27.03.2020 „Skrzydlaci przyjaciele”

Cele:

* udział w zabawach ruchowych ćwiczenie podskakiwania obunóż,
* naśladowanie głosów ptaków - ćwiczenie aparatu artykulacyjnego,
* poznawanie przyrody - obserwacja ptaków i ich życia,
* naśladowanie zachowania ptaków,
* Słuchanie muzyki relaksacyjnej – odgłosy ptaków
1. „Wróbelki” – zabawa ruchowa z podskokami obunóż. Na dywanie leżą porozkładane niebieskie koła (kałuże). Dziecko - wróbelek biega na paluszkach, wymawiając: *Ćwir, ćwir* i macha rączkami (skrzydełkami). Kiedy dobiegnie do „kałuży, przeskakuje ją, podskakując obunóż. Natomiast kiedy usłyszy: *Ptasia* *kąpiel*, „ptaszek” wskakuje do „kałuży” i, podskakując w niej obunóż, wykonują ruchy podobne do wróbli w czasie kąpieli. („pluskanie”, „chlapanie”).
2. „Co słychać u ptaszków?” – ćwiczenia ortofoniczne (gruchanie, krakanie, klekotanie). Słuchanie odgłosów ptaków. Relaksacja.

<https://www.youtube.com/watch?v=yiRIvZplphA>

1. „Skrzydlaci przyjaciele” – ukierunkowane obserwacje przyrodnicze. W miarę możliwości wyjście na ogród lub obserwacje przez okno (np. z pomocą lornetki). Zwracanie uwagi na wszelkie przejawy ptasiej obecności (gniazda, gołębie i wróble na drzewach, latające w powietrzu ptaki), a także obecność człowieka w życiu ptaków, np. ptasie karmniki, słonina dla sikorek.