**Scenariusz zajęć logopedycznych 20.03.2010 ( grupa IV i V).**

Cele ogólne :

\*usprawniamy pracę języka i warg

\* wyrabiamy zręczne i celowe ruchy języka i warg

\* bogacimy słownictwo

\* kształcimy spostrzegawczość słuchową.

1. Ćwiczymy aparat mowy :

\* poruszaj językiem na boki jakbyś chciał /a złapać muchę

\* udawaj strzelający popcorn pyk pyk pyk

\* uśmiechnij się szeroko pokazując wszystkie ząbki

\* uśmiechnij się nie pokazując ząbków

\* obliż wargi jak kotek po wypiciu mleczka

\* kląskaj jak konik

\* cmokaj i posyłaj caluski

\* zdmuchnij świeczki na torcie ( 6 zdmuchnięć)

\* naśladuj malpkę uu-a, uu-a, uu-a

\*umyj górne i dolne ząbki językiem

2. Ćwiczenia artykulacyjne z wykorzystaniem wiersza A. Przemyska "" Motylek". ( proszę aby osoba dorosła przeczytała dziecku wierszyk i pytania).

" Motylek"

Motylek lekki fruwa nad łąką

W dole są kwiaty, w górze jest słonko

Fii, fii, fruu, fruu!

Wesoło, wesoło mu

Motylek lekki fruwa nad światem

Myśli , ze słońce jest dużym kwiatem

Fii, fii, fruu, fruu

Wesoło, wesoło mu

Motylek lekki w trawie się błąka

Myśli, że kwiaty to małe słonka

Fii, fii, fruu, fruu

Wesoło, wesoło mu.

Odpowiedz na pytania:

\*Jak myślisz czy motylek był smutny czy wesoły?

\* Gdzie fruwał motylek?

\* O czym myślał motylek patrząc na słonko?.

\*Co motylek widział w górze a co na dole?

3. Ćwiczymy oddech:

Wyobraź sobie że jesteś na łące. Spacerujesz po niej. Podchodzisz do kwiatka i wąchasz go( wciągasz powietrze nosem, zatrzymujesz wdech, żeby zapamiętać piękny zapach u wypuszczasz powietrze nosem.).

4. Chętne dzieci mogą nauczyć się na pamięć jednej zwrotki wiersza.

\* bibliografia - wiersz A. Przemyska " Motylek"