**„Czyje to jajko?”**

Karta pracy-grupa II- 25.03.2020r.

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

* Rozwijanie percepcji wzorkowej poprzez dostrzeganie podobieństw i różnic między jajkami ptaków w gospodarstwie
* Doskonalenie umiejętności prawidłowego i dokładnego mycia rąk przed przygotowaniem i zjadaniem posiłków
* Rozwijanie umiejętności manualnych podczas wykonywania pasty jajecznej
1. „Czyje to jajko?” -rozmowa na temat wielkości jajek na podstawie zdjęć/ilustracji. Dzieci przyglądają się ilustracji przedstawiające kurze jajko i odpowiadają do kogo ono należy, jaki ptak je zniósł, jakie inne ptaki mogą mieszkać w gospodarstwach wiejskich lub farmach? Dzieci oglądają ilustracje z jajkami, należącymi do różnych ptaków. Ich zadaniem jest odpowiedzieć, którego ptaka jajo jest mniejsze od jaja kurzego? Dziecko kładzie po lewej stronie jaja kurzego, obrazek z jajkiem przepiórki. Które jajko jest większe od jaja kurzego? Dziecko kładzie po prawej stronie jaja kurzego- jajo strusie (zostawiając miejsce na trzy zdjęcia- gęsi, kaczki, indyka). Dziecka zadaniem jest ułożenie jaj wg wielkości.
2. Zestaw ćwiczeń ruchowych.
* „Koci spacer” -wykonywanie ćwiczeń równoważnych. Dzieci chodzą po ławeczce lub na ścieżce wykonanej z kolorowego papieru, woreczków, stopa za stopą, ręce mają rozstawione na bok. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.
* „Głowa, ramiona, kolana, pięty” -wykonywanie odpowiednich ruchów do słów piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

* „W zagrodzie” -naśladowanie ruchem i głosem różne zwierzątka:
* Szczekaj i biegaj jak piesek
* Miaucz i skradaj się jak kotek
* Mów jak konik iha ha i galopuj jak on
* Ko ko ko jak kurka i zbieraj ziarenka dzióbkiem
* Gęgaj jak gęś i chodź na szerokich nogach
1. „Zróbmy pastę!” -wspólne wykonywanie pasty jajecznej. Przed zrobieniem pasty należy pójść z dziećmi do łazienki i dokładnie umyć ręce. Bardzo ważne jest, aby rączki były czyste przed zrobieniem, ale również podczas jedzenia pasty jajecznej, jak również po zabawie lub skorzystaniu z toalety! Aby dzieci chętnie myły rączki recytujemy rymowankę:

*Nasze ręce są dziś brudne.*

*Są na nich jakieś plamy trudne.*

*Woda po nich pięknie spływa.*

*Brzydkie plamy zmywa.*

Dzieci siadają przy stoliku, mają przed sobą talerzyk, widelec i jajko ugotowane na twardo. Dzieci dokładnie rozgniatają jajko widelcem. Gdy jajka są już rozgniecione, osoba dorosła robi pastę jajeczną dodają majonez. Miesza wszystkie składniki w misce. Tak przygotowana pastę, dzieci nakładają na chlebek lub bułeczkę. Smacznego!

Po posiłku dzieci pamiętają o umyciu rączek.

1. „Jajko” – masaż relaksacyjny.

Słuchanie wierszyka i wykonywanie ruchów odpowiednio do treści (zabawa w parach).

*A co to? A co to?*

*Jajko drogą szło.* (Dzieci stukają palcami od dołu pleców ku górze)

*Napotkało „patelnię,”* (Na czubku głowy robią okrężny ruch dłonią zakończony lekkim

stuknięciem)

*I udaje jajecznicę* (Wykonują ruchy gładzący od czubka głowy ku dołowi)

1. Ponumeruj kolejność wykluwania się kurczątka i pokoloruj obrazek.

Źródło:

* www.youtub.pl
* [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)
* „Plac zabaw. Przewodnik metodyczny” -K. Jedynak, M. Szczęsna







