluszkowa „ Misio”

**Stoi misio koło drzewa** ( dzieci trzymają przedramiona pionowo, dłonie zaciskają w pięści i kręcą nimi w nadgarstkach)

**Czuje pyszny miód** ( robią głęboki wdech i długi wydech)

**Jak poprosi ładnie pszczoły** ( pocierają o sobie wyprostowanymi dłońmi)

**Będzie miał go w bród** ( unoszą ręce, zataczają koło i rozkładają ręce na boki**)**

Źrodła;

1. Kiepiela- Koperek- „ Głoska , sylaba, słowo”- wyd. Harmonia

 GADU- terapia/ faceebook/ Logopedia

mjakmama.pl

e- kolorowanki.eu