**Wielka Sobota – święcimy pokarmy i odwiedzamy Jezusa.**

**Cele katechetyczne – wymagania ogólne**

– Poznanie tradycji święcenia pokarmów.

– Kształtowanie postawy zadumy przy grobie Jezusa.

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Wiedza

Dziecko:

– wie, kogo odwiedza w kościele w Wielką Sobotę,

– wie, dlaczego święcimy pokarmy,

– potrafi wymienić potrawy znajdujące się w koszyku wielkanocnym.

Umiejętności

Dziecko:

– potrafi w skupieniu pomodlić się przy grobie Jezusa.

**Kształtowane postawy**

Dziecko:

– wykazuje postawę wiary i zadumy nad grobem Jezusa,

– chętnie uczestniczy w obrzędzie poświęcenia pokarmów.

**I. POWITANIE**

**1. Modlitwa**

Piosenka: „Rysuję krzyż” <https://www.youtube.com/watch?v=59dOP24t0bA>

Wierzę w Ciebie Boże żywy

W Trójcy jedyny prawdziwy.

Wierzę w coś objawił Boże,

Twe Słowo mylić nie może.

**2. Przypomnienie rymowanki z poprzedniej katechezy**

– Kto pamięta rymowankę, której uczyliśmy się na poprzedniej katechezie?

Rymowanka:

Cierpi Jezus za me czyny,

choć sam nie ma żadnej winy.

**3. Rozmowa kierowana**

K. mówi:

Na naszym ostatnim spotkaniu mówiliśmy o wielkiej miłości Jezusa do nas

wszystkich. To On wziął na swoje ramiona ciężki krzyż.

K. prosi:

– Przypomnijcie, jak nazywamy drogę Jezusa na szczyt góry?

Dzieci odpowiadają. Jeśli mają problemy z przypomnieniem, K. odwołuje się do obrazka

z poprzedniej katechezy w podręczniku dziecka.

K. podsumowuje:

Jezus bardzo cierpiał z miłości do ludzi i oddał za nich swoje życie. Następnie

został zdjęty z krzyża i pochowany w grobie. W dzień, kiedy Jezus został złożony

w grobie, przychodzimy do kościoła. Odwiedzając Go, chcemy Mu okazać naszą

miłość i wdzięczność za Jego poświęcenie.

Posłuchajcie, jak ten szczególny dzień rozpoczął się w domu Julki i Kacpra.

**II. ZAPROSZENIE DO ODWIEDZENIA JEZUSA W GROBIE**

**1. Opowiadanie**

**Poranek Wielkiej Soboty**

Julka jeszcze spała, kiedy do jej pokoju przyszedł Karol.

– Wstawaj. Zapomniałaś, że dziś z rana idziemy w odwiedziny?

– Kogo mamy odwiedzić? – zapytała zdumiona Julka.

– Jak to kogo? Przecież wczoraj Jezus umarł na krzyżu. Dzisiaj Wielka Sobota

i idziemy z mamą do Jego grobu.

– To ja już wstaję – zawołała Julka i szybko wyskoczyła z łóżka.

Kiedy po chwili weszła do kuchni, zobaczyła mamę, która krzątała się, układając

coś na stole.

– Mamusiu, co robisz? Myślałam, że zaraz idziemy do kościoła odwiedzić Jezusa?

– Oczywiście, że zaraz idziemy – odpowiedziała mama. – Musimy tylko przygotować

święconkę.

– A co włożymy do koszyka? – dopytywała się Julka.

– Podejdź, to zobaczysz i mi pomożesz – powiedziała mama.

Kiedy Julka stanęła przy stole, mama zaczęła wyjaśniać:

– Do koszyka wkładamy wiele różnych pokarmów. Jajko jest znakiem życia. Chleb

przypomina nam o tym, abyśmy byli wdzięczni Bogu za pokarm. A wędlina to znak,

że mija już czas długiego postu.

– A co jeszcze wkładasz? – pytała zaciekawiona Julka.

– Jest jeszcze sól, która ma nas chronić przed złem, oraz chrzan przypominający

smutne chwile w życiu. Ale najważniejszy w koszyku jest baranek z chorągiewką. On

ma nam przypomnieć samego Jezusa i Jego wielkie zwycięstwo nad śmiercią, a także

wielką miłość do ludzi.

Julka słuchała mamy uważnie i pomyślała, że to wszystko, co znalazło się w koszyku,

jest bardzo potrzebne.

Gdy mama i Julka skończyły już układać pokarmy, przystroiły koszyk zielonymi

gałązkami i piękną, białą serwetką.

Teraz można było pójść do kościoła, aby odwiedzić Jezusa i zanieść do poświęcenia

pokarmy. Julka z mamą i Karolem wyruszyli do kościoła, a dziewczynka przez całą

drogę sama niosła koszyk.

Przed wejściem spotkali Kacpra z jego tatą, którzy też przyszli ze święconką, i razem

weszli do kościoła.

Ksiądz odmówił modlitwę nad pokarmami i pokropił je wodą święconą. Potem

wszyscy udali się przed grób Jezusa, aby podziękować Mu za to, że z miłości do ludzi

oddał za nich swoje życie. Julka i Kacper uklękli obok siebie i w ciszy wpatrywali się

w postać Jezusa.

**2. Rozmowa na temat opowiadania**

– W jakim dniu tygodnia działa się ta historia?

– O czym powiedział Julce Karol, gdy zbudził ją rano?

– Co robiła w kuchni mama?

– Jakie pokarmy znalazły się w koszyku?

– Co oznaczały te pokarmy?

– Dokąd wybrała się Julka z mamą i Karolem?

– Co zrobił ksiądz, kiedy przyszli do kościoła?

– Co zrobili wszyscy przy grobie Jezusa?



K. podsumowuje:

W Wielką Sobotę przychodzimy do kościoła, aby okazać wdzięczność Jezusowi

za jego miłość i poświęcenie, a także by poświęcić pokarmy. Stając z koszykiem

przy grobie Jezusa, przypominamy sobie, że nasze życie i wszystko, co posiadamy,

jest wielkim darem od Niego.

**3. Zadanie**

Pokoloruj obrazek:



**III. ODPOWIEDŹ – CZUWANIE Z WDZIĘCZNOŚCIĄ PRZY GROBIE**

**JEZUSA**

**1. Przygotowanie koszyka wielkanocnego**

K. przypomina:

Julka i Kacper czuwali przy grobie Jezusa z koszyczkami. My też możemy do

nich dołączyć w Wielką Sobotę. Aby być gotowym na czuwanie, trzeba przygotować

wielkanocny koszyczek.

**IV. POŻEGNANIE**

**1. Modlitwa i pożegnanie**

Dziękujemy Ci Panie Jezu za to, że przez cierpienie i śmierć na krzyżu otworzyłeś nam niebo. Dziękujemy Ci Jezu.

Prosimy Cię Panie Jezu czuwaj nad nami i nad naszymi rodzinami. Prosimy Cię Jezu.

W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego. Amen.

Piosenka: Ofiaruję Tobie Panie mój: <https://www.youtube.com/watch?v=Pdhg49qAYCw>

Katecheza na podstawie Przewodnika metodycznego „Spotkania dzieci Bożych”, Kielce 2015. Poradnik metodyczny do nauczania religii rzymskokatolickiej według podręcznika nr AZ-03-01/10-KI-2/15, zgodnego z programem nauczania nr AZ-0-01/10.