Program wychowawczy i profilaktyki

Przedszkola Publicznego nr 19 w Tarnowie.

Słowa Roberta Fulghuma *„Wszystkiego co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu- o tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć , odczuwać, myśleć , marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat”* – stanowią sens edukacji przedszkolnej. Wiek przedszkolny jest wyjątkowym okresem w życiu dziecka, mającym istotny wpływ na zmiany zachodzące w jego indywidualnym rozwoju. Profilaktyka skierowana do dzieci będzie łączyć wiedzę i doświadczenie i ma na celu kształtowanie pozytywnych i bezpiecznych postaw i zachowań dzieci w sytuacjach trudnych, zagrażających zdrowiu, a niekiedy nawet życiu. Ponadto nasz program ma za zadanie odpowiednio wczesne uświadomić dziecku zagrożenia, które mogą wystąpić w przedszkolu, w domu, na drodze oraz ograniczyć liczbę niebezpiecznych zdarzeń z udziałem dzieci.

**Cele ogólne programu to:**

1. Wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności skutecznego radzenia sobie w sytuacji zagrożenia,
2. Nabywanie umiejętności przeciwstawiania się złemu traktowaniu fizycznemu   
   i psychicznemu,
3. Zdawanie sobie sprawy z konieczności przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo własne i innych,
4. Upowszechnienie wiedzy o zdrowiu i właściwych zachowaniach mu służących, promocja zdrowego stylu życia,
5. Zapobieganie agresji wśród przedszkolaków,
6. Usprawnianie motoryki narządów artykulacji i doskonalenie sprawności mięśni artykulacyjnych.

**Głównym zadaniem przedszkola w realizacji założonych celów jest:**

* zachęcanie dzieci do pokonywania trudności,
* pokazywanie wzorców, jak mogą to zrobić,
* wskazywanie różnych rodzajów aktywności przydatnych dla wszechstronnego rozwoju,
* kształtowanie postaw akceptacji siebie oraz utrwalania własnego optymizmu niezbędnego w kształtowaniu pozytywnych postaw i zachowań.

**Kryteria sukcesu:**

Dziecko:

* Umie funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętymi normami
* Szanuje cudze zdanie i wolność innych
* Rozumie i przestrzega zasady zgodnego współżycia w grupie
* Potrafi kulturalnie zwracać się do innych, używa zwrotów grzecznościowych
* Zauważa sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych
* Zna swoje prawa i obowiązki
* Potrafi nazwać, wyrażać i kontrolować swoje emocje
* Rozumie swoje prawo do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach
* Potrafi cieszyć się z własnych sukcesów, docenia sukcesy innych, umie z godnością przyjmować porażki
* Zna zasady profilaktyki zdrowotnej

**Metody pracy**

W realizacji programu wykorzystamy przede wszystkim metody aktywne, by umożliwić dzieciom bezpośrednie doświadczenie i przeżywanie tego, co jest tematem zajęć. Metody i techniki będą dostosowane do wieku dzieci, zainteresowania tematem, umiejętności radzenia sobie z przedstawionymi problemami i poziomu aktywności wychowanków. Wśród nich możemy wyróżnić metodę organizacji środowiska , metodę przekazu wiedzy – dotyczącą sposobów informowania, wyjaśniania i instruktażu, metodę utrwalania pożądanych zachowań oraz grupę metod aktywizujących – które w trakcie różnorodnych zabaw z dziećmi tworzą specyficzne sytuacje i okazje edukacyjne, wykorzystują w naturalny sposób dziecięcą twórczą ekspresję.

**Zagadnienia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadania główne | Normy postępowania | Zadania szczegółowe |
| 1. | BĄDŹ KOLEŻEŃSKI | - zgodnie baw się z kolegami  - szanuj cudzą własność  - nie wyrządzaj krzywdy innym  - nie rób drugiemu co tobie nie miłe ( nie wyśmiewaj się, nie przedrzeźniaj)  - pomagaj tym , którzy pomocy potrzebują | - zawieranie umów z dziećmi dotyczących właściwego zachowania w przedszkolu, konsekwentne ich przestrzeganie  - interesowanie się wytworami swoich kolegów, dostrzeganie wysiłku włożonego w ich powstanie  - rozumienie , że inni mają takie same potrzeby jak ja  - uczenie się właściwego zachowania się podczas rozwiązywania konfliktu- używanie zwrotów grzecznościowych, korzystanie z pomocy wychowawcy  - słuchanie kolegów pełniących dyżur w grupie, podporządkowanie się ich poleceniom  - dostrzeganie i przeciwstawianie się przejawom samolubstwa , przezywania i dokuczania  - sprawianie radości innym dzieciom, składanie życzeń imieninowych, urodzinowych, wykonywanie dla nich upominków  - opiekowanie się nowymi kolegami oraz tymi , którzy tej pomocy potrzebują |
| 2. | KONTROLUJ SWOJE ZACHOWANIE | - unikaj krzyku, kłótliwości  - przestrzegaj zawartych umów, reguł  - oceniaj zachowanie a nie osoby  - wyrażaj swoje emocje w sposób kontrolowany  - korzystaj z pomocy dorosłych w trudnych sytuacjach  - wystrzegaj się kłamstwa  - odróżniaj dobro od zła  - mów o swoich uczuciach  - w razie wyrządzonej krzywdy- przeproś i staraj się sprawić tej osobie radość | - ustalanie norm i reguł w grupie, przestrzeganie ich:   * zgodnego zachowania się podczas zabaw * korzystanie ze sprzętu i zabawek * mądrego rozwiązywania konfliktów * porozumiewania się umiarkowanym głosem * ponoszenia konsekwencji w razie łamania zawartych umów * reagowanie na umówione sygnały * zapoznanie ze sposobami rozładowania emocji( rysowanie po kartce, zagniatanie lub darcie papieru) * poznawanie wzorów właściwego zachowania * ‘uczenie właściwego przyjmowania pochwał i krytyki * Udział w inscenizacjach dziecięcych z wykorzystaniem literatury , rozróżnianie prawdy, fałszu, fantazji, kłamstwa w utworach literackich * Podejmowanie próby oceny postępowania bohaterów bajek i opowiadań * Układanie zakończeń historyjek obrazkowych, - przewidywanie skutków złego postępowania * Rozumienie konsekwencji kłamstwa dla siebie i innych * Systematyczne prowadzenie rozmów, wyjaśnień, wymiany zdań i przedstawianie argumentów dotyczących własnych ocen i odczuć, liczenie się z odczuciami innych * Uczenie się mówienia o rzeczach miłych |
| 3. | BĄDŹ KULTURALNY | - używaj form grzecznościowych:   * Proszę, dziękuję , przepraszam * Nie mów z pełnymi ustami * Pamiętaj o kulturalnym zachowaniu się w trakcie powitań i pożegnań * Bądź miły dla innych osób * Dbaj o porządek wokół siebie * Słuchaj kiedy inni mówią, mów kiedy inni słuchają | - samodzielne podejmowanie prostych zadań i obowiązków w domu i przedszkolu  - uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych członków rodziny- spokojne i ciche zachowanie się gdy inni odpoczywają  - uczenie się zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach  - dostarczanie dzieciom wzorców właściwego zachowania się  - utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych  - poszanowanie własności wytworów pracy kolegów  - uczenie się mówienia miłych słow oraz dziękowanie innym za te słowa  - rozmowa z dziećmi na temat prostych zasad savoir-vivre’u , stosowanie ich w sytuacjach codziennych  - opanowanie umiejętności kulturalnego jedzenia |
| 4. | DBAJ O BEZPIECZEŃ-STWO | -nie oddalaj się od grupy w miejscu zabaw  - nie próbuj produktów nieznanego pochodzenia  - informuj dorosłych o swoich dolegliwościach ( skaleczenie, złe samopoczucie)  - pamiętaj swój adres zamieszkania  - unikaj niebezpiecznych zabaw i zachowań  - zachowuj ostrożność w kontaktach z obcymi  - nie zbliżaj się do niebezpiecznych zwierząt  - przestrzegaj zasad ruchu drogowego dla pieszych | -cykliczne spotkania z policjantem  „Bądź ostrożny na drodze”, „Bezpieczne ferie” „Obcy niebezpieczny” „Bezpieczne wakacje”  - ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu  - omówienie postępowania w razie złego samopoczucia  - zapamiętanie własnego imienia , nazwiska oraz adresu  - poznanie niektórych mozliwoci radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu  - spotkanie z weterynarzem, omówienie zachowań niektórych zwierząt  - rozumienie przestrzegania zasad kodeksu drogowego dla pieszych  - dostarczanie wzorców właściwego zachowania się na ulicy ( wycieczki na skrzyżowanie, filmy edukacyjne), zorganizowanie quizu „ Umiem się bezpiecznie poruszać po drodze”, konkurs plastyczny „ Jak dbam o swoje bezpieczeństwo” |
| 5. | DDAM O SWOJE ZDROWIE | - spożywaj pełnowartościowe posiłki np. jedz dużo warzyw i owoców  - aktywnie spędzaj czas wolny  - uczestnicz w zabawach ruchowych w przedszkolu i na ogrodzie  - nie unikaj wizyt u lekarza i stomatologa  - pamiętaj o odpowiednim doborze ubrania do pogody  - pamiętaj o codziennej pielęgnacji i higienie ( mycie ciała, włosów i zębów)  - pamiętaj odpowiedniej ilości snu  - jeśli jesteś zmęczony- odpocznij | - udział w programach edukacyjnych „ 5 porcji warzyw, owoców i soku” „Mamo , tato wolę wodę” „Akademia Aquafresh”  - organizowanie zajęć tematycznych promujących zdrowe żywienie- np. samodzielne przygotowywanie surówki, sałatki, kanapki  - prowadzenie rozmów, warsztatów, zajęć tematycznych związanych z profilaktyką zdrowotną  - czyszczenie zębów w przedszkolu  - zapewnienie dzieciom możliwości odpoczynku lub snu podczas pobytu w przedszkolu  - prowadzenie zajęć relaksacyjnych, muzykoterapii biblioterapii |
| 7. | MĄDRZE KORZYSTAM ZE ŚRODKÓW MULTIMEDIA-LNYCH | - poznaj zagrożenia związane z korzystaniem z dostępu do sieci (np. wirtualny przyjaciel – oszust, złe samopoczucie, niedotlenienie organizmu)  -korzystaj z Internetu tylko za zgodą rodziców, osób dorosłych,  - zachowaj limit czasy wyznaczony przez rodziców do korzystania z mediów  - wiedz że świat wirtualny to świat iluzji (rozróżnienie rzeczywistości od świata wirtualnego  - nie korzystaj z gier promujących zachowania agresywne np. w grach komputerowych | - prowadzenie pogadanek na temat zagrożeń płynących z sieci( w razie wątpliwości – pytać rodziców)  - promować wartościowe filmy, gry komputerowe  - zachowanie konsekwencji przez rodziców w wypadku ustalania limitów czasowych na oglądanie TV lub korzystania z komputera  - ograniczenie dostępu do środków multimedialnych, zwłaszcza małym dzieciom ( telefony komórkowe, Internet) |
| 8. | SPRAWNIE KOMUNIKUJE SIĘ Z OTOCZENIEM | - mów poprawną polszczyzną  - nie używaj wulgaryzmów  - nie przekrzykuj kolegów  - chętnie słuchaj literatury | - Likwidowanie u dzieci błędów wymowy i jej doskonalenie,  -Rozwijanie i doskonalenie procesów analizy słuchowej,  -Usuwanie przyczyn niechęci do mówienia, a tym samym nawiązywanie słownych kontaktów  społecznych,  -Umożliwienie wyrażania się w różnych formach ekspresji słownej kształcącej mowę i myślenie,  -Rozwijanie sprawności narządów mowy, artykulacji i fonacji, słuchu fonemowego,  -Rozwijanie komunikacji językowej dziecka, wzbogacanie słownictwa, poprawności gramatycznej  i stylistycznej wypowiedzi,  -Rozwijanie sprawności językowej łącznie z kształtowaniem innych funkcji psychicznych, jak:  logiczne myślenie, spostrzegawczość, pamięć, wyobraźnia i uwaga. |