**Temat zajęcia**: Wiosna na zielonej łące.

**Środki dydaktyczne**: wydrukowana karta pracy nr 3, kredki ,nożyczki, klej

**PRZEBIEG ZAJĘCIA:**

1. Wprowadzenie do tematu zajęć. Wysłuchanie piosenki ,,Wiosna w błękitnej sukience” (muz.S. Marciniak, sł.E. Zawistowska)

https://www.youtube.com/watch?v=733cfng95PE

a) Dzisiejsze zajęcia związane będą z panującą porą roku. Jaka to pora ( WIOSNA)

* *podział słowa „ wiosna” na sylaby, na głoski.*
* *Kiedy zaczyna się wiosna?*
* *Po jakiej porze roku przychodzi?*
* *Jakie pory roku nastąpią po wiośnie?*
* *Jaki miesiąc teraz mamy?*

b) Jakie znacie przysłowie z nazwą obecnego miesiąca , **w marcu jak w garncu**” ( spróbuj wyklaskać to przysłowie).

2. Zagadki o mieszkańcach łąki:- rodzic czyta –dziecko odgaduje

*W czerwonych butach po łące chodzę*
*Czasem przystanę na jednej nodze*
*Łypnę okiem, przekrzywię głowę*
*Czy już śniadanie dla mnie gotowe? (bocian)*

*Tu cytrynek, tam paź królowej*
*Wszędzie piękne, kolorowe*
*Lekko unoszą się nad łąką*
*Gdy tylko zaświeci słonko (motyl)*

*Skaczą po łące, pływają w wodzie.*
*Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie. (żaba)*

*W kropki mam spódnicę,*
*chętnie zjadam mszyce. (biedronka)*

*Że jest w ogródku łatwo zgadniecie,*
*Skrył się, lecz widać kopczyki ziemi. (kret)*

*Ma żółte i czarne paseczki,*
*lata nad łąką i głośno bzyczy*
*kiedy grzeje słonko. (pszczoła)*

*Nie liść – a na łące i zielony*
*Nie zegar – a cyka jak szalony.*
*Nie w stajni skacze wolny.*
*Już wiem! – to …. (konik polny)*

3,Zabawa w tworzenie rymów.

Rodzic czyta początek zdania a dzieci je kończą:

-W norce są myszki – w lesie są ….(szyszki)

-W oknie są szyby – w lesie są ….(grzyby)

-W domu są schody – w lesie są ….(jagody)

-Kasia ma ładne zęby – w lesie rosną….(dęby)

-Tu jest skórka – w lesie skacze ….(wiewiórka)

-Po rzece pływają łabędzie – w lesie są….(żołędzie)

 -Tu są badyle – w lesie są ….(motyle)

-Na tarasie stoi ława – w lesie rośnie ….(trawa)

-Na łące pasie się krowa – w lesie jest ….(sowa)

-W kuchni stoi lodówka – w lesie jest ….(mrówka)

-Na stole stoją misy – w lesie biegają ….(lisy)

-Obok przedszkola jest lodowisko – w lesie….(mrowisko)

4. Ćwiczenie karta pracy nr 1, Wskaz te obrazki , które przedstawiają zwiastuny wiosny.

5. Różnicowanie zdań prawdziwych i fałszywych.(rodzic czyta zdanie a dzieci odpowiada czy jest prawdziwe czy nie)

* *Teraz coraz cieplej się ubieramy. (fałsz)*
* *Kolor zielony to kolor wiosny? (prawda)*
* *Wiosną słońce mocniej grzeje. (prawda)*
* *Wiosną jeździmy na sankach? (fałsz)*
* *Wiosną topi się śnieg? (prawda)*
* *Zimą kwitną kwiaty? (fałsz)*
* *Przebiśnieg i krokus to pierwsze wiosenne kwiaty (prawda)*
* *Latem lepimy bałwana? (fałsz)*
* *Wiosną przylatują ptaki z ciepłych krajów? ( prawda)*

5. Ćwiczenie ,,Znajdź szczegóły różniące te dwa obrazki , ile ich jest?



6**. *„Żaba”* – praca plastyczna. Proszę wydrukować kartę nr 3**,

Dziecko ma za zadanie pokolorować elementy żabki, wyciąć je – bez pomocy rodziców, i przykleić tak aby powstała żabka. POWODZENIA!

