Program wychowawczy i profilaktyki

Przedszkola Publicznego nr 19 w Tarnowie.

Słowa Roberta Fulghuma *„Wszystkiego co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu- o tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć , odczuwać, myśleć , marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat”* – stanowią sens edukacji przedszkolnej. Wiek przedszkolny jest wyjątkowym okresem w życiu dziecka, mającym istotny wpływ na zmiany zachodzące w jego indywidualnym rozwoju. Profilaktyka skierowana do dzieci będzie łączyć wiedzę i doświadczenie i ma na celu kształtowanie pozytywnych i bezpiecznych postaw i zachowań dzieci w sytuacjach trudnych, zagrażających zdrowiu, a niekiedy nawet życiu. Ponadto nasz program ma za zadanie odpowiednio wczesne uświadomić dziecku zagrożenia, które mogą wystąpić w przedszkolu, w domu, na drodze oraz ograniczyć liczbę niebezpiecznych zdarzeń z udziałem dzieci.

**Cele ogólne programu to:**

1. Wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności skutecznego radzenia sobie w sytuacji zagrożenia,
2. Nabywanie umiejętności przeciwstawiania się złemu traktowaniu fizycznemu
i psychicznemu,
3. Zdawanie sobie sprawy z konieczności przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo własne i innych,
4. Upowszechnienie wiedzy o zdrowiu i właściwych zachowaniach mu służących, promocja zdrowego stylu życia,
5. Zapobieganie agresji wśród przedszkolaków,
6. Usprawnianie motoryki narządów artykulacji i doskonalenie sprawności mięśni artykulacyjnych.

**Głównym zadaniem przedszkola w realizacji założonych celów jest:**

* zachęcanie dzieci do pokonywania trudności,
* pokazywanie wzorców, jak mogą to zrobić,
* wskazywanie różnych rodzajów aktywności przydatnych dla wszechstronnego rozwoju,
* kształtowanie postaw akceptacji siebie oraz utrwalania własnego optymizmu niezbędnego w kształtowaniu pozytywnych postaw i zachowań.

**Kryteria sukcesu:**

Dziecko:

* Umie funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętymi normami
* Szanuje cudze zdanie i wolność innych
* Rozumie i przestrzega zasady zgodnego współżycia w grupie
* Potrafi kulturalnie zwracać się do innych, używa zwrotów grzecznościowych
* Zauważa sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych
* Zna swoje prawa i obowiązki
* Potrafi nazwać, wyrażać i kontrolować swoje emocje
* Rozumie swoje prawo do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach
* Potrafi cieszyć się z własnych sukcesów, docenia sukcesy innych, umie z godnością przyjmować porażki
* Zna zasady profilaktyki zdrowotnej

**Metody pracy**

W realizacji programu wykorzystamy przede wszystkim metody aktywne, by umożliwić dzieciom bezpośrednie doświadczenie i przeżywanie tego, co jest tematem zajęć. Metody i techniki będą dostosowane do wieku dzieci, zainteresowania tematem, umiejętności radzenia sobie z przedstawionymi problemami i poziomu aktywności wychowanków. Wśród nich możemy wyróżnić metodę organizacji środowiska , metodę przekazu wiedzy – dotyczącą sposobów informowania, wyjaśniania i instruktażu, metodę utrwalania pożądanych zachowań oraz grupę metod aktywizujących – które w trakcie różnorodnych zabaw z dziećmi tworzą specyficzne sytuacje i okazje edukacyjne, wykorzystują w naturalny sposób dziecięcą twórczą ekspresję.

**Zagadnienia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadania główne | Normy postępowania | Zadania szczegółowe |
| 1. | BĄDŹ KOLEŻEŃSKI | - zgodnie baw się z kolegami- szanuj cudzą własność - nie wyrządzaj krzywdy innym- nie rób drugiemu co tobie nie miłe ( nie wyśmiewaj się, nie przedrzeźniaj)- pomagaj tym , którzy pomocy potrzebują | - zawieranie umów z dziećmi dotyczących właściwego zachowania w przedszkolu, konsekwentne ich przestrzeganie- interesowanie się wytworami swoich kolegów, dostrzeganie wysiłku włożonego w ich powstanie- rozumienie , że inni mają takie same potrzeby jak ja- uczenie się właściwego zachowania się podczas rozwiązywania konfliktu- używanie zwrotów grzecznościowych, korzystanie z pomocy wychowawcy- słuchanie kolegów pełniących dyżur w grupie, podporządkowanie się ich poleceniom- dostrzeganie i przeciwstawianie się przejawom samolubstwa , przezywania i dokuczania- sprawianie radości innym dzieciom, składanie życzeń imieninowych, urodzinowych, wykonywanie dla nich upominków- opiekowanie się nowymi kolegami oraz tymi , którzy tej pomocy potrzebują  |
| 2.  | KONTROLUJ SWOJE ZACHOWANIE | - unikaj krzyku, kłótliwości- przestrzegaj zawartych umów, reguł- oceniaj zachowanie a nie osoby- wyrażaj swoje emocje w sposób kontrolowany- korzystaj z pomocy dorosłych w trudnych sytuacjach- wystrzegaj się kłamstwa- odróżniaj dobro od zła- mów o swoich uczuciach- w razie wyrządzonej krzywdy- przeproś i staraj się sprawić tej osobie radość | - ustalanie norm i reguł w grupie, przestrzeganie ich:* zgodnego zachowania się podczas zabaw
* korzystanie ze sprzętu i zabawek
* mądrego rozwiązywania konfliktów
* porozumiewania się umiarkowanym głosem
* ponoszenia konsekwencji w razie łamania zawartych umów
* reagowanie na umówione sygnały
* zapoznanie ze sposobami rozładowania emocji( rysowanie po kartce, zagniatanie lub darcie papieru)
* poznawanie wzorów właściwego zachowania
* ‘uczenie właściwego przyjmowania pochwał i krytyki
* Udział w inscenizacjach dziecięcych z wykorzystaniem literatury , rozróżnianie prawdy, fałszu, fantazji, kłamstwa w utworach literackich
* Podejmowanie próby oceny postępowania bohaterów bajek i opowiadań
* Układanie zakończeń historyjek obrazkowych, - przewidywanie skutków złego postępowania
* Rozumienie konsekwencji kłamstwa dla siebie i innych
* Systematyczne prowadzenie rozmów, wyjaśnień, wymiany zdań i przedstawianie argumentów dotyczących własnych ocen i odczuć, liczenie się z odczuciami innych
* Uczenie się mówienia o rzeczach miłych
 |
| 3.  | BĄDŹ KULTURALNY | - używaj form grzecznościowych:* Proszę, dziękuję , przepraszam
* Nie mów z pełnymi ustami
* Pamiętaj o kulturalnym zachowaniu się w trakcie powitań i pożegnań
* Bądź miły dla innych osób
* Dbaj o porządek wokół siebie
* Słuchaj kiedy inni mówią, mów kiedy inni słuchają
 | - samodzielne podejmowanie prostych zadań i obowiązków w domu i przedszkolu- uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych członków rodziny- spokojne i ciche zachowanie się gdy inni odpoczywają - uczenie się zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach- dostarczanie dzieciom wzorców właściwego zachowania się- utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych- poszanowanie własności wytworów pracy kolegów- uczenie się mówienia miłych słow oraz dziękowanie innym za te słowa- rozmowa z dziećmi na temat prostych zasad savoir-vivre’u , stosowanie ich w sytuacjach codziennych - opanowanie umiejętności kulturalnego jedzenia |
| 4.  | DBAJ O BEZPIECZEŃ-STWO | -nie oddalaj się od grupy w miejscu zabaw - nie próbuj produktów nieznanego pochodzenia- informuj dorosłych o swoich dolegliwościach ( skaleczenie, złe samopoczucie)- pamiętaj swój adres zamieszkania- unikaj niebezpiecznych zabaw i zachowań- zachowuj ostrożność w kontaktach z obcymi- nie zbliżaj się do niebezpiecznych zwierząt- przestrzegaj zasad ruchu drogowego dla pieszych | -cykliczne spotkania z policjantem „Bądź ostrożny na drodze”, „Bezpieczne ferie” „Obcy niebezpieczny” „Bezpieczne wakacje”- ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu- omówienie postępowania w razie złego samopoczucia- zapamiętanie własnego imienia , nazwiska oraz adresu- poznanie niektórych mozliwoci radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu- spotkanie z weterynarzem, omówienie zachowań niektórych zwierząt- rozumienie przestrzegania zasad kodeksu drogowego dla pieszych- dostarczanie wzorców właściwego zachowania się na ulicy ( wycieczki na skrzyżowanie, filmy edukacyjne), zorganizowanie quizu „ Umiem się bezpiecznie poruszać po drodze”, konkurs plastyczny „ Jak dbam o swoje bezpieczeństwo”  |
| 5.  | DDAM O SWOJE ZDROWIE | - spożywaj pełnowartościowe posiłki np. jedz dużo warzyw i owoców- aktywnie spędzaj czas wolny- uczestnicz w zabawach ruchowych w przedszkolu i na ogrodzie- nie unikaj wizyt u lekarza i stomatologa- pamiętaj o odpowiednim doborze ubrania do pogody- pamiętaj o codziennej pielęgnacji i higienie ( mycie ciała, włosów i zębów) - pamiętaj odpowiedniej ilości snu- jeśli jesteś zmęczony- odpocznij | - udział w programach edukacyjnych „ 5 porcji warzyw, owoców i soku” „Mamo , tato wolę wodę” „Akademia Aquafresh”- organizowanie zajęć tematycznych promujących zdrowe żywienie- np. samodzielne przygotowywanie surówki, sałatki, kanapki - prowadzenie rozmów, warsztatów, zajęć tematycznych związanych z profilaktyką zdrowotną- czyszczenie zębów w przedszkolu- zapewnienie dzieciom możliwości odpoczynku lub snu podczas pobytu w przedszkolu- prowadzenie zajęć relaksacyjnych, muzykoterapii biblioterapii |
| 7. | MĄDRZE KORZYSTAM ZE ŚRODKÓW MULTIMEDIA-LNYCH | - poznaj zagrożenia związane z korzystaniem z dostępu do sieci (np. wirtualny przyjaciel – oszust, złe samopoczucie, niedotlenienie organizmu)-korzystaj z Internetu tylko za zgodą rodziców, osób dorosłych, - zachowaj limit czasy wyznaczony przez rodziców do korzystania z mediów- wiedz że świat wirtualny to świat iluzji (rozróżnienie rzeczywistości od świata wirtualnego- nie korzystaj z gier promujących zachowania agresywne np. w grach komputerowych | - prowadzenie pogadanek na temat zagrożeń płynących z sieci( w razie wątpliwości – pytać rodziców)- promować wartościowe filmy, gry komputerowe- zachowanie konsekwencji przez rodziców w wypadku ustalania limitów czasowych na oglądanie TV lub korzystania z komputera- ograniczenie dostępu do środków multimedialnych, zwłaszcza małym dzieciom ( telefony komórkowe, Internet) |
| 8. | SPRAWNIE KOMUNIKUJE SIĘ Z OTOCZENIEM  | - mów poprawną polszczyzną- nie używaj wulgaryzmów- nie przekrzykuj kolegów- chętnie słuchaj literatury | - Likwidowanie u dzieci błędów wymowy i jej doskonalenie,-Rozwijanie i doskonalenie procesów analizy słuchowej,-Usuwanie przyczyn niechęci do mówienia, a tym samym nawiązywanie słownych kontaktów  społecznych,-Umożliwienie wyrażania się w różnych formach ekspresji słownej kształcącej mowę i myślenie,-Rozwijanie sprawności narządów mowy, artykulacji i fonacji, słuchu fonemowego,-Rozwijanie komunikacji językowej dziecka, wzbogacanie słownictwa, poprawności gramatycznej  i stylistycznej wypowiedzi,-Rozwijanie sprawności językowej łącznie z kształtowaniem innych funkcji psychicznych, jak:  logiczne myślenie, spostrzegawczość, pamięć, wyobraźnia i uwaga. |